|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық** | | **Мектебі: Наурызбай батыр Құтпанбетұлы атындағы ОМ МДШО КММ** | | |
| **Күні,айы: 27.02.2017** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Қалтабаева Г.** | | |
| **1 «Г» сынып** | | **Сабаққа қатысқан оқушылар саны:12** | **Сабаққа қатыспаған оқушылар саны:** | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | | 1.1.2.1. Ертегі мазмұнын түсіндіру. Еңбек ете білуге баулу.. Танымдылық қабілетін дамыту.  1.1.1.1.Ертегілер туралы білімдерін күшейту.  1.2.3.1. Сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізу. Баланың сөздік қорын дамыту.  1.5.1.2.Мұғалімнің көмегімен жіктік жалғауын ауызша тілде қолдану. | | |
| **Сабақ мақсаты** | | Танымдық, дамытушылық, қызығушылық қабілеттері артады;  -Мәртебесі төмен, жоғары сұрақтарды қойып үйренеді;  . Ойын нақты жеткізе алады;  -Өзін-өзі реттейді;  3-бөлім бойынша өткен материалдарды өмірлік жағдаяттарда еркін қолдана алады. | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Жоспарланған жұмыс** | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы(2-5 минут)** | (МК)Оқушылардың сабаққа дайындығы.Сабақтың басталуына жағымды ықпал ететін көңіл күй қалыптастыру. Сабақ мақсатымен таныстыру.  Балалар, бәріміз тақтаға қарайықшы, суреттер мен тақтаға жазылған сөздер көріп отырсындар?  Ертегі дегеніміз не екенін білесіңдер ме?(жауап) Қандай ертегілерді білесіңдер?(жауап)  Өте жақсы, бүгін ертегіні оқып, түсініп, біліп қана қоймай ертегі кейіпкерлеріне енеміз.  Ертегідегі суреттер арқылы сабақтың тақырыбын ашу.  Бұл ертегі Ыбырай Алтынсариннің *«Мақта қыз бен мысық» ертегісі.* | | |  |
| **Сабақтың ортасы (6-40 минут)** | • Мәтінмен жұмыс  Ертегіні оқып, аударту  Ертегіні рөлге бөліп оқытқызу  **1 топ.** Мысық қатық іздегенде қайсысына қашан барғанын ретімен айтыңдар.  1. Мақта қыз  2. Сиыр  3. Ағаш  4. Қыздар  5. Дүкенші  6. Тауық  7. Тышқан  **2 топ** . Мысық қайсысынан не алды?  1. Сиыр – қатық  2. Ағаш- жапырақ  3. Қыздар – су  4. Дүкенші – сағыз  5. Тауық – жқмыртқа  6. Тышқан – тары  (МК,Ұ) Сөздікпен жұмыс (топпен, жұппен, жекелей)  Мейіз – изюм  Тауып алады – нешел (а)  Қатығын төгеді – выливает кефир  Құйрығын кесіп алады – отрезает хвост  Жапырақ – листья  Шөлдеп тұрмын – сильно хочется пить  Жұмыртқа – яйцо  Дән – зерно  Тышқан – мышь  Көреді – увидит  Бас салады – хватает  Тары - пшено | | | Оқулық |
| **Сабақтың соңы( 41-45мин)** | Дәптермен жұмыс. №1жұмыс дәптері  Қ)Сабақты қортындылау мақсатында мұғалім оқушылармен кері байланыс орнатады.Оқушылар сабақ барысында нені білгенін, қалай жұмыс істегенін ,не қызықты әрі жеңіл болғанын, не киындық туғызғаны туралы ой-пікірлерін білдіре алады. | | | Аудидиск: |
| **Қосымша ақпарат** | | | | |
| **Қорытындылау** | Төмендегі бөлікті сабағыңыз туралы өз ойыңызды жазуға қолданыңыз.Өз сабағыңыз бойынша сол жақ бағандағы сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |
| 1.Сабақ барысында өзгертулер енгіздіңіз бе?  2.Жүргізген жұмыс түрлері қаншалықты тиімді болды? |  | | | |
| **Қорытынды бағалау**  Ең жақсы өткен екі нәрсе?  1.  2.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсартар еді?  1.  2. | | | | |