|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел: «Знаменитые люди. Чем они интересны?»****Тема урока:**  | **Школа: №18 им Ж Еддилбаева****М.Ю.Лермонтов «Смерть поэта»** |
| **Дата:** | **ФИО учителя: Тасжанова Галима Алтынбековна** |
| **Класс:** 9 | **Количество присутствующих:** | **Отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке** | 9.1.2.1.понимать значение слов общественно-политической тематики9.2.1.1.владеть объемом словарного запаса, достаточным для эффективного общения по широкому кругу тем |
| **Цель урока** | -понимать значение слов и содержание стихотворения;-разделить стихотворение на абзацы-обогатить словарный запас-определить тему и основную мысль стихотворения |
| **Критерии оценивания** | -понимает содержание текста-определяет тему и основную мысль-отвечает на вопросы, поставленные одноклассниками-делает выводы |
| **Языковые цели** | **Учащиеся могут** составлять вопросы и грамотно отвечать на них- **Предметно-специфический словарь и терминология:** невольник чести, оклеветанный, затаившийся пожар, для потехи, заброшен к нам, венок.**Полезные набор(ы) фраз для диалогов и письма на уроке:** Какова тема стихотворения?Определи основную мысль произведения |
| **Привитие ценностей** | Чувство гордости, верность Родине, любовь к произведениям писателя. |
| **Уровень мыслительных навыков** | Знание, понимание |
| **Межпредметная связь** | История |
| **Предварительные знания** | Имеют определенные знания о Лермонтове и Пушкине. |
|  **План** |
| Запланированное время |  | Ресурсы |
| Начало урока5 минут | **I. Организационный момент.**1. Приветствие учеников.2. Психологический настрой «Пять пальцев»3. Деление на группы: 1.Русский язык.  2. Казахский язык.  3. Английский язык**II. Актуализация знаний.****Стратегия «Мозговой штурм»****И** Дифференцированное задание: владея словарным запасом составляют вопросы и ответы. **А.** Какой эпизод из жизни поэта изображено на картине?**В.** Расскажи о годах учения в Царскосельском лицее?**С.** Что вы знаете о личной жизни поэта?**К.** Назовите близких лицейских товарищей Пушкина? | http://img.spim.ru/article/kids/lion_4.jpghttp://kto-chto-gde.ru/wp-content/uploads/2016/12/Kak_lvenok_i_cherepaha_peli_pesnyu_1.jpghttp://kto-chto-gde.ru/wp-content/uploads/2016/12/Kak_lvenok_i_cherepaha_peli_pesnyu_1.jpghttp://kto-chto-gde.ru/wp-content/uploads/2016/12/Kak_lvenok_i_cherepaha_peli_pesnyu_1.jpgПортрет А.С. Пушкина, сюжетные иллюстрации.  |
| Середина урока 10минут  20минут  | **III. Изучение нового материала.** 1.Стратегия «**Посидим. Послушаем** »**-**История написания стихотворения(рассказ учителя) -Прослушать стихотворение в аудиозаписи.-Словарная работа:**Дуэл**ь-поединок, который проводится строго по правилам.**Гений**-высшая степень таланта.**Уста**-губы, рот.**Дескриптор:** - прослушав стихотворение, толкуют над содержанием - выявляют сложные словаФО взаимооценка «Оцени товарища»**2.Стратегия «Поисковый прожектор»****Г**. Дифференцированное заданиеУбийца поэтаПогиб поэт**Смерть****поэта**обращение 1-группаА.1.Определяет тему абзаца ( Погиб поэт)В.2.Пересказывает события.С.3.Делают сообщение: погиб поэт, невольник чести, свинец в груди, не вынес позора.2-группаА.1.Определяет тему абзаца(Убийца поэта)В.2.Делится мнениями.С,3.Задают друг другу вопросы, раскрывающие идею стиха.3-группаА.1.Определяет тему абзаца (Обращение к придворным)В.2.Изложите факты: Дантес убивает Пушкина, он хладнокровный, пустое сердце, не щадит он нашей славы, клеветник ничтожный.С.3.Разъясните своими словами: надменные потомки, стоящие у трона, грозный суд, праведную кровь.Дескриптор:-определяет тему абзаца-пересказывает события-задают друг другу вопросыФО «Ты, супер!» | Аудио и видеозаписи. ссылкаhttps://youtu.be/j3VaSvfdilkТаблица, учебник, А4http://img.spim.ru/article/kids/lion_4.jpghttp://kto-chto-gde.ru/wp-content/uploads/2016/12/Kak_lvenok_i_cherepaha_peli_pesnyu_1.jpghttp://kto-chto-gde.ru/wp-content/uploads/2016/12/Kak_lvenok_i_cherepaha_peli_pesnyu_1.jpghttp://kto-chto-gde.ru/wp-content/uploads/2016/12/Kak_lvenok_i_cherepaha_peli_pesnyu_1.jpg |
| Конец урока5 минут | **(К) Приём «Шаг за шагом»**Учащиеся, делая шаг вперед, рассказывают о том , что они узнали на уроке. **D:\0_User\Desktop\20190411_101200.png****Рефлексия «Лестница успеха»** **Задание на дом:выучить стихотворение «Смерть поэта»** | Таблица |
| Дополнительная информация |
| **Дифференциация****Как вы планируете поддерживать учащихся** | **Оценивание****Как вы планируете увидеть приобретенные знания учащихся** | **Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности** |
| А.1.Определяет тему абзаца (Обращение к придворным)В.2.Изложите факты: Дантес убивает Пушкина, он хладнокровный, пустое сердце, не щадит он нашей славы, клеветник ничтожный.С.3.Разъясните своими словами: надменные потомки, стоящие у трона, грозный суд, праведную кровь.. | ФО поощрение(молодец, умница, великолепно), взаимооценка «Ты, супер!», «Оцени товарища». | Соблюдены нормы техники безопасности, кабинет готов к приему учеников, парты расставлены по местам. |