**Логопедический массаж**

Логопедический массаж относится к одной из логопедических методик и является методом механического воздействия, благодаря которому улучшается состояние периферического речевого аппарата.

При тяжелых речевых нарушениях используется логопедический массаж. Он позволяет скорректировать звукопроизношение, улучшает состояние голоса, нормализует тонус мышц речевого аппарата, сокращает время по формиро-ванию произносительной речи. Даже при выраженной неврологической симп томатике использование логопедического массажа дает хорошие результаты.

Акцентируют внимание на мышцах щек, губ, языка и мягкого неба. Для вы-бора тактики лечения, массажист перед проведением сеанса должен провести пальпацию мышц и обратить внимание на состояние мышц плечевого пояса, шеи, языка, щек и губ.

**Логопедический массаж преследует следующие цели:**

* Стимуляция разговорной речи при задержке развития ребенка
* Снижение усиленного слюноотделения
* Снижение гипертонуса мышц, участвующих в артикуляции.
* Активизация мышц с недостаточной сократительной способностью.
* Стимуляция кинестетических ощущений.
* Снижение степени двигательных нарушений мышц при содружественных движениях, гиперкинезах, нарушении координации движений.
* Создание условий к развитию произвольных движений артикуляционного аппарата.
* Повышение эластичности мышечных волокон, сократительной функции.

**Логопедический массаж для детей**

Положение ребенка при проведении сеанса

Перед тем как проводить логопедический массаж, для нормализации мышечного тонуса, следует выбрать правильное положение для ребенка. Наиболее оптимальные:

1. Ребенка укладывают на спину, под шею подкладывают небольшой валик или плоскую подушку. Голова должна быть несколько откинута назад.
2. Можно проводить массаж в кресле с высоким подголовником.
3. Маленьким деткам проводят массаж в коляске в положении полусидя.
4. Детей, которые боятся, целесообразно усадить к маме на колени.

**Массаж при пониженном мышечном тонусе**

Логопедический массаж начинается с области верхнего плечевого пояса и шеи. В этой области все движения мягкие, легкие, обхватывающие. В то же время целью массажа, является активизация мускулатуры, которая связана с мышцами языка и дна полости рта. Движения должны обязательно захватывать дно полости рта, поскольку эти мышцы непосредственно связаны с корневой частью языка.

Переходя на артикуляционные мышцы, следует учитывать ту область, которая в меньшей степени у детей активна. Акценты в проработке касаются тех мышц, которые не позволяют ребенку совершить артикуляционные определенные движения. Например, нарушение движений могут локализоваться в области жевательной мышцы, скуловых мышц, щечной мышцы. В этих областях необходимо достаточно активно проводить движения.

Направление массажных движений от центра к периферии. Применяются приемы классического массажа. Сила давления должна нарастать постепенно. Давление не должно вызывать болезненных ощущений у детей.

**Методика массажа**

1. Область лба: продольное и поперечное поглаживание.
2. Поглаживание верхней границы глазниц.
3. Поглаживания от крыльев носа к ушам.
4. Поглаживания нижней челюсти от подбородка к ушам.
5. Спиралевидные разминания скуловой мышцы.
6. Разминание щечной мышцы (пощипывания, спиралевидные движения).
7. Обработка щечной мышцы с двух сторон. Массажист одним пальцем разминает мышцу изнутри, остальными пальцами снаружи.
8. Обработка губной мускулатуры. Направления движений: от середины губы к уголкам. Отдельно обрабатывается верхняя и нижняя губа. Применяются поглаживания, пощипывания губ.
9. Обработка носогубной складки.
10. Применение приемов вибрации (ручным или аппаратным методом).

У детей с судорожным синдромом вибрации противопоказаны!

**Массаж при повышенном мышечном тонусе**

Расслабляющий логопедический массаж назначают детям с повышенным тонусом артикуляционной мускулатуры. При выполнении ребенку выбирают позу, в которой тонические рефлексы проявлялись бы в меньшей степени.  
Расслабление мышц достигается легкими массажными движениями от периферии к центру с небольшой силой давления. Все движения скользящие. Слегка прижимающие. Повторяют каждое по 8 раз. Медленные движения снижают возбудимость тканей.

**Методика массажа**

Начинают с расслабления мышц шеи и плечевого пояса. Проводят массаж и пассивные движения головой. Придерживая голову ребенка, проводят повороты головы по часовой стрелке, затем в обратном направлении. Медленные повороты головой в одну и другую стороны. Расслабление мышц шеи способствует понижению тонуса корня языка.

Расслабляющий массаж лицевых мышц:

* Продольное и поперечное поглаживание лба
* Поглаживание области глазниц.
* Поглаживания от переносицы по верхнему краю глазниц к вискам.
* Поглаживания от лба по щекам, подбородку, шее к ключицам.
* Поглаживания от мочек ушей к крыльям носа.
* Щипцеобразное поглаживание нижней челюсти.
* Надавливания от начала роста волос вниз по всей поверхности лица.

Расслабление мышц губ:

* Поглаживания верхней и нижней губы от уголка к центру.
* Каждая губа обрабатывается отдельно.
* Поглаживания верхней губы сверху вниз.
* Поглаживание снизу вверх нижней губы.
* Обработка носогубных складок по направлению от крыльев носа к уголкам рта.
* Надавливание на губы легкими вращательными движениями.
* Поколачивание кончиками пальцев губ.
* Дифференциальный массаж

У детей часто наблюдается смешанный характер нарушения мышечного тонуса. В одних группах мышц тонус повышен, в других понижен. В связи с этим проводят дифференциальный логопедический массаж мышц.

**Условия проведения логопедического массажа**

В помещении должно комфортно и тепло. Особые требования к рукам массажиста. Они должны быть теплыми, чистыми, без каких-либо воспалительных заболеваний, без украшений, с коротко остриженными ногтями. Массаж проводят через 2 часа после приема пищи. Полость рта ребенка перед проведением сеанса следует очистить от крошек и остатков пищи.

Массаж назначают курсом в 20 сеансов. Желательно проводить каждый день. После месячного перерыва курс желательно повторить. При выраженных нарушениях речи у детей длительность кура увеличивается.

В зависимости от тяжести нарушений речевого аппарата и возраста ребенка время сеанса может быть от 5 до 25 минут. Первый сеанс длится 5 минут. В дальнейшем продолжительность массажа увеличивают.

При проведении массажа ребенок должен быть спокоен, не чувствовать болевых и неприятных ощущений. К каждому ребенку необходим подход. Не следует с первых процедур укладывать его в горизонтальное положение. Лучше сделать первый сеанс в положении сидя. Со временем у детей возникает привыкание к массажу.

Если ребенок настроен негативно, на первой процедуре выполните только легкие массажные движения на лицевой мускулатуре. Можно проводить сеансы массажа в присутствии мамы. Массаж эффективен только в том случае, если у детей будет возникать чувство доверия.

**Противопоказания к проведению массажа**

Массаж не назначают при следующих заболеваниях:

* ОРВИ, ОРЗ.
* Герпес на губе, лице
* Воспалительные заболевания глаз
* Воспаления ротовой полости

Осторожно выполняют массаж детям с судорожным синдромом. В случае если ребенок плачет, вырывается и кричит, массаж стоит прекратить и успокоить ребенка.

**Логопедический массаж языка для детей**

При повышенном тонусе языка проводится логопедический массаж для детей по расслабляющей методике, при снижении тонуса выполняют укрепляющий массаж. При гипотонии приемы более интенсивные и активные. При повышенном тонусе перед проведением процедуры желательно подержать во рту некоторое время теплый настой из трав.

Массаж языка для детей можно проводить пальцем через марлевую салфетку или специальными зондами. Палец обязательно должен быть в напальчнике. Можно проводить массаж с помощью деревянного или металлического шпателя.

Перед тем как начинать массаж языка, следует определить границу рвотного и глоточного рефлекса. Первые сеансы должны обрабатывать мышцы языка, не доходя до этой границы. С каждым последующим сеансом обрабатывается все большая поверхность языка.

Нельзя проводить процедуру сразу после кормления. Рот ребенка должен быть открытым с высунутым языком. Язык массажист фиксирует с помощью марлевой салфетки.

**Техника логопедического массажа**

1. Проводятся щадящие поглаживания в различных направлениях.
2. Воздействие на продольные мышцы от корня к кончику языка.
3. Воздействие на поперечные мышцы языка от центра к краям.
4. Движения круговые и спиралевидные по всей поверхности языка.
5. Похлопывания всей поверхности языка.
6. Надавливания на продольные мышцы.
7. Массаж уздечки языка. Направление движений сверху вниз.
8. Массаж через марлевую салфетку. Выполняют перетирающие движения.

**Логопедический массаж в домашних условиях**

Прежде чем делать ребенку логопедический массаж дома, вы должны проконсультироваться с логопедом. Профессиональный логопедический массаж включает обработку языка, которая выполняется с помощью специальных зондов. Этими приспособлениями легко поранить нежные слизистые полости рта. Лучше всего в домашних условиях пользоваться шпателем или зубной щеткой.

Рекомендуется дома выполнять массаж шеи, плечевого пояса, артикулярных мышц в комплексе с рекомендованными логопедом упражнениями. Вы должны четко знать, какой именно массаж надо выполнять – расслабляющий мышцы или тонизирующий. Обо всех изменениях следует сообщать логопеду.