Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Анапский социально-реабилитационный

центр для несовершеннолетних»

Открытое мероприятие с применением

информационно-коммуникативных технологий

 **Тема:** **«Лекарственные растения»**

 Составил :

 воспитатель приемного

 отделения

 Барышникова Н.А.

 2019 г.

 **Тема: «Лекарственные растения».**

**Цель:** воспитывать любовь к природе.

**Задачи:**

**Образовательная**: закрепить знания детей о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе;

**Воспитательная**: воспитывать любознательность, интерес к изучению природы. Рассказать о Красной книге растений, в которую внесены редкие и исчезающие виды.

**Развивающая:** рассмотреть влияние здорового образа жизни на здоровье человека, расширить кругозор детей, развивать навыки рисования.

**Материалы для занятия**: фотоиллюстрации с изображением лекарственных трав, цветов, презентация, цветные карандаши или краски, альбомный лист.

**Методы и приемы**: вопросы к детям, обсуждения.

**Возрастная категория**: 8-12 лет.

**Дата проведения: «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ход мероприятия.**

**1**. **Организационные моменты.**

- Здравствуйте, ребята

 В век технического прогресса и завоевания, в эпоху рыночного отношенных отношений, как вы думаете, что важнее всего? Конечно же здоровье ! Это главная ценность человека. Здоровье не купишь ни за какие деньги.

**Загадка.** Росла на лугу , оказалась в стогу. (трава)

**2. Сюжетно – ролевая игра «Айболит».**

Воспитатель предлагает поиграть в доктора.

- Идя на работу, я услышала, что кто - то плачет в траве. Подошла ближе к месту, от куда доносился плач и увидела зайчика . (вносит зайку).

- Здравствуй , зайка. Как твои дела? (подношу зайку к уху).

- Что ты говоришь? Ага, поняла. Ребята, зайке нужна помощь. Он бегал по мокрой траве и упал. Ушиб лапку, простудился , а как лечиться не знает. Он жалуется на боль в лапке и горле. Поможем ему?

Дети: Да.

**Загадка.**

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас

От всех болезней? (доктор)

Воспитатель:

- У меня есть мешочек ,дети по очереди достают из мешочка вату, бинт, градусник, пластырь, таблетки .

- Скажите, кому нужны все эти вещи?

Дети: доктору.

Воспитатель:

- Вот мы с вами и побудем докторами и поможем зайке.

- Каждый ребенок берет один из предметов, объясняет его предназначение.

- А когда вы болели, как и какими лекарствами вас лечили?

- А вот зайка лесной житель, у него нет денег и где же ему взять лекарства?

(ответы детей.)

- И как нам определить, что он болен?

(ответы)

- Правильно, признаков болезни много.

Один из самых главных – *боль.*

Это очень важный сигнал. Представьте себе, что было бы , если мы не чувствовали бы боль? Боль предупреждает: организм не в порядке, нужно лечиться! А как лечиться? Конечно, хочется поскорее избавиться от боли. Человек спешит принять лекарства. Боль может пройти от таблетки, но обычно это облегчение бывает временным и боль снова начинает подавать свои сигналы. Поэтому всегда нужно искать причину боли. Лучше всего это сделает врач, он же и назначит подходящее лечение.

Лекарства – наши спасители и помощники в болезнях. но обращаться с ними нужно умело. Ведь даже витаминами можно отравиться, если съесть их слишком много.

- А еще лекарства могут «быть под ногами», точнее расти - это лекарственные травы и растения в парке, на лугу…

**Слайд 1. Воспитатель:**

- Но мы можем помочь зайчику. Так как зайка живет в лесу, он знает много названий трав и растений. Но какие это растения он точно не знает. Растения бывают лекарственными. Я предлагаю вам рассмотреть фотоиллюстрации с лекарственными растениями. Посмотрите , может кто то из вас видел такие растения.

(рассматривание фотоиллюстраций).

**3.** **Физминутка.**

Побежим скорее в лес, (бег на месте)

Там послушаем рассказ. (повороты вправо, влево)

Мажем крыльями как птица, (руками мажем)

Кружимся над полями, (повороты на месте)

А теперь мы стали львами

Покачали головами.

Зарычали друг на друга

Замолчали от испуга.

**4. Основная часть.**

**Слайд 2.**

**Воспитатель:**

- Какие названия лечебных трав вам известны? (ответы детей)

(осот, пырей, клевер, люцерна, рогоз, полынь, крапива)

Траволечение – это один из способов лечения.

* Лечебные травы (растения) применялись издавна, и лечение травами имеет глубокие корни, уходящие в историю человечества. Лекарственные растения применяются для лечения острых и хронических заболеваний. Более того их используют как профилактическое средство. Но следует понимать, что не при всяком заболевании и не во всех случаях следует принимать лекарственные травы. В некоторых случаях будут предпочтительны другие методы лечения.

Лекарственные растения можно приобрести в аптеке, а можно заготовить в домашних условиях.

* «А цветы на лугах знаем?» Разве ценим?

**Слайд 3.**

ЗВЕРОБОЙ.

Для лекарственных целей собирают цветущие верхушки и молодые побеги зверобоя. Всегда считался чудодейственным растением ото всех болезней.

ШИПОВНИК.

Плоды собирают в августе – сентябре, когда ягоды принимают оранжево – красную окраску. Сушат в теплых проветриваемых помещениях. Плоды принимают в виде настоя от кашля, сиропов как витаминное средство. Также получают масло, которое употребляют наружно при лечении трофических язв, экзем и других заболеваниях.

КРАПИВА для роста волос.

ПОДОРОЖНИК при заживлении ран;

РОМАШКА при ангине;

ЧИСТОТЕЛ заживление ран;

 КАЛИНА при кашле;

 КАЛЕНДУЛА.

ОДУВАНЧИК – растет не только на лугах, но и в садах. Прекрасно приспособлен к вытаптыванию. Оказывается , листья одуванчика содержат витамины С и Е, каротин, углеводы. Из них готовят салаты и приправы к мясным и рыбным блюдам, варят супы и щи.

ПОЛЫНЬ – она имеет горький вкус и стойкий горько – пряный аромат. С помощью полыни на Руси издавна боролись с тараканами и клопами, не выносившими ее запаха. Отвар из молодых соцветий полыни принимали как лечебное средство от глистов.

Мы должны бережно относится к травам и цветам. Помимо красоты они нам приносят и здоровье.

**Воспитатель:**

- Теперь, когда мы познакомились с лекарственными растениями, точно можем зайчику помочь. Для заживления ранки на лапке посоветуем ему лист чистотела приложить, а для горлышка пить чай ромашковый. Для укрепления иммунитета чай из шиповника.

- Молодцы! Мы помогли нашему другу.

- Зная названия лекарственных трав, зайчик и сам сможет их собирать и запасаться на следующий год.

- Гуляя по парку, отдыхая на природе, мы должны восхищаться красотой природы и беречь ее.

ПРАВИЛА ЗАГОТОВКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ:

1. Большинство растений собирают по утрам, когда уже высохла роса. Надо следить , чтобы на растениях не было пыли и грязи;
2. Нельзя собирать лекарственные растения вдоль дорог, на улицах городов, в скверах;
3. Цветки собирают в начале цветения; листья – перед цветением или в начале его; корни и корневища – весной и осенью; кору – весной, в начале сокодвижения, когда она хорошо отделяется.

ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ.

Дурман обыкновенный, волчьи ягоды, вороний глаз.

**5. Подведение итогов.**

- Ребята! Давайте вспомним что является главной ценностью в нашей жизни? (здоровье).

- Можно лечиться без посещения врача? (ответы детей)

- Какие лекарственные растения вы узнали? (ответы детей)

- Где они растут? (ответы детей)

- А где приобретают лекарства? (ответы детей)

- Можно самим заготовить лекарственные растения?

Я предлагаю нарисовать букет из луговых трав и цветов. Желаю всем крепкого здоровья и как можно меньше болеть.