Мастер-класс для педагогов «Использование приемов мнемотехники в работе с дошкольниками»

Приветствие

Утром рано вы проснулись, потянулись *(потягиваются)*

Где же,Солнышко? Солнышко! *(фонарики вверху)*

Выпивали чашку чая (одна **ладошка - блюдце**, другая - чашка, подносим ко рту, как - будто пьём)

До донышка, до донышка *(стучим кулачком по****ладошке****)*

Ели на завтрак бутерброд *(кладём одну****ладошку на другую****)*

С маслицем, с маслицем *(гладим одну****ладошку другой****)*

Ну-ка вместе,ну-ка дружно скажем : Здравствуйте!

- Здравствуйте, уважаемые коллеги

Деток вы любите? Да или нет?

Пришли вы на **мастер-класс**, а сил совсем нет,

Вам лекции хочется слушать здесь? *(Нет)*

Я вас понимаю….

Но как быть нам тогда?

Проблемы детей решать нужно всегда? *(Да)*

Дайте мне тогда ответ

Помочь откажетесь мне? *(Нет)*

Последнее спрошу у вас тогда :

Активными все будете? *(Да)*

Итак, с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем **мастер-класс**.

1слайд. Сегодня, тема **мастер - класса**"**Использование приемов мнемотехники в работе с дошкольниками**. " Цель - представить один из методических **приемов** обеспечения эффективного решения учебно-воспитательных задач и развитие творческих способностей.

2 слайд. Понятие **мнемотехники** произошло от имени греческой богини **Мнемозины**, богини памяти. **Мнемотехника** - это искусство запоминания, творческий процесс, история которого насчитывает более 2500 лет.

3 слайд. В современном обществе **мнемотехника** является одним из методов наглядного моделирования.

4 слайд И актуальность **использования** метода заключается в развитии ассоциативного мышления, воображения, обогащении словарного запаса и формированию связной речи и развитию мелкой моторики рук.

5 слайд. Уважаемые коллеги, прошу вас оценить свои знания по **использованию мнемотехники при работе с детьми**. Выберите кружок, который будет соответствовать вашим знаниям и умениям пользоваться данным **приемом**.

А теперь предлагаю занять места за столами, тех у кого оказался красный кружок или оранжевый.

Чтобы в следующий раз, вы могли с уверенностью сказать "Я умею и знаю как **использовать приемы мнемотехники для развития детей**", я приглашаю вас посетить замок богини **Мнемозины**, матери всех муз и царицы творчества.

1 задание

6 слайд. Перед вами пустое поле, которое символизирует ваши знания о данном методе. Чтобы его превратить в цветущий луг предлагаю вам, представить себя цветком, который будет соответствовать вашему внутреннему миру и настроению и рассказать о себе. Выберите цветок, с которым вы себя ассоциирует, а затем объясняет,например: «Сегодня я приветливая и нежная, как ромашка".

7 слайд Ну вот наше поле превратилось в цветущий луг, который расцвел благодаря нашему общению. И итак, двигаемся дальше.

2 задание

8 слайд. Но на нашем пути есть река, которую можно преодолеть благодаря вашей фантазии.

9 слайд. С ее помощью вы должны выбрать любое слово из списка и зашифровать его, **используя** различные символы и знаки. А мы потом попробуем его разгадать.

Упражнение *«Рисуем слова»*

1. ВОДА 2. ЯБЛОКО 3. ЯЩИК 4. ШОКОЛАД 5. СЛОН 6. КУРИЦА 7. РОДИНКА 8. ЗАБОР 9. ОВЦА 10. ЛУК 11. ЗВЕЗДА 12. МЫШКА 13. ТАБЛИЧКА 14. КОЛЕСО

3 задание

10 слайд. Итак, опять появилось препятствие - гора. На нее можно подняться только с хорошим воображением. Я предлагаю вам им воспользоваться.

11 слайд. Придумайте движения к стихотворению.

4 задание

12 слайд. Еще одна преграда позади, а теперь нам осталось пройти лес, и узнать свои возможности думать, анализировать, делать выводы.

13 слайд Попробуйте отгадать загадки, которые написаны с помощью **мнемотаблицы**

14 слайд. А тут спряталось стихотворение, вспомните его.

5 задание *(синквейн)*

15 слайд. Ну вот наше путешествие заканчивается. Перед нами ворота в замок, но чтобы его открыть необходимо открыть в себе талант поэта и написать стихотворение, **используя синквейн**, который пишется по определенной модели. Но для начала я хочу вам предложить загадку, написанную в этом стиле. Отгадайте ее.

А теперь сами придумайте синквейн к слову: ЗВЕЗДА (Яркая, далекая. Светит, завораживает, манит. Я хочу дотянуться рукой. Мечта.

Вот и закончилось наше путешествие.И как сказал римский философ Сенека: "НЕ ДАНО ЛЁГКИХ ПУТЕЙ ОТ ЗЕМЛИ К ЗВЕЗДАМ" надо просто иметь желание достичь своей мечты, цели и все тогда получится.

А сейчас мысленно положите на левую руку всё то, с чем вы пришли сегодня на **мастер-класс**: свой багаж мыслей, знаний, опыта. А на правую руку - то, что получили на **мастер - классе нового**. А сейчас давайте одновременно хлопнем в ладоши и объединим все в единое и скажем друг другу "Спасибо!"

А мне остаётся только поблагодарить вас за внимание и участие в **работе**

- Надеюсь, что знания, приобретенные вами на сегодняшнем МК, помогут в решении творческих задач не только на занятиях с детьми, но и в жизни.

Благодарю за сотрудничество. Будьте всегда здоровы! И творческих вам успехов!