**Литературный ринг**

***«Путешествие в страну Литература…»***

**ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ:**

1) Практическое применение программных знаний по литературе, выявление общего уровня литературной компетентности.

2) Развитие слухового внимания, долговременной и оперативной памяти ассоциативных связок, скорости реакции, логического мышления, проявлению эрудиции, умению работать в коллективе, проявлению лидерских качеств.

**ПРАВИЛА ИГРЫ.**

* В игре участвуют 2 команды по 6 человек, остальные учащиеся группы являются болельщиками и зрителями.
* Ведущий читает вопросы, играющие внимательно слушают его до конца. В течение 1 минуты команды советуются и принимают решение, кто будет отвечать.
* Выигрывает та команда, которая даст правильный ответ раньше всех, не сделав при этом фальстарта.
* Команде не засчитывается очко, если она дала неправильный ответ. Право передается соперникам.
* Выигрывает команда, которая набрала большее количество очков.
* Каждый ответ оценивается 1 баллом, конкурс чтецов оценивается по пятибалльной системе.

**Ход литературного ринга:**

**ВЕДУЩИЙ.**

Сегодня мы встретились с вами, чтобы выявить знатоков литературы. На нашем литературном ринге вы должны проявить свою эрудицию, показать свои знания, умение работать в коллективе, показать лидерские качества. Состязание будет состоять из 7 раундов, в которых команда получает очки за правильные ответы. В результате – определим, кто же станет победителем!

**1 раунд.**

**«Разминка» (по 5 вопросов каждой команде):** выявление степени готовности команд к состязанию. Задание выполняется коллективно – командой, ответ дает капитан или любой член команды.

Максимальное количество баллов команде – 5.

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда №1** | **Команда № 2** |
| 1.Как называется учебный предмет, позволяющий глубоко мыслить, уметь рассуждать, задавать вопросы и просто помогающий жить? ***(Литература)*** | 1.Назовите ФИО писателя XIX века, Близнеца по знаку Зодиака, который носил головной убор – цилиндр, учился в лицее, получил военное звание – камер-юнкер, считал своим талисманом - перстень, а в школе не любил математику? ***(Александр Сергеевич Пушкин)*** |
| 2. Какую сказку написал Ершов? ***(Конек-горбунок)*** | 2. Какой прозаический жанр является средним арифметическим рассказа и романа**? *(Повесть.)*** |
| 3. Продолжите строчки:  «Буря мглою небо кроет,//вихри снежные кружа, …»? ***(«… то ,как зверь, она завоет, //то заплачет, как дитя»)*** | 3.Продолжите строчки:  «Мороз и солнце день чудесный*…* ***(еще ты дремлешь, друг прелестный)*** |
| 4. Не только запутанное и затруднительное положение, но и крышка из картона, кожи и других материалов, в которую заключается книга.  ***(Переплёт.)*** | 4. Не только результат умножения, но и плод труда писателя или поэта.  ***(Произведение.)*** |
| 5. Не только документ школьника об успеваемости, но и форма литературного произведения.  ***(Дневник.)*** | 5. Не только специалист по раскрытию уголовных преступлений, но и литературное произведение, изображающее раскрытие запутанных преступлений.  ***(Детектив****.)* |

**2 раунд.**

**«Начало боя»:** выявление сильных и слабых позиций команд в знании курса литературы 19 века. Максимальное количество балов – 8. Задание выполняется коллективно – командой.

Задание: Найти соответствие автора и произведения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда №1** | **Команда № 2** |
| 1. Пушкин – «Мертвые души»  2. Гоголь - «Евгений Онегин»  3. Островский – «Вишневый сад»  4. Тургенев – «Дикий помещик»  5. Толстой – «Кому на Руси жить хорошо»  6. Чехов – «Гроза»  7. Некрасов - «Война и мир»  8. Салтыков – Щедрин - «Отцы и дети» | 1. Пушкин – «Мертвые души»  2. Гоголь - «Евгений Онегин»  3. Островский – «Вишневый сад»  4. Тургенев – «Дикий помещик»  5. Толстой – «Кому на Руси жить хорошо»  6. Чехов – «Гроза»  7. Некрасов - «Война и мир»  8. Салтыков – Щедрин - «Отцы и дети» |

**3 раунд.**

**«Схватка капитанов» (6 вопросов каждому капитану):** борьба капитанов за звание лучшего. Максимальное количество баллов капитану – 6.

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда №1** | **Команда № 2** |
| 1. К кому обращается герой лермонтовского «Бородино» с просьбой рассказать о войне 1812 года? ***(К дяде)*** | **1.** Кому принадлежат слова: «Сказка – ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок!»? ***(А.С. Пушкину)*** |
| 2. Из какого драгоценного металла сделана цепь, висевшая на дубе у Лукоморья?  1. Серебро.  2. Железо. 3. Платина.  **4. Золото.** | 2. Каким было последнее желание старухи в “Сказке о рыбаке и рыбке”?  1. Быть столбовой дворянкой.  2. **Быть владычицей морской.** 3. Быть вольной царицей.  4. Новое корыто. |
| 3. Какое произведение начинается словами: «Мой дядя самых честных правил, когда не в шутку занемог…» **(«Евгений Онегин»)** | 3. По подсчётам учёных, герои произведений Шекспира произносят это слово 2259 раз. Что это за слово? **(Любовь)** |
| 4. Кто первым пишет письмо: Татьяна Онегину или Онегин Татьяне?  (Татьяна) | 5. В какой битве был смертельно ранен князь Болконский? **(Бородинской)** |
| 5. Были ли знакомы и Пушкин и Лермонтов? **(Они не встречались)** | 5. Кто был убит на Кавказе: Пушкин или Лермонтов? **(Лермонтов)** |
| 6. Где назначила свидание Екатерина Ивановна доктору Старцеву? (**На кладбище)** | 6. Кто купил вишневый сад в пьесе Чехова? **(Лопахин)** |

**4 раунд.**

**«И в шутку, и в серьез?» (блиц-вопросы).**

Задание выполняется коллективно – командой. Максимальное количество балов -5.

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда №1** | **Команда № 2** |
| 1. Как зовут трех поросят?   **(Ниф-ниф, Нуф-нуф и Наф-наф)** | 1. Динозавр в русских сказках?   **(Змей Горыныч)** |
| 1. Сколько лет было А.С. Пушкину, когда он родился**?**   **(Ноль.)** | 1. И Мазай, и Пихто - они кто, что их объединяет?   **(Каждый из них -  дед.)** |
| 1. У кого из литературных героев в голове одни опилки?   **(У Винни-Пуха)** | 1. Что выманила лиса у вороны в знаменитой басне Крылова?   **(Cыр )** |
| 1. Певец, который за свои песни был съеден?   **(Колобок)** | 1. Больной, для которого варенье лучшее лекарство?   **(Карлсон )** |
| 5. Продолжите знаменитую фразу Гоголя: «Какой же русский не любит быстрой …»?  **а) Езды;** б)Выгоды;  в) Еды;  г) Реки. | 5. Как называется повесть Н.В. Гоголя «Ночь перед...»?  **а) Рождеством;** б)Расстрелом;  в) Экзаменом; г)Женитьбой. |

**5 раунд.**

**«Вот что значит запятая!»:** расставить знаки препинания и выразительно прочитать стихотворение. Задание выполняется коллективно, читает один человек из команды. Максимальное количество балов – 5.

|  |
| --- |
| **Команда №1** |
| Очень- очень странный вид  Речка за окном горит  Чей-то дом хвостом виляет  Песик из ружья стреляет  Мальчик чуть не слопал мышку  Кот в очках читает книжку  Старый дед влетел в окно  Воробей схватил зерно  Да как крикнет, улетая :  - Вот что значит запятая!  Б. Заходер |
| **Команда № 2** |
| Кисель там варят из резины  там шины делают из глины  кирпич там жгут из молока  творог готовят из песка  стекло там плавят из бетона  плотины строят из картона  обложки там из чугуна  там варят сталь из полотна  рубахи из пластмассы  посуду делают из мяса  котлеты стряпают из сажи  там ваксу делают из пряжи  прядут там нитки из сукна  костюмы шьют из толокна  кисель там варят.  (А. Арсирий.) |

**6 раунд.**

**«Конкурс буриме» для команд и зрителей. Максимальное количество баллов – 2.**

**Б**уриме - литературная игра, заключающаяся в написании участниками стихов на одни и те же заданные рифмы и сравнении результатов. Буриме – название французское. Игра была очень распространена в 19 веке. Существует легенда, что Пушкин некоторые из своих шедевров написал именно на заданные рифмы! Попробуем и мы.

В конкурсе могут принять участие болельщики, сочинить четверостишие, зачитать и добавить своей команде баллы.

1. … паренек-

… пенек

…привал

…задремал

1. … богатство

... царство

… знать

…охранять

-------------------------

Например:

**…свечи**

**…встречу**

**…тобой**

**…порой**

В машине полетели **свечи**.   
Теперь я ночь в дороге **встречу.**   
Мой конь железный, мне **с тобой**   
Расстаться хочется **порой!**

**7 раунд.**

**«Домашнее задание»**

Каждая команда представляет на суд жюри выразительное чтение стихотворения (одно по выбору чтеца). Максимальное количество баллов – 5.

Критерии оценивания: знание текста, выразительность.

**8 раунд.**

**«Выявление лидера». Конкурс «Грамотей».**

От каждой команды участников и команды болельщиков участвуют по одному человеку. Участники на доске, а болельщики на листах записывают под диктовку ведущего 5 трудных по написанию слова. Максимальное количество баллов – 5.

Словарный диктант: кораблекрушение, семидесятилетие, привилегия, сумасшедший, полуторагодовалый.

**ВЕДУЩИЙ**: Подведем итоги! Слово жюри.

***Выступление председателя жюри с итогами игры.***

**ВЕДУЩИЙ**: Итак, наше путешествие в страну Литература завершилось. Сегодня мы практически применили программные знания по предмету, проверили способности мыслить продуктивно в условиях стресса - волнения, дефицита времени.

**Ведомость результатов этапов и окончательного итога игры**

**Литературный ринг**

***«Путешествие в страну Литература…»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раунда | Команда 1 | Команда 2 | |
| Количество баллов | | |
|  | 1 раунд «Разминка» |  |  | |
|  | 2 раунд «Начало боя» |  |  | |
|  | 3 раунд «Схватка капитанов» |  |  | |
|  | 4 раунд «И в шутку, и всерьез» |  |  | |
|  | 5 раунд «Вот что значит запятая!» |  |  | |
|  | 6 раунд «Конкурс буриме» |  |  | |
|  | 7 раунд «Домашнее задание» (конкурс чтецов) |  |  | |
| 8 | 8 раунд. Выявление лидера. Конкурс «Грамотей». |  | |  |
| **Итог:** |  |  |  | |