Бекітемін: Оқу ісінің меңгерушісі: Ә. Ж. Достанова

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** қазақ әдебиеті | | | Сынып: 8 «а» | **Тақырыбы:** М. Дулатұлы «Шешенің балаларын сүюі» | |
| **Күні:** 31. 01. 2017 ж. | | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Э. М. Курантаева | | |
| **Сабақ:** №39  **Сабақ мақсаттары:** | **Мақсаты:** Ақын өмірі мен шығармашылығы туралы ақпараттандыру, өлеңін талдату | | | | |
| **Күтілетін нәтиже:** Өлеңнің тақырыбы мен идеясын ашады, өлең құрылысына талдау жасайды | | | | |
| **Барлық оқушылар орындай алады:** өлеңнің тақырыбы мен идеясын анықтай алады | | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** өлеңді сатылай кешенді талдайды | | | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** өлең құрай алады | | | | |
| **Тілдік мақсат:** | **Оқушылар орындай алады:** | | | | |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** эпитет, арнау, ұйқас, бунақ, тармақ, шумақ | | | | |
| *Талқылауға арналған сұрақтар:*  Ақын осы өлеңі арқылы  қандай ой айтпақ болды?  Ақын ананың балаға деген махаббатын қалай жеткізеді?  Қазіргі қоғамда анаға деген құрмет қандай дәрежеде? | | | | |
| *Не себепті деп ойлайсыз?*  Не себепті М. Дулатұлы өлеңін «Шешенің балаларын сүюі»деп атаған? | | | | |
| **Алдыңғы оқу:** | *«Батыр Баян» поэмасы* | | | | |
| **Жоспар:** | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт:** | | **Жоспарланған жаттығу түрлері:** | | | **Ресурстар, бағалау:** |
| Басы: ( 10 минут)  Топтастыру  **«Миға шабуыл»** | | Ынтымақтастық ахуал орнатуға ықпалдасып, фигуралар арқылы топтасады  Семантикалық кесте   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Авторлар | М.Мақатаев | С.Аронұлы | Ғ.Мүсірепов | Т.Айбергенов | Қ.Қазиев | | Шығармалар | | Менің атым - әйел, мына қыздың анасымын!  Бәрін де анадан тудыңдар. |  |  | \* |  |  | | Ана керек! О,адамдар ана керек адамға,  Анасыздар аң сияқты күн кешіп жүр ғаламда. |  |  |  | \* |  | | Жақсы жігіт ел- жұртының қаласындай,  Жақсы әйел әмме жұрттың анасындай |  | \* |  |  |  | | О, алтын апам, талмайтын асыл анам, жолыңа қызғалдақтың бояуы төгіліп, таңғы арайдың нұры шашылсын! |  |  |  |  | \* | | Асыл әжем, ғасыр әжем аңсаған, Сағынышым - сары ормандай самсаған. | \* |  |  |  |  | | Ана, Сен бақыттысың, Жыламағын! Жай түсіп жатқанда да құламадың | \* |  |  |  |  |   М.Дулатовтың  өмірі мен шығармашылығы туралы  Өлеңнің аудионұсқасын тыңдайды  Өлең дегеніміз – белгілі бір өлшеммен қиыннан қиыстырылып, үйлесімді ырғақпен ұйқасып келетін өрнекті сөз жүйесі  Шумақ – аяқталған синтаксистік біртұтас ойды білдіреді.  Бунақ – белгілі бір дауыс ырғағымен бөлінуі.  Өлең тармақтарының соңғы сөзі біріне – бірі ұқсас дыбыстармен үйлесе келуін ұйқас дейміз.  Арнау – бір адамға, не көпшілікке, не табиғаттың бір құбылысына қайрыла арнай сөйлеу. Олар кейде лепті сөйлем, кейде сұраулы сөйлем, кейде риторикалық сұраулар арқылы құрылады.  Өлеңге сатылай кешенді талдау./"Шешенің балаларын сүюі".  Авторы: М.Дулатов  Тақырып: ананың баласына деген махаббаты  Жанр түрі – поэзия ( өлең)  Идеясы – ананың бар арманы, өмірінің мәні – бала, соның амандығы  Шумақ – аяқталған синтаксистік біртұтас ойды білдіреді.  Тармақ — өлеңнің әр шумағы  Бунақ –3 бунақ  Буын саны – ( 8,11 буын)  Ұйқас. Қара өлең ұйқасы (а,а,б,а)  Арнау – Сұрай арнау  Тұрақты тіркес - төбесі көкке жету, түн ұйқысын төрт бөлу  Эпитет- қамқор анаң, сорлы ана.  Өлеңнің негізгі түйіні, тәрбиелік мәні – балаға ана қадірін құтыру, ананы сүюге, қамқор болуға, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу | | | Ноутбук,  <http://bilimland.kz/>  дәптер,  фигуралар |
| Ортасы:  (20 минут) | | дәптер,  оқулық  **ҚБ**  Үлестірмелі материал |
| (15 минут) | | Тест тапсырмаларын орындайды<http://bilimland.kz/>  Екі жұлдыз, бір тілек» | | | Бірін-бірі бағалау |
| **Қосымша ақпарат:** | | Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Сөзбен мадақтау, төмен дәрежелі сұрақ қою, ойлануға уақыт беру, қайта бағыттау сұрақтарын қою.  Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?  Сыни тұрғыдан ойлайтын сұрақ және жоғары дәрежелі сұрақ қою  Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?  Бірін бірі бағалау, стразбен бағалау, сөзбен мадақтау  Пәнаралық байланыс: өзін-өзі тану, тарих, қазақ тілі  Денсаулық және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс:ноутбукты орынды қолдану  Құндылықтармен байланыс  (тәрбие элементі)бірі тыңдау, адамгершілік қасиеттерді бойына сіңіру, ұқыптылыққа тәрбиелеу | | | |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторлар | М.Мақатаев | С.Аронұлы | Ғ.Мүсірепов | Т.Айбергенов | Қ.Қазиев |
| Шығармалар |
| Менің атым - әйел, мына қыздың анасымын!  Бәрін де анадан тудыңдар. |  |  |  |  |  |
| Ана керек! О,адамдар ана керек адамға,  Анасыздар аң сияқты күн кешіп жүр ғаламда. |  |  |  |  |  |
| Жақсы жігіт ел- жұртының қаласындай,  Жақсы әйел әмме жұрттың анасындай |  |  |  |  |  |
| О, алтын апам, талмайтын асыл анам, жолыңа қызғалдақтың бояуы төгіліп, таңғы арайдың нұры шашылсын! |  |  |  |  |  |
| Асыл әжем, ғасыр әжем аңсаған, Сағынышым - сары ормандай самсаған. |  |  |  |  |  |
| Ана,Сен бақыттысың,Жыламағын! Жай түсіп жатқанда да құламадың |  |  |  |  |  |
| Авторлар | М.Мақатаев | С.Аронұлы | Ғ.Мүсірепов | Т.Айбергенов | Қ.Қазиев |
| Шығармалар |
| Менің атым - әйел, мына қыздың анасымын!  Бәрін де анадан тудыңдар. |  |  |  |  |  |
| Ана керек! О,адамдар ана керек адамға,  Анасыздар аң сияқты күн кешіп жүр ғаламда. |  |  |  |  |  |
| Жақсы жігіт ел- жұртының қаласындай,  Жақсы әйел әмме жұрттың анасындай |  |  |  |  |  |
| О, алтын апам, талмайтын асыл анам, жолыңа қызғалдақтың бояуы төгіліп, таңғы арайдың нұры шашылсын! |  |  |  |  |  |
| Асыл әжем, ғасыр әжем аңсаған, Сағынышым - сары ормандай самсаған. |  |  |  |  |  |
| Ана,Сен бақыттысың,Жыламағын! Жай түсіп жатқанда да құламадың |  |  |  |  |  |
| Авторлар | М.Мақатаев | С.Аронұлы | Ғ.Мүсірепов | Т.Айбергенов | Қ.Қазиев |
| Шығармалар |
| Менің атым - әйел, мына қыздың анасымын!  Бәрін де анадан тудыңдар. |  |  |  |  |  |
| Ана керек! О,адамдар ана керек адамға,  Анасыздар аң сияқты күн кешіп жүр ғаламда. |  |  |  |  |  |
| Жақсы жігіт ел- жұртының қаласындай,  Жақсы әйел әмме жұрттың анасындай |  |  |  |  |  |
| О, алтын апам, талмайтын асыл анам, жолыңа қызғалдақтың бояуы төгіліп, таңғы арайдың нұры шашылсын! |  |  |  |  |  |
| Асыл әжем, ғасыр әжем аңсаған, Сағынышым - сары ормандай самсаған. |  |  |  |  |  |
| Ана,Сен бақыттысың,Жыламағын! Жай түсіп жатқанда да құламадың |  |  |  |  |  |