**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«средняя общеобразовательная школа № 3»**

**г. Горнозаводска.**

**«Личная карточка школьника»**

**Учитель физической культуры :**

**МОУ «СОШ № 3» г. Горнозаводска**

**Новикова Ольга Михайловна.**

**Горнозаводск апрель 2016 год.**

**Пояснительная записка:**

В общей системе образовательной работы МОУ «СОШ № 3» физическое воспитание занимает особое место. Именно в школьном возрасте, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности.

Одним из наиболее важных направлений деятельности является педагогический контроль над реализацией программы физического воспитания на основе анализа результатов диагностики физического состояния школьников.

Настоящая система мониторинга разработанасоответствии с комплексной программой физического воспитания 1-11 кл. под редакцией. В.И.Лях, А.А. Зданевича. Материал соответствует требованиям государственного стандарта.

Предложен набор тестовых упражнений, которые позволяют проводить массовое обследование детей в определенные сроки.

К числу основных физических качеств относят гибкость: (тест наклон туловища вперёд), различные виды выносливости (тест 100 м), силовые качества (сила рук отжимание девочки и подтягивание мальчики) и (сила пресса), скоростные качества: ( бег на 100 метров),скоростно силовые качества: (тест прыжок в длину с места), а также координационные способности: (тест челночный бег).

По результатам тестирования я прослеживаю динамику усвоения программы по физическому воспитанию каждым ребенком и классом в целом. Результаты диагностики считаю точкой отчета для прогнозирования особенностей развития ребенка и подбора оптимального содержания обучения и воспитания. Выявленная неравномерность в сроках созревания отдельных функций у детей позволяет определить их индивидуальные особенности и наметить оптимальные условия для нормального физического развития каждого ребенка.

По итогам года составлю годовой отчет. Форма отчета постоянно совершенствуется. Результаты можно представить для заслушивания на школьном М.О., итоговом педсовете, а так же на родительских собраниях

**Цель:** обследование физического состояния, как отдельного ребенка, так и группы в целом в условиях образовательного учреждения.

**Задачи:**

* Выявить уровень физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей.
* Осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей.
* Упорядочить запись данных, сбор информации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Личная карточка учащегося по физической культуре МОУ «СОШ № 3» г Горнозаводска**  **Ф.И.О.** | | | | | | | |
| **Тест** | **11-22 уч.год**  **5 класс** | **12-13 уч.год**  **6 класс** | **13-14 уч.год**  **7 класс** | **14-15 уч.год**  **8 класс** | **15-16 уч.год**  **9 класс** | **16-17 уч.год**  **10 класс** | **17-18 уч.год**  **11 класс** |
| **1000 м** |  |  |  |  |  |  |  |
| **100 м.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Прыжок с места** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Наклон вперёд** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сила рук** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Сила пресса** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Челночный бег** |  |  |  |  |  |  |  |