**«МӘҢГІЛІК ЕЛ», КАК ИДЕЙНАЯ ОСНОВА**

**ВНУТРЕННЕЙ СТАБИЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

*"Жизнь народа прирастает с каждым следующим его поколением.  
Поэтому нет мечты выше, чем мечта о Вечности Народа.  
Мәңгілік Ел – это идея, которая открывает  
завтрашний день, выражает веру в будущее, это символ необратимой и прочной стабильности..."*

(Н.А.Назарбаев)

17 января 2014 в своем Послании народу Казахстана Президент Нурсултан Назарбаев предложил новую, национальную и прежде всего патриотическую идею создания уникального, великого народа. Причем речь здесь идет не о каком-то конкретном этносе или народности, а о всем многоэтничном населении Казахстана, где проживает более 100 различных этносов. Название этой патриотической идее «Мәнгілік Ел».

В настоящее время достаточно серьезное опасение во всем мире представляют межэтнические споры и конфликты, которые нередко перерастают в кровавую резню. История данного вопроса охватывают всю историю существования наций и народностей. Этнические конфликты были вчера, происходят сегодня, и безусловно будут происходить завтра – так вышло, что народы в «умелых руках» могут быть грозным оружием если они не объединены единой целью и идеей. Достаточно вспомнить недавние события в Югославии, когда на основе этнических несогласий и споров была растерзана одна из самых развитых и богатых стран Балканского полуострова, а вместе с тем в этом процессе погибли многие тысячи простых граждан и «виною» некоторых жертв стало только то, что одни были сербами, другие – хорватами. Этот процесс происходил, можно сказать, вчера. А сегодня?

Сегодня вчерашней Югославией в какой-то мере можно назвать Украину. Конфликты там начинались на политической арене, а продолжением политических баталий на Майдане сейчас является противостояние населения Правобережной Украины Левобережной. Страну населяют преимущественно братские народы: русские и украинцы – славяне, однако они не имеют общей цели, в них нет единства. Этим пользуются закулисные вершители судеб народа Украины и мировой политики. К чему это может привести мы с легкостью сможем ответить, обратившись к истории. Если не вдаваться в подробности - ни к чему хорошему такие процессы не приводят.

Из вышесказанного сам собой напрашивается вывод: для спокойствия внутри страны и для ее авторитета на международной арене главнейшим принципом является единство всего населения страны, достигнутое путем преследования общей цели на основах равенства и братства народов.

«Мәнгілік Ел» в своей основе – это объединяющая идея, ставящая своей целью сплочение всего населения Казахстана для общих внутренних и внешних свершений. Значимость этой очень высока для и для государства, и для отдельно взятых граждан. Главное достижение Казахстана – стабильность и толерантность общества. Эти два принципа зависят друг от друга, однако толерантность не должна быть «слепой». Наши граждане должны четко понимать кто к нам пришел с миром, а кто с целью внутренней дестабилизации в нашей стране. Они могут прикрываться красивыми словами и поступками, в некоторых моментах даже международным правом, но следование за ними может привести нашу нацию к необратимым последствиям.

Один из принципов стратегии «**Мәңгілік Ел» является общенациональное единство, мир и согласие.** У нас одна Родина – Независимый Казахстан, у нас Одна страна – Одна судьба. Народ, который верен великому делу мира и согласия, будет существовать тысячелетиями.

Из вышесказанного следует, что стабильность внутри Казахстана – это дело каждого казахстанца, независимо от национальности, вероисповедания, пола, социального статуса или иных критериев. Гиппократ в V-IV вв. до н.э. сказал: «болезнь легче предупредить, чем вылечить», его слова актуальны как для организма человека, так и для государства и его общества. Все мы должны понимать, что внутренняя стабильность – это ценность, а не данное каждому обществу положение вещей. Нужно дорожить этим и быть готовым к различного рода провокациям и вызовам, которые могут начать происходит в любое время: может быть через год, может – через месяц, а возможно и завтра.

Именно поэтому наше население необходимо подготовить к возможному проявления «деструктивных движений» внутри Казахстана, так как настоящее время напряженная обстановка во всем мире заставляет задумываться о будущих политических изменениях, в общем, задаться вопросами: «Что будет дальше, и кто будет следующим?». Данные вопросы в современной действительности являются достаточно актуальными для их более полного и глубокого рассмотрения и логического осмысления.

Посмотрев на сегодняшнюю ситуацию, в недавнем прошлом, братской республики – Украине, на первый взгляд можно удивиться и возмутиться действиям нынешнего украинского правительства, а также некоторой части украинского народа. В первую очередь следует сказать о разрушении культурных исторических связей. Например, противопоставление русского и украинского населения страны, противопоставление русского и украинского языков, полный отказ от русского языка и его запрет. Хотя, если обратиться к истории, станет ясно, что русские и украинцы – это родственные народы, такие же как казахи и киргизы. А если говорить об украинском языке, то до XVIII века он назывался русским. То есть в настоящее время происходит намеренное искажение исторической действительности. Конечно, нельзя сказать, что в годы существования самодержавия в России или при советской власти все было гладко и проводились демократические реформы, приводящие к культурному расцвету Украины, но то, что эти народы жили в мире и согласии – это исторический факт.

Для чего же это делается? Все это проводится для того, чтобы страна впала в хаос, экономика остановилась, начался регресс общества и разрушение государственности. Все это мы уже увидели – перечисленные последствия на Украине имеют место быть. Украина стала еще одним центром дестабилизации политической обстановки в мире, что естественным образом оказывает влияние на весь регион.

Если «заглянуть» в историю и провести некоторые наблюдения и размышления по вопросу последовательности стратегических шагов т.н. революций, можно выстроить довольно логичную цепочку действий. Первый этап – дестабилизация внутренней ситуации в государстве, в числе чего обвинение лица, занимающего высший государственный пост, его окружения и всего правительства. Второй шаг – собственно проведение революции, которая при удачном стечении обстоятельств свергает правящие круги. Затем «на помощь», практически «умирающему» государству пришли бы «добрые, демократические государства», которые пообещали бы их вывести из кризиса, предварительно «попросив» принять некоторые условия. После этого наступает время «эйфории», по всем телеканалам и в других СМИ передается информация по поводу «первых демократических преобразований». В результате этого большая часть населения действительно начинает верить в то, что свергнутое правительство действовало исключительно в личных целях, вопросы же государства, а тем более ее населения в приоритете никогда не стояли. Далее проводятся «честные» выборы, в результате которых страной начинают руководить новые лица. В конечном итоге участь государства – превращение в рынок сбыта товаров этих самых «добрых, демократических государств» и место размещения военных баз для дальнейшего давления на вновь созданные правительства.

Как правило от таких процессов, в основном страдает простое население. И еще раз следует отметить - все это проводиться, а не происходит стихийно, имеются некие «дирижеры» и сегодняшних украинских и сирийских событий, а также «вчерашних» событий в Египте и Ливии с которых и началась, так называемая, «Арабская весна».

Из различных источников СМИ нам известно, что основной движущей силой вышеприведенных примеров событий являлась молодежь страны, идущая за определенными лидерами, которые всегда знали, что нужно сделать, когда и куда вести толпу недовольную «коррумпированным, кровавым и недемократическим» режимом руководства страны. Это было и в проведении так называемых «цветных революций»: 2001 год – Сербия, «бархатная революция»; 2003 год – Грузия, «революция роз»; 2004 год – Украина, «оранжевая революция»; 2005 год – Киргизия, «революция тюльпанов». Было это и в странах Северной Африки и Ближнего Востока в годы еще продолжающейся «Арабской весны», поразившей в большей или меньшей степени 20 государств арабского мира. Причем, нужно принять во внимание факт – молодежь самостоятельной политической силой не являлась, она являлась лишь объектом для использования оппозиционными силами, своего рода инструментом выполнения поставленной цели.

Следовательно, если руководствоваться данными фактами, то, теоретически для снижения общего количества возможных демонстрантов, принимающих участие в подобных выступлениях нужно проводить разъяснительную и предупредительную работу в среде старших школьников и студентов всех учебных заведений страны. Проводить эту работу необходимо уже сейчас. Нужно заранее подготовить молодежь Казахстана к возможным провокациям извне, потому как современная международная ситуация показывает нам – положение внутри страны может измениться очень быстро стоит только руководству страны сделать «один неверный шаг». Наше государство от этого не застраховано, ровно также, как мы не застрахованы от террористических актов.

С целью выявления политической грамотности, заинтересованности в происходящих сегодняшних политических процессах, а также определении интереса в будущих изменениях в среде старших школьников (9-11 кл.) в двух крупнейших школах Карабалыкского района было проведено анкетирование, состоящее всего из пяти простых вопросов. Всего было опрошено 130 человек. Результаты анкетирования следующие –

Дали внятный ответ на вопрос что такое политика – 18 опрошенных (13,8%);

97 опрошенных ответили, что им интересны политические события в современном мире (74,6%);

Высоко оценили свою политическую грамотность – 6 (4,6%);

Хотели бы повысить свою политическую грамотность – 103 (79,2%);

Положительно отнеслись бы к факту введения вариативного курса «Геополитика и международные взаимоотношения» 94 опрошенных (72,3%), отрицательно – 22 (16,9%), 14 опрошенных (10,7%) не дали ответ на этот вопрос.

Проанализировав результаты анкетирования можно сделать некоторые выводы:

Большему количеству старших школьников интересна современная политическая ситуация во всем мире при том факте, что лишь 4% опрошенных учеников оценивают свою политическую грамотность высоко. Однако это не мешает остальному большинству желать повышения своей осведомленности в международных и внутригосударственных делах. Практически ¾ части анкетируемых относятся положительно к включению в учебную программу вариативного курса «Геополитика и международные взаимоотношения», причем отрицательное отношение в этом вопросе всего у чуть менее 17% старшеклассников.

Все это говорит о том, что нашим старшеклассникам интересна сфера политики, им интересны внутренние и внешние политические споры, они желают повысить свою политическую грамотность, некоторые уже сегодня готовы посещать вариативный курс, посвященный политическому образованию. И все мы должны понимать, если государство не позаботиться наполнить головы нашего подрастающего поколения необходимой информацией и опытом, то этим воспользуются наши недоброжелатели и вложат другую информацию – разрушающую, сделают нашу молодежь рычагом давления на государственную власть. А как показывают события нескольких прошедших лет, сделать это не так проблематично – схема уже отработана, и сбоев она практически не дает. Поэтому нужно предпринимать шаги в этом направлении, нужно действовать. Несколько предложений изложены ниже:

* ***Введение нового вариативного курса «Геополитика и международные взаимоотношения»*** (или что-то подобное) в образовательную программу. Курс читать в 10-х классах общеобразовательных школ, а также на I курсе в среднеспециальных организациях образования. Таким образом охват подрастающего поколения данной дисциплиной будет составлять около 100% от общего числа;
* ***Разработка специального методического пособия по проведению курса.*** Пособие должно конкретно раскрывать направления и приоритеты внешней и внутренней политики Казахстана;
* ***С будущими преподавателями предмета провести курсы по подготовке,*** а также хотя бы раз в год проводить семинары, так как современная действительность имеет свойство быстрого изменения;
* Молодежным организациям пожелание ***– чаще проводить патриотические мероприятия, более активно принимать участие в политической жизни страны.***

В результате проведения в народные массы основных принципов стратегии «**Мәңгілік Ел» и в особенности принципа внутренней стабильности, должно привести к тому, что Казахстан будет иметь в лице молодежи надежную опору и поддержку. Молодежь должна стать устойчива к различного рода провокациям, в том числе и через социальные сети. Вершиной ожидания результатов данного курса является молодежь, готовая сама противостоять попыткам появления и развития внутригосударственного хаоса подобного событиям, происходившим во время «цветных революций» и «арабской весны» во многих странах мира.**

**Список литературы**

1.https://ru.wikipedia.org/wiki/Арабская\_весна

2.http://www.kazpravda.kz/news/politika/patrioticheskii-akt--mangilik-el-polnii-tekst/

3.http://www.altyn-orda.kz/v-chem-znachenie-formuly-kazaxstan-mәңgilik-el/ 4.http://www.dissercat.com/content/razvitie-polietnicheskoi-kultury-uchashchikhsya-sredstvami-folklora-v-obrazovatelnom-protses

5.http://www.balakst.kz/index.php?Itemid=9&catid=4:respublikanskie-novosti&id=306:vospitanie-polietnicheskoj-kultury-podrastayushhego-pokoleniya--osnova-mira-i-soglasiya&lang=ru&option=com\_content&view=article

6.http://www.zakon.kz/4597114-7-principov-m12411187glk-el-otrazhajut.html