**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ТРАНСПОРТ»**

**1.** **Проведение беседы**:

«Давайте посмотрим на картинки. Что на них изображено? Перечислим (машина, самолет, грузовик…).  Машина ездит по земле, значит это *наземный* вид транспорта. Что изображено на следующей картинке (самолет)? Самолет летает по небу – это *воздушный* вид транспорта. На третьей картинке что изображено (корабль)? Корабль плавает по воде – это *водный* вид транспорта» (используются предметные картинки, которые выставляются на доску).

**2.** **Предложите ребёнку выполнить пальчиковую гимнастику «Лодочки»:**

Две ладошки прижму

 И по морю поплыву.

Две ладошки – друзья –

 Это лодочка моя.

 Паруса подниму,

 Синим морем поплыву.

 А по бурным волнам

 Плывут рыбки тут и там.

**3**. **Рассмотрите с ребёнком транспорт и отработайте произношение следующих слов**: *автомобиль,* *грузовик, самолет, корабль, автобус*. Объясните, что всё это – *транспорт*

**4. Закончи предложение:**

Ночью в гараже спят … *(машины)*

Их заправляют … *(бензином)*

В темноте машины включают … *(фары)*

У машин не ноги, а … *(колеса)*

**5.** **Выучите наизусть детские стихотворения А. Барто**  
**«Грузовик»**

Нет, напрасно мы решили  
Прокатить кота в машине:  
Кот кататься не привык —  
Опрокинул грузовик.

**«Самолет»**    
Самолет построим сами,  
Понесемся над лесами,  
Понесемся над лесами,   
А потом вернемся к маме.

**«Кораблик**»   
Матросская шапка,   
Веревка в руке,  
Тяну я кораблик  
По быстрой реке

И скачут лягушки  
За мной по пятам  
И просят меня:  
— Прокати, капитан