**Малоподвижные игры**

***«Угадай по голосу»***

Цель: Упражнять **детей в построении в круг**; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание

Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят:

*Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг,*

*А как скажем; «Скок-скок-с кок», Угадай, чей голосок.*

*Слова «скок-скок-скок» произносит один ребенок (по указанию воспитателя).*

***«Тихо-громко»***

Цель: формировать умение играть сообща, развивать интерес к играм

Ход игры: с помощью считалки выбирается водящий, он становится в центр круга и закрывает глаза. Воспитатель дает одному из играющих какой-либо предмет, который можно спрятать *(шнурок, ленточка)*. Все дети кроме водящего знают, у кого предмет. Когда водящий приближается к этому ребенку, дети начинают громко хлопать в ладоши, когда отдаляется — хлопки становятся тише. Игра продолжается до тех пор, пока водящий не найдет предмет. Если ему долго это не удается, то выбирается другой водящий.

***«Пузырь»***  
  
Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.  
  
Ход игры: Дети вместе со взрослым стоят в кругу взявшись за руки.   
Воспитатель:  
Надувайся пузырь.  
Надувайся большой.  
Оставайся такой  
Да не лопайся.  
Дети постепенно отходя назад расширяют круг. На слова «Пузырь лопнул» опускают руки и произносят «ш-ш-ш».  
Игра повторяется 2-4 раза

***«Кошечка»***  
  
Цель:игра развивает артистизм ,ловкость.  
  
Ход игры:  
  
Ребенок ползает на четвереньках, изображая кошечку. Останавливается и поворачивает голову (кошечка оглядывается), затем наклоняет голову(кошечка пьет молоко) .  
Для детей старше двух лет можно усложнить игру: кошечка проползает между ног взрослого , под стулом ,взбирается на диван, ложится, мурлычет.

***«Холодно-тепло»***  
  
Цель: развивает внимание, мышление.  
  
Ход игры:  
  
Дети сидят на ковре , сложив ноги по-турецки.   
  
Воспитатель: Подул северный ветер. Стало холодно-холодно.(Дети сжимаются в комочки, скрестив руки на груди.)  
  
По сигналу: Выглянуло солнышко. Стало тепло-тепло, дети расслабляются обмахиваются. Игра повторяются 2-3 раза.

***«Найди по описанию»***  
  
Цель: Найди по описанию - игра для детей двух-трех лет. Способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.  
  
Ход игры:  
  
Попросите ребенка показать то, что вы ему опишите.  
Например: «Покажи мне, пожалуйста, предмет. Он – круглый, одна сторона у него красная, а другая – синяя. С ним можно играть: катать его, кидать друг другу» (это мяч).  
  
Правила игры:  
1. Описываете ребенку какой-нибудь предмет: его цвет, форму, из чего он сделан, что с ним можно делать  
2. Ребенок по описанию угадывает и называет предмет  
  
Примечание  
  
Можно описывать людей, животных, природу – осадки, деревья... (да все что нас окружает) и попросить ребенка отгадать, о ком/о чем вы выговорите.

***«Девочки и мальчики»***  
  
Цель: развивать у детей раскрепощенность, фантазию.  
Ход игры:  
Девочки и мальчики садятся напротив друг друга. Игру начинают мальчики. Они по очереди называют любые имена девочек. Если находится девочка, чье имя произнесли, она встает, и еще раз называет свое имя и немного рассказывает о себе. После этого наступает очередь девочек, и они начинают называть имена мальчиков.  
  
Правила игры  
1. Девочки и мальчики садятся напротив друг друга.  
2. Игру начинают мальчики. Они по очереди называют любые имена девочек  
3. Если находится девочка, чье имя произнесли, она встает, и еще раз называет свое имя и немного рассказывает о себе.  
4. После этого наступает очередь девочек, и они начинают называть имена мальчиков.

***«Парк аттракционов»***  
  
Цель: учить детей действовать по плану; развивать внимание.   
  
Дети стоят парами по всему залу и выполняют движения в соответствии с текстом.  
  
Текст: Движения:   
  
Мы на карусели сели , Держась за руки, кружиться.  
Завертелись карусели.  
Пересели на качели. Держась за руки: один игрок стоит,  
То вниз ,то вверх летели. другой приседает. Держась за руки,  
А теперь мы с тобой вдвоем качаться: вправо-влево, вперед-  
Мы на лодочке плывем. назад.  
Мы на берег выйдем с лодки.  
И поскачем по лужайке,  
  
Будто зайки, будто зайки. Прыжки в двух ногах.