|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информатика.6 –сынып. | | Күні : 03.02.2017 | Пән мұғалімі:Сабитов А.Н. | | | | | |
| Сабақтың тақырыбы. | | Мәтінді пішімдеудің негізгі әдіс-тәсілдері | | | | | | |
| Мақсаты. | | **Білімділік:** Мәтінді пішімдеудің негізгі тәсілдерітуралы оқушылардың білімдерін кеңейту. Өз бетімен жұмыс жасауға мүмкіндік беру. Практикалық тапсырмалар жасату арқылы қолдана алу дағдысын қалыптастыру.  **Тәрбиелілік**: Оқушыларды тәрбиелікке,ұптылыққа,тиянақтылыққа үйрету.  **Дамытушылық:** Оқушылардың ойлау қабілетін,логикалық-абстракциясын дамыту | | | | | | |
| Жұмыс нәтижесі. | | Мәтінді пішімдеудің негізгі тәсілдері | | | | | | |
| Сілтеме. | | Информатика. 6-сынып. Оқулық 2014жыл.«Арман ПВ» Мұхамеджанова С.Т,Тен А..С. . ІІ деңгей Мұғалімдерге арналған нұсқаулық. Өзық сабақ. Әдістемелік құрал. Электрондық оқулық. | | | | | | |
| Қолданылған әдіс-тәсілдер. | | АКТ-ны қолдану; СТО үйрету; Жеке жұмыс; Жұптық жұмыс. Топтық жұмыс1 | | | | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, дәптер, Стандартты бағдарламаPaint, Интерактивті тақта, компьютерлер, Интернет желісі, | | | | | | |
| Сабақ жоспары. | | 1. Ұйымдастыру: топқа бөлу, мақсат қою. 2. Сабақ барысы: Блум таксаномиясы бойынша. 3. Рефлексия. 4. Біліп келуге. | | | | | | |
| Біліп келуге. | | Сызықтық алгоритмдерді программалау. | | | | | | |
| Ойлауды Блум  бойынша жіктеу | Мақсат | Тапсырма түрі.  Түрткі(сұрақ,тапсырма,жағдаят) | | Нәтиже | Бағалау | | | |
| критерийлер | дескриптор | Ұпай | Жиынтық баға |
| **Білу**  10 мин. | Үй тапсырмасы  бойынша  білімін анықтау. | «Сәлемдесу тренингі» ойыны арқылы сыныпта психологиялық ахуал қалыптастыру.  «Нөмірленген және маркеленген тізімдер .Мәтінді редакциялау» Карточкалар.тақырыбын интерактивті тақтадағы суреттері қайжерде не мақсатта қолданады? деп сұраймын. «серіппе доп» әдісі арқылы оқушылар бір-біріне сұрақ қояды да лақтырады және ол оқушы жауап беріп екінші оқушыға лақтырады. | | Өткен тақырып бойынша алған білімдері анықталады. | Білім көлемін зерделеу. | Мәтінді пішімдеудің негізгі тәсілдері  біледі. | 3 |  |
| Мәтінді пішімдеудің негізгі тәсілдері жартылай біледі | 2 |
| Мәтінді пішімдеудің негізгі тәсілдері өте аз біледі. | 1 |
| **Түсіну**  15 мин. | Нөмірленген және маркеленген тізімдер .Мәтінді редакциялау  мағынасын ашу, қызметтерін компьютермен жұмысты жасау арқылы  игерту. | Сыныпты 3 топқа бөлу.  (Мозайка арқылы 3 топқа бөлу) ИНТ.акт тақтада Типография сурет туралы ой пікі деген сұрақ қою арқылы жаңа сабаққа жол ашамын.  **«Баяндама» (ИОӘҚСЖЖБ-104 бет) оқыта үйрету ойыны.**  Мәтінді оқиды, сурет, белгі, сызба салып түсіндіріп береды. Сурет сызбалары мазмұндылығын және әсемдігі бойынша басқа топтар қадағалап бағалайды. | | Тақырыптың басты идеясын табуСызықтық алгоритмдерді программалау түсіндіреді. | Тақырыптың басты идеясын  түрлері мен қолдануларын  түсіндырумен орындап мысалдар корсету. | Тапсырманы толық орындады | 3 |  |
| Қателіктері болды | 2 |
| Мүлдем орындай алмады | 1 |
| **Қолдану**  10 мин. | Тақырып тапсырмаларын  орындау барысында қолдану. | **Деңгейлік тапсырмалар.**   1. Қадам:А Мәтін пішімдеу 2. Қадам: В тәсілдері 3. С деңгейлі және 1,2- қадамдарды орындап корсетеды.   **Сергіту:Бейнежазба бойынша** | | Алған білімін тәжірибеде қолдана  алады. | Іс-тәжірибе жасау дағдысын қалыптастыру | Үш қадам | 3 |  |
| Екі қадам | 2 |
| Бір қадам | 1 |
| **Талдау**  5 мин. | Тәжірибеде жасаған жұмыстарын түсіндіру, талдау. | Әр топтың жасаған жұмыстарына талдау жасау. «Қатені тап» әдісі арқылы топтар бір-бірінің қатесін түзетеді. | | Өзара пікірталасқа түсіп, жауаптың дұрыстығын дәлелдейді. | Пікірталасқа түсу. | диалог құрып,қорытынды жасайды | 3 |  |
| тек диалог құрайды | 2 |
| жұмысқа қатыспайды | 1 |
| **Жинақтау**  2 мин. | Мәтінді пішімдеудің негізгі тәсілдері  мысалдарын  салыстыру , шешім шығару. | «Талқылау» әдісі арқылы сабаққа белсене қатыспай отырған оқушылардан шығарамын. | | Ерекшеліктерін және ұқсастықтарын салыстыра нақтылайды. | Жағдаяттан шыға білу құзыреті. | Толық шықты | 3 |  |
| Қиналды | 2 |
| Шыға алмады | 1 |
| **Бағалау**  4 мин | Ойын жинақтауға дағдыландыру. | **Ой-толғаныс**. Мәтінді пішімдеудің негізгі тәсілдері  **Біліп келуге**: Тақырыпты оқып,тест сұрақтарына жауап | | Ойланып шешім қабылдайды, ізденеді. | Логикалық ойы. | Креативті | 3 |  |