Тема урока**: «Личные местоимения. Роль местоимений в предложении».**

**Цели и задачи урока для учителя:**создать положительную мотивацию; формирование умения замены существительных местоимениями; для обучающихся: знать: что такое местоимение; познакомить с ролью местоимений в речи;

Уметь: находить местоимения и определять их лицо , число, падеж;

**Обучающая цель**: прочное усвоение программного материала.

**Развивающая цель**: развитие умений и навыков обучающихся в правописании и употреблении в речи личных местоимений.

**Воспитывающая цель**: воспитание культуры речевого поведения, формирование личности учащихся через трудолюбие, внимание на уроке, воспитание любви к родному краю.

**Ход урока.**

**1. Оргмомент**.

**2. Формирование мотивации к изучению темы.**

**Чему бы ты ни учился,**

**ты учишься для себя.**

Как вы понимаете слова эпиграфа?

**3. Объявление темы и целей урока.**

Итак, мы подошли к теме нашего урока, сегодня мы с вами будем учиться находить местоимения и определять у них лицо, число и падеж.

**4. Актуализация знаний.**

**Прочитайте стихотворение**

***Я, ты, он, она-***

***Вместе целая страна.***

***Вместе - дружная семья.***

***В слове мы - сто тысяч я.***

- О ком идет речь?

-Назовите местоимения.

- Как понимаете «В слове мы - сто тысяч я» ?

***Местоимение- это важная часть речи. Она не обозначает предмета, но указывает на него***

**5. Изучение нового материала.**

**Мы, они, под, а, ты, и, в, о, я, он, без, вы, но, она, к, оно-**слова на доске

-на какие группы можно разделить слова?

(предлоги, союзы, местоимения)

-выпишите местоимения;

(мы, они, ты, вы, он, она, я, оно, они)

-**Это личные местоимения. Все местоимения указывают на предмет, не называя его**.

- На какие две группы можно разделить эти местоимения?

- я, ты, он, она, оно,

-мы, вы, они

-**Значит , что можно определить у местоимения? (число**)

**Местоимение- удивительная часть речи. Она похожа на существительное ( изменяется по числам и падежам) , но имеет собственное ЛИЦО;**

**Личные местоимения:**

**Лицо**

**Ед. число**

**Мн. число**

**1 лицо**

**я**

**мы**

**2 лицо**

**ты**

**вы**

**3 лицо**

**Он, она, оно**

**они**

-На что указывают местоимения 3 лица , ед. числа? (род)

-Правильно, род можно определить только у местоимений 3 лица , ед. числа.

**6. Выполнение заданий**.

Вывод:

**-Что такое местоимения?**

**-На что указывает местоимение**?

-Прочитайте правило на странице 28;

-Что такое местоимение?

-Назовите местоимения множественного числа

**Физкультпауза.**

***Морфологический разбор местоимения , как части речи:***

***-У вас на столе порядок морфологического разбора местоимения.***

*1. Часть речи;*

*2. Нач. форма ( И.п.)*

*3. Неизменяемые признаки: (лицо)*

*4 Изменяемые признаки (число, падеж, род- если это 3 лицо, ед. число)*

*5. Член предложения;*

**За то , друзья , мы так Отчизну любим, что на земле прекрасней всех она.**

***- Перед вами предложение, прочитайте его;***

***- Назовите личные местоимения;***

***- Сделать морфологический разбор местоимений по плану:***

***(с комментированием у доски)***

*Вывод:*

*-Что такое местоимение?*

*-Что можно определить только у местоимения?*

*-Назовите местоимения 1, 2, 3 лица;*

*-Просклоняйте местоимение он, она;*

**7. Подведение итогов.** Чем занимались мы сегодня с вами на уроке? Какую новую часть речи узнали?

Чему мы научились?

**8. Домашнее задание:** стр 30 упр 8