**Лексическая тема: « Весна».**

*1.Бывает или не бывает?*

 Цель: уточнение и закрепление словаря существительных.

 Правило: дети выполняют заданные движения, если услышат название

 весеннего явления в природе.

 Например:

 - Подпрыгнуть (присесть, поднять правую руку, и т.п.), если назову «весеннее» слово.

 Ледоход, снегопад, листопад, дождь, сосульки, капель, ручейки, жара, сугробы, зной, стужа, прохлада, проталины, слякоть, подснежники.

*2.Догадайтесь, о чём я говорю.*

 Цель: обогащение и уточнение словаря прилагательных и существительных.

 Согласование существительного с местоимением и прилагательным.

 Развитие слухового внимания, памяти.

 Оно весной теплое, ласковое, нежное, лучистое. (солнце)

 Они тёплые, ласковые, лучистые, нежные. (лучи)

 Оно высокое, ясное, голубое.(небо)

 Они лёгкие, невесомые, воздушные, бело-голубые. (облака)

 Он грязный, серый, зернистый. (снег)

 Они звонкие, мутные или прозрачные, журчащие, бегущие. (ручьи)

 Она молодая, свежая, нежно-зелёная, шелковистая. (трава)

 Они нежные, клейкие, светло-зелёные, душистые. (листья)

 Они громкоголосые, крикливые, хлопотливые, суетливые, поющие,

 голосистые, заботливые. (птицы)

*3.Кто больше подберёт слов-признаков?*

 Цель: активизация словаря прилагательных, согласование существительных с прилагательными.

 Солнышко весной какое?...

 Солнечные лучи какие?...

 Небо какое?...

 Облака какие?...

 Снег какой?...

 Ручьи какие?...

 Травка какая?...

 Листья какие?...

 Птицы какие?...

*4.Кто больше слов подберёт?*

 Цель: активизация глагольного словаря.

 Солнышко что делает?...светит, греет, припекает, растапливает лёд, снег.

 Снег что делает? …оседает, темнеет, тает.

 Ручейки что делают?...звенят, журчат, бегут, спешат.

 Лёд что делает?...тает, трескается, трещит, ломается, плывёт по воде.

 Сосульки что делают?...тают, плачут, падают.

 Капель что делает?...стучит, барабанит, звенит.

 Трава что делает?... пробивается, появляется, зеленеет.

 Весенние цветы что делают?...вырастают, пахнут, благоухают.

 Пчёлы что делают?...летают, жужжат, опыляют растения, собирают нектар.

 Птицы что делают?...прилетают, поют, кричат, хлопочут, вьют гнёзда, откладывают яйца, высиживают, выкармливают, учат летать птенцов.

 Насекомые что делают?...пробуждаются, появляются, ползают, прыгают, летают.

*5.Родственные слова.*

Цель: Подбор родственных слов, оперирование различными группами родственных слов.

Лексический материал: весна, солнце, трава, таять, капля, дождь.

См. пособие В.В. Коноваленко «Родственные слова»

 Изд-во «Гном и Д»

 Вып.1, стр.5, 11.

 Вып. 2, стр.5, 11.

 Вып. 2, стр. 6, 20, 34.

*6.О чём можно сказать?*

 Цель: формирование представлений о многозначности слов.

 Например: Светит что? Светит солнце, лампа.

 Тает снег, лёд, мороженое.

 Плывёт облако, утка, лодка, человек, лёд.

 Плачут сосульки, свечи, дети.

 Стучит дождик, плотник, дятел.

 Барабанит дождик, капель, барабанщик.

 Звенит капель, комар, колокольчик.

 Например:

 Ласковое что? Ласковое солнце.

 Ласковый кто? Ласковый ребёнок. Ласковая мама.

 Тёплое солнце, одеяло, молоко.

 Тёплые руки, отношения.

 Тёплый приём.

 Нежная листва, трава, мама.

 Нежные лучи.

 Лёгкие облака.

 Лёгкое платьице.

 Лёгкий ветерок.

 Нежные руки, лучи, листочки.

 Заботливые птицы, руки.

 Заботливая мама.