**Лингвистический диктант**

**6 класс по теме**

**«Повторение изученного в 5 классе».**

1. Раздел науки о языке, изучающий звуки речи (**фонетика)**.
2. Главная значимая часть слова (**корень).**
3. Раздел науки о языке, изучающий правила произношения слов (**орфоэпия**).
4. Затранскрибируйте слова *чернеть, ель .*
5. Морфема, образующая формы слова (**окончание**).
6. Какая часть речи не имеет окончаний (**наречие**).
7. Как называется предложение, имеющее одну грамматическую основу? (**простое)**.
8. Два и более предложений, связанных по смыслу, а также с помощью языковых средств и расположенных в определенной последовательности (**текст**).
9. Какое предложение называется сложным? (2 и более грамматических основ).
10. Как называется средство связи, когда предложения в тексте связываются повторением одного и того же слова? **(лексический повтор).**

**Лингвистический диктант**

**6 класс по теме**

**«Лексика».**

1. Словарный состав языка (***лексика*)**.
2. То, что слово обозначает (***лексическое значение****)*.
3. Какое значение, кроме прямого, имеет слово (***переносное****)*.
4. Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению (***омонимы***).
5. Замените слово бурак общеупотребительным (***свёкла)***.
6. К какой профессии относятся слова: октава, гамма, аккорд, вокализ (***музыкант****).*
7. Слова, употребляемые жителями той или иной местности (***диалектизмы***).
8. Какой пометой обозначаются диалектные слова в словаре (***обл.***).
9. Слова, вышедшие из активного употребления (***устаревшие)***.
10. Неологизмы - это... (***новые слова, возникшие в языке)***.
11. Замените устаревшие слова современными синонимами: (***ветрило-парус, чело- лоб, град-город).***
12. Слова, вошедшие в русский язык из других языков (***заимствованные***).

**Лингвистический диктант**

**6 класс по теме**

**«Словообразование и орфография».**

1. Раздел науки о языке, в котором изучаются правила написания слов ***(орфография).***
2. Раздел науки о языке, в котором изучается, из каких значимых частей состоит слово (***морфемика***).
3. Способы образования слов изучает (***словообразование***).
4. Укажите способ образования слова *выход (****бессуффиксный****).*
5. Назовите морфемные способы образования слов (***приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный***).
6. Что изучает этимология (***историю происхождения слов***).
7. Замените синонимом слово  *«сложносокращенное» (****Аббревиатура).***
8. Когда мы пишем букву А в корне кос-кас (***если есть суффикс*** ***А***).
9. От чего зависит написание О-А в корне гор-гар (***от ударения***).
10. Назовите приставки на согласный, после которых в корне слова пишется И (***сверх, меж)***.
11. Какая прставка имеет значение «доведение действия до конца» (***при***).
12. Записать словосочетания и выделить приставки ***притворить дверь, претворить мечту в жизнь.***
13. Приведите пример звуковой аббревиатуры (***вуз***).
14. Приведите пример буквенной аббревиатуры (***МГУ,ФСБ)***.
15. Какая буква пишется в сложных словах после мягких согласных, шипящих и ц (***е***).
16. Синоним слова соединительная гласная (***интерфикс***).

**Лингвистический диктант**

**6 класс по теме**

**«Имя существительное».**

1. Как по-другому называются существительные на -мя *(разносклоняемые).*
2. В каком склонении в Р.,Д.,П. падежах существительные имеют окончание И ***(3 скл.).***
3. Какое существительное мужского рода относится к разносклоняемым  ***(путь).***
4. Определите род несклоняемых существительных : ***салями,кенгуру, Сочи ,авеню,Онтарио.***
5. Как называются существительные с окончанием -А,

(-Я),обозначающие качества людей (***общего рода)***.

1. Постоянные признаки существительных (***собственное(нарицательное), одушевленное (неодушевленное), род, склонение)***.
2. После каких согласных пишется суффикс — ЧИК (***д-т,з-с,ж***).
3. Когда пишется буква О в суффиксах и окончаниях имен существительных (***под ударением).***
4. Каким способом образовано существительное ***столовая (переходом одной части речи в другую).***
5. Подчеркните существительные как члены предложения ***: Люблю грозу в начале мая.***

**Лингвистический диктант**

**6 класс по теме**

**«Имя прилагательное».**

1. **К**акие степени сравнения имеет прилагательное (***сравнительную, превосходную).***
2. Как образуется сравнительная составная (**более (менее) +полное прилагательное) .**
3. Исправьте ошибку : более громче (***более громкий)***.
4. Как образуется превосходная простая (***основа прилагательного +суффиксы -АЙШ, -ЕЙШ).***
5. Назовите разряды прилагательных по значению (***качественные,относительные,притяжательные***).
6. Какие прилагательные имеют краткую форму (***качественные***).
7. Какие прилагательные характеризуют предмет по действию ( ***относительные)***.
8. В каком числе прилагательные изменяются по родам (***в ед.ч.***).
9. Назовите слова,от которых зависит раздельное написание прилагательных с НЕ (***далеко не, вовсе не, ничуть не, нисколько не).***
10. Какое прилагательное с суффиксом -ЕНН пишется с одной Н (***ветреный***).
11. Какие прилагательные с суффиксом -ЯН пишутся с двумя Н (***стеклянный,оловянный, деревянный).***
12. Выберите правильное написание : ***общественно -полезный- общественно полезный; переводной (переводный) балл.***

**Лингвистический диктант №1**

**8 класс по теме**

***«Синтаксис. Пунктуация».***

1. Раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетание, предложение, текст и правила их построения ***(синтаксис).***
2. Какую функцию выполняет словосочетание ***(номинативную)****.*
3. Что означает слово «текст» в переводе с латинского *(****сплетение, соединение, ткань).***
4. Назовите основные признаки текста ***(смысловая целостность, связность).***
5. Основные единицы синтаксиса- это  ***(словосочетание, предложение).***
6. Какие бывают словосочетания по главному слову ***(именные, глагольные, наречные).***
7. Как называется связь в словосочетании, при которой одно слово зависит от другого ***(подчинительная).***
8. Вид связи, при которой главное и зависимое слова связываются только по смыслу ***(примыкание).***
9. Вид связи, при которой зависимое слово ставится в таком падеже, который требуется главным словом ***( управление).***
10. Согласование- это ***(вид связи, при которой главное и зависимое слова согласуются в роде, числе и падеже).***

**Лингвистический диктант №2**

**8 класс по теме**

***«Синтаксис. Пунктуация».***

1. Как называется предложение, в котором есть подлежащее и сказуемое ***(двусоставное).***
2. Односоставным называется предложение ***(с одним главным членом).***
3. Главный член предложения, называющий то, о чем говорится в предложении ***(подлежащее).***
4. Привести пример, где подлежащее- неразложимое словосочетание ***(Небо коптить- жить бесцельно).***
5. Сказуемое — это ***(главный член предложения,, который обозначает действие, состояние или признак предмета, названного подлежащим).***
6. Назовите виды сказуемого ***(простое глагольное - ПГС, составное глагольное - СГС, составное именное — СИС).***
7. Как образуется СГС ***(СГС=вспомогательный глагол + Н.ф. глагола (инфинитив).***
8. Глагол- связка плюс именная часть — это ***(СИС).***
9. Подчеркните подлежащее и сказуемое, объясните знаки препинания ***( Жить — Родине служить).***
10. Назовите случаи, когда не ставится тире между подлежащим и сказуемым ***(подлежащее- личное местоимение, сказуемое присоединяется сравнительным союзом( как, словно, будто),сказуемое- существительное с отрицанием ( с частицей -не).***

**Лингвистический диктант №3**

**8 класс по теме**

***«Синтаксис. Пунктуация».***

1. Назовите второстепенные члены предложения ***(дополнение, определение, обстоятельство).***
2. Дополнения бывают ***(прямые и косвенные).***
3. Дополнение, выраженное именем существительным в В.п. без предлога или Р.п. без предлога при отрицании, называется ***(прямым).***
4. Определения бывают ***(согласованные и несогласованные).***
5. Способы выражения несогласованных определений ***(имя* *существительное в Р.п. с предлогом и без, др .падежные формы с предлогами, наречие, н.ф.глагола,словосочетание=сущ.в косвенном падеже + прилагательное;сущ. + количественное числительное).***
6. Определение, выраженное именем существительным, согласованным с определяемым словом в падеже ***(приложение).***
7. Найдите приложение, определите, что оно обозначает ***(сосед-депутат (род деятельности), студенты- китайцы(национальность),птица дрозд (видовой признак).***
8. Как называется обстоятельство, отвечающее на вопросы почему, отчего ***(причины).***
9. Подчеркните обстоятельство, определите его вид ***(Пришел мириться к вам, совсем не ради ссоры).***
10. На какие вопросы отвечает обстоятельство уступки ***(вопреки чему, несмотря на что).***