**Отзыв о мастер-классе**

**«Компьютерные технологии в работе педагога-психолога и социального педагога» педагога-психолога**

**МБОУ «Средняя школа № 1   
р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» Гавриловой Ксении Сергеевне,**

**проведенном 24.03.2019 года**

Мастер-класс проведен в рамках методической недели педагогов-психологов Мелекесского района.

На мастер-классе присутствовали социальные педагоги и педагоги-психологи города и района.

Гаврилова К.С. оформила дидактическую выставку, на которой были представлены коррекционно-развивающие компьютерные программы и игры на развитие познавательной сферы учащихся.

В презентационном докладе она раскрыла содержание коррекционно-развивающей работы социального педагога: дала классификацию компьютерных игр, познакомила с формами, методами и приемами из собственной методической копилки, показала их педагогическую направленность и возможность использования с учетом индивидуальных особенностей детей.

Ксения Сергеевна провела практикум по применению компьютерных технологий, дала алгоритм работы с игрой. Участники-мастер-класса имели возможность приобрести практические знания и навыки по использованию компьютерных программ в работе социального педагога в индивидуальной и групповой работе с детьми. Во время выступления использовалась мультимедийная презентация.

Данные материалы вызвали интерес у участников своей новизной и практической направленностью. Заявленная тематика актуальна и востребована педагогами-психологами и социальными педагогами, представлена доступно для участников мастер-класса.

Гаврилова К.С. создала благоприятный психологический микроклимат на мастер-классе.

Мастер-класс проведен на высоком профессиональном уровне.

**28.10.2022 г.**

**Отзыв составили:**

**заместитель директора по УВР,**

**учитель высшей категории М.А. Правдина**

**заместитель директора по ВР,**

**учитель высшей категории Е.Ю. Моисеева**

**педагог-психолог МБОУ МПЛ,**

**педагог-психолог высшей категории Н.А. Степанова**

**Подписи М.А. Правдиной, Е.Ю. Моисеевой, Н.А. Степановой заверяю.**

**Директор школы С.П. Алкарева**

**Отзыв**

**о внеклассном мероприятии**

**для учащихся 4 классов «Я и мой мир»,**

**педагога-психолога**

**МБОУ «Средняя школа № 1   
р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» Гавриловой Ксении Сергеевне,**

**проведенном 23.12.2021 г.**

Мероприятие проведено в рамках школьной декады психологии.

Гаврилова К.С. главной целью своего мероприятия ставила осознание школьниками жизненных целей и ценностей, формирование жизненной и профессиональной перспективы в соответствии с ними.

В процессе игры учащимися решались следующие задачи: осознание своих ценностей; анализ своей жизненной перспективы, построенной в соответствии с этими ценностями; осознание влияния других людей на свою жизнь, учащимся в игре была предоставлена возможность увидеть ценностные конфликты и проанализировать варианты их решения, увидеть отдаленные последствия своих поступков сделанных в настоящем.

Педагогом-психологом были удачно использованы игры «Комплементина», «Листки за спиной», «Мой правый сосед», «Слепой и поводырь», которые способствовали созданию психологической комфортности во время занятия и установления доверительных отношений между участниками игры.

Игра была организована на высоком профессиональном уровне. Педагог-психолог дала возможность всем участникам высказать своё мнение, хорошо управляла дискуссией, подводя детей с помощью наводящих вопросов к собственным выводам.

Такие игры необходимо проводить с детьми в процессе профориентационной работы для осознания своих ценностей и жизненных перспектив.

 Открытое внеклассное мероприятие соответствует всем современным требованиям и заслуживает высокой оценки.

**28.10.2022 г.**

**Отзыв составили:**

**заместитель директора по УВР,**

**учитель высшей категории М.А. Правдина**

**заместитель директора по ВР,**

**учитель высшей категории Е.Ю. Моисеева**

**педагог-психолог МБОУ МПЛ,**

**педагог-психолог высшей категории Н.А. Степанова**

**Подписи М.А. Правдиной, Е.Ю. Моисеевой, Н.А. Степановой заверяю.**

**Директор школы С.П. Алкарева**

**Отзыв**

**о занятии с учащимися 6 классов «Я – лидер. Мы - команда»,**

**педагога-психолога**

**МБОУ «Средняя школа № 1   
р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» Гавриловой Ксении Сергеевне,**

**проведенном 27.12.2020 г.**

Мероприятие проведено в рамках школьной декады психологии.

Занятие проводилось в форме коммуникативного тренинга и было посвящен развитию эмоционально – волевой сферы детей с признаками одаренности. Основной целью является развитие чувства эмпатии, внимания к себе и доверия к окружающим; отработка навыков уверенного поведения.

Актуальность занятия предопределена необходимостью создания микрогрупп общения детей с признаками одаренности.

Занятие состоит из трех компонентов: приветствие, основная часть и рефлексия. Наиболее удачными были упражнения: «Я вижу..», «Успех», «Я хочу тебе сказать», на которых подростки учились решать задачи, направленные на формирование ответственной позиции в отношении собственной жизни и социально активной позиции.

Школьники активно участвовали в предложенных им упражнениях и заданиях, проявляя эмпатическую и эмоциональную поддержку по отношению друг к другу. Одним из важных достижений занятий был развернутый блок рефлексии, посвященный развитию навыков рефлексии и положительного самоотношения.

Во время занятия педагог – психолог создала доверительную обстановку для свободного выражения детьми собственных мыслей, не критиковала и не останавливала участников. Поощряла и поддерживала инициативу детей. Путем направляющих вопросов создавал условия для формирования навыков саморегуляции и закрепления образа позитивного мышления. Педагог-психолог использовал методы и приемы технологий, основанных на системно-деятельностном подходе: игровые методы, групповую и индивидуальную работу, работу в паре.

Занятие соответствует всем современным требованиям и заслуживает высокой оценки.

**28.10.2022 г.**

**Отзыв составили:**

**заместитель директора по УВР,**

**учитель высшей категории М.А. Правдина**

**заместитель директора по ВР,**

**учитель высшей категории Е.Ю. Моисеева**

**педагог-психолог МБОУ МПЛ,**

**педагог-психолог высшей категории Н.А. Степанова**

**Подписи М.А. Правдиной, Е.Ю. Моисеевой, Н.А. Степановой заверяю.**

**Директор школы С.П. Алкарева**

**Отзыв**

**о занятии с учащимися 1 классов**

**«Здравствуй, одноклассник!»,**

**педагога-психолога**

**МБОУ «Средняя школа № 1   
р.п. Новая Майна муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» Гавриловой Ксении Сергеевне,**

**проведенное 12.10.2022 г.**

Мероприятие проведено в рамках педагогического совета «Адаптация учащихся 1 классов».

Данное занятие направлено на первичную адаптацию учащихся первого класса к новому коллективу. Занятие закладывает начальную ступень формирования сплоченного классного коллектива посредством поиска общих интересов учащихся, формирования понимания ими значения слова «дружба».

Цель психологического занятия-знакомства: содействие в формировании сплоченного классного коллектива.

Задачи:

* развитие навыков самопрезентации;
* снятие эмоционального напряжения;
* формирование навыков эффективного общения в коллективе;
* предупреждение конфликтного поведения детей.

Психологическое занятие – знакомство рассчитано на 30 минут.

Ключевая идея занятия заключается в возможности самовыражения детей в течение занятия. Для того, чтобы у учащихся была возможности показать себя такими, какие они есть, рассказать о своих интересах и своей личности.

Гаврилова К.С. использовала следующие методы и психотехники: метод концентрации присутствия, идентификация, индивидуальная рефлексия, метафора, развитие навыков метафорического мышления, групповое обсуждение, элементы арт- и графотерапии.

Наиболее удачными были следующие упражнения: «Я и мои интересы», «Настоящий друг», «Ассоциации», «Дом нашего класса».

По завершении каждого этапа мероприятия и в конце его проводилась рефлексия, учащихся была предоставлена возможность оценить свои знания, меру участия в мероприятии, дать осмысленную оценку своих действий.

Педагог-психолог показала высокий уровень знаний современных педагогических технологий, основанных на системно-деятельностном и личностно ориентированном подходах, использовала различные виды деятельности (групповую, индивидуальную, парную), игровые моменты.

Цели, которые были поставлены перед учащимися в процессе занятия, были достигнуты. Эмоциональность, открытость учителя, умение «видеть» каждого ученика сделали данное мероприятие настоящей мастерской педагога-психолога – новатора.

Особый аспект на занятии имел здоровье сберегающий эффект: педагог-психолог постаралась создать ситуацию психологического комфорта для детей, когда каждый ребенок успешен в своем мнении, он не боится высказываться. Стиль ведения урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества.

Занятие соответствует всем современным требованиям и заслуживает высокой оценки.

**28.10.2022 г.**

**Отзыв составили:**

**заместитель директора по УВР,**

**учитель высшей категории М.А. Правдина**

**заместитель директора по ВР,**

**учитель высшей категории Е.Ю. Моисеева**

**педагог-психолог МБОУ МПЛ,**

**педагог-психолог высшей категории Н.А. Степанова**

**Подписи М.А. Правдиной, Е.Ю. Моисеевой, Н.А. Степановой заверяю.**

**Директор школы С.П. Алкарева**