**Литературный турнир. «Путешествие в литературу Древней Руси».**

***Цель:*** помочь учащимся осознать значимость художественной литературы в жизни человека , её место среди других видов искусства; способствовать здоровому духу соревнования; воспитывать уважительное отношение к литературному наследию .

В турнире участвуют 2команды знатаков (по 5-6 человек), группа поддержки, счётная комиссия, ведущий.

 СЛОВО ВЕДУЩЕГО

Братья и друзья, сыновья и дочери земли русской! Вот собрались мы вместе, так составим слово к слову, отбросим печаль и возвеселим русскую землю преданиями о славном пути русского народа. А поведём мы речь свою о житии великих подвижниках ,славных и храбрых полках, преисполненных ратного духа, о мудрых князьях, о княгинях, чутких и верных. И пусть ещё больше укрепится ум наш знаниями, а сердце любовью к слову русскому и уважением к своему отечеству. Как сказал когда-то митрополит Иларион:

« Не в худой неведомой земле владычествовали. Но в русской, что ведома и слышима есть во всех концах земли».

Стоит ли перечитывать рукописные книги, рассматривать почерневшие от времени фрески в давно заброшенных церквях или только построенных храмах? Есть ли смысл сохранять бревенчатые избы, домотканые полотенца, расшитые красными узорами, вышитые скатерти и узорчатые подзорники из праздничных горниц? Эти и другие вопросы мы задаём себе всякий раз, когда открываем литературу Древней Руси. Давайте разберёмся.

Перед началом турнира весёлая разминка.

1)где вам могли встретиться ВЕДИ? (в лесу, в книге, на картине)

2)пращур – это (динозавр, отец прапрадеда, название болезни)

3)Клобук носят на (голове, на шее, в кармане)

4)что делает духовник? (создаёт духи, играет на инструментах, совершает духовные обряды)

5)басурман – это (национальность, воинское звание, иноверец)

6)что необходимо, чтобы стать толмачом? (хорошо рисовать, быстро бегать, знать языки)

7)выполните следующие движения: указательным перстом десницы коснитесь чела своего соседа.

1-ый тур. Соревнование капитанов команд. Блиц-турнир.

1)Кого в Древней Руси называли оратаем?

2)Комната монаха в монастыре?

3)Первая книга христианского мира? (писание по годам)

4)Торжественное обещание, обязательство в Древней Руси?

5)Произведения поэзии о русских богатырях и народных героях ?

6)Чей щит прибит «на вратах Цареграда»?

7)…И жил Олег, княжа в Киеве, мир имея со всеми странами. Пришла осень ,и вспомнил Олег коня своего, которого когда-то поставил кормить, решив никогда на него не садится…»Читаем мы эти слова в «Повести временных лет».

Какой русский поэт талантливо воспользовался этой летописью и как называется это произведение сегодня?

2-ой тур. «Спешите видеть и рассказать».

1)Кто такой Боян?

2)Имя первого князя на Руси?

3)Основатели славянского письма?

4)Как погиб Вещий Олег?

5)Переведите на современный язык: ланиты, персты, выя, рамена, очи.

3-ий тур. «Узнай героя»

1)И сказал хан Батый, глядя на его мёртвое тело: « Хорошо ты меня попотчевал с малой своей дружиной, и многих богатырей сильной моей орды побил, и много полков разбил. Если бы у меня вот такой служил,- держал бы его у самого сердца своего».

(О каком герое ,защитнике земли Русской, идёт речь в воинской повести о разорении Рязани Батыем?

2) «И красив он был, как никто другой, и голос его, как труба в народе, лицо его – как лицо Иосифа, которого египетский царь поставил вторым царём в Египте, сила же его была частью от силы Самсона, и дал ему Бог премудрость Соломона»

3)Команды получают карточки, которые они должны разложить по порядку.

А) Бог ветра

Б) Описание жизни святого

В) Рука, ладонь

Г) Боевой топорик

 Д) Городская стена, её верхняя часть

4-ый тур «Поучения от…»

Владимир Мономах, внук Ярослава Мудрого, снискал уважение современников прежде всего своими ратными подвигами во имя объединения всех русских земель. Прожив славную жизнь, он пишет поучение для своих сыновей .Он проповедует идею деятельной жизни, в которой главное - благо родины. Наставляет сыновей в том, что необходимо оказывать уважение старшим, не преклоняться перед знатью и богатством.

Задание для команд: написать короткое «поучение».

1)Поучение школьникам о том, как вести себя в школьной столовой.

2) Поучение школьникам о том, как вести себя в гардеробе.

Образец.

Поучения о том, как вести себя в транспорте.

Я научаю вас, дети, как следует вести себя в автобусе ли, в трамвае ли - не забудь пробить бумажку ту малую, с которой проезд вам разрешается и без которой тебя с позором великим из транспорта выдворить могут. Не забывай быть вежливым, внимательным: уступай место тем, кто старее тебя, не наступай на ноги отрокам, всем людям, а ежели и случится такая оплошность, то повинись. Не вкушай ничего в транспорте, ибо дразнишь соседа своего и непорядок учиняешь. Будь сдержан, прост, и увидишь много улыбок вокруг себя.

Заключительное слово ведущего.

Благодарю за участие в турнире, позволившем вспомнить о своих корнях, о славных русичах , которые, как сказано в «Повести о разорении Рязани Батыем» , «…были лицом прекрасны, очами светлы, сверх меры храбры, к гостям приветливы, к наукам прилежны, ратному делу искусны. Мужественный ум имели, в правде-истине пребывали». А мы тоже русичи. Будем помнить об этом всегда и везде.

Образец.

Поучения о том, как вести себя в транспорте.

Я научаю вас, дети, как следует вести себя в автобусе ли, в трамвае ли - не забудь пробить бумажку ту малую, с которой проезд вам разрешается и без которой тебя с позором великим из транспорта выдворить могут. Не забывай быть вежливым, внимательным: уступай место тем, кто старее тебя, не наступай на ноги отрокам, всем людям, а ежели и случится такая оплошность, то повинись. Не вкушай ничего в транспорте, ибо дразнишь соседа своего и непорядок учиняешь. Будь сдержан, прост, и увидишь много улыбок вокруг себя.