Рябова Юлия Александровна

Педагог – психолог МБОУ МЯГ № 4

Г. Чита, Забайкальский край

Мастер – классы для родителей в рамках

мастерской «Мастер воспитания».

Современные условия жизни диктуют школе современную траекторию развития. Наиболее остро на сегодняшний день стоит вопрос о взаимодействии родителей с детьми.

Огромный выбор дополнительных занятий для дошколят и школьников, все больше отдаляет родителей от своих детей.

Родители, не имеющие возможности и желания общаться со своими детьми и развивать их, оказались в ситуации педагогической самозапущенности.

Именно так и родилась идея проведения обучения родителей школьников общению с детьми.

Форму для работы с родителями, как участниками педагогического пространства, мы выбрали «Мастер – класс». По нашему мнению, это наиболее удобная форма, где теоретические знания, параллельно с отработкой практических навыков и умений, обсуждаются в родительском сообществе с различных ситуаций.

План работы мастерской мы разрабатывали на учебный год, с учетом запросов родителей и требований ФГОС.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Тема мастер-класса** | **Аудитория**  |
| 1 | 24.09.2016 | Гиперактивный ребенок – диагноз или особенность | Родители учащихся 1-4 классов |
| 2 | 01.10.2016 | Адаптация к школе 5, 10 классы, вновь прибывшие в школу | Родители учащихся 5, 10 классов и вновь прибывших |
| 3 | 08.10.2016 | Экзамены не за горами. Как подготовиться и отлично сдать | Родители учащихся 9 и 11 классов |
| 4 | 15.10.2016 | Особенности развития первоклассника | Родители учащихся 1 классов |
| 5 | 12.11.2016 | Страхи у детей и подростков | Родители учащихся 1 – 7 классов |
| 6 | 19.11.2016 | Выбор профессии – это важно! | Родители учащихся 6 – 11 классов |
| 7 | 26.11.2016 | Подростковый возраст: проблемы и преимущества | Родители учащихся 6 – 11 классов |
| 8 | 03.12.2016 | Как вырастить одаренного ребенка | Желающие родители |
| 9 | 10.12.2016 | Медлительные дети | Желающие родители |
| 10 | 17.12.2016 | Конфликты и их преодоление | Желающие родители |
| 11 | 14.01.2017 | Технология выполнения домашнего задания | Родители учащихся начальной школы |
| 12 | 21.01.2017 | Психологические особенности переходного периода из начальной в среднюю школу | Родители учащихся 4 и 5 классов |
| 13 | 28.01.2017 | «Не хочу учиться!» | Желающие родители |
| 14 | 04.02.2017 | Агрессия и подросток | Родители учащихся 6 – 11 классов |
| 15 | 11.02.2017 | Секреты детей и подростков | Желающие родители |
| 16 | 18.02.2017 | Подростки и среда | Родители учащихся 6 – 11 классов |
| 17 | 25.02.2017 | Весна и учеба | Желающие родители |
| 18 | 11.03.2017 | Родительская любовь и воспитание. Способы выражения родительской любви | Желающие родители |
| 19 | 18.03.2017 | Корпоративная культура учащихся | Желающие родители |
| 20 | 08.04.2017 | «Семейные традиции» | Желающие родители |
| 21 | 15.04.2017 | Спортивная одаренность | Желающие родители |
| 22 | 22.04.2017 | Брейн – ринг | Желающие родители |
| 23 | 13.05.2017 | Психологическая готовность к обучению в школе | Родители будущих первоклассников |

Теперь рассмотрим, в чем же отличительная черта мастер – классов от обычных родительских тематических собраний.

Для обсуждения различных тем приглашаются родители детей конкретной возрастной группы, для которой эта тема является актуальной. Продолжительность одного занятия с родителями составляет 60 – 80 минут (в зависимости от актуальности темы для данной группы родителей).

Структура занятия с родителями:

1. Вступительное слово.
2. Теоретический материал по теме (Большая часть родителей, заранее зная тему, уже приходят теоретически подготовленными, со сформулированными вопросами, возникшими в процессе проработки материала).
3. Практическая работа над темой (упражнения, практические задания, обсуждение и пр. методы работы в русле системно – деятельностного подхода).
4. Физкульт – минутка (обучение родителей навыкам проведения физкульт – минуток с детьми).
5. Закрепление полученного материала (как правило, на данном этапе мы проводим небольшую игру для усвоения материала).
6. Задание на дом (Заданием на дом является подготовка отчета о применении полученных навыков на занятии со своим ребенком, по предложенному сценарию).
7. Зачет (родители направляют отчет о закреплении материала со своим ребенком по электронной почте). На основании полученного для зачета материала, педагог – психолог определяет степень сформированности навыка и умения, полученного на занятии, наблюдает за ребенком в рамках учебной деятельности и на переменах и готовит рекомендации для родителей.
8. Прошедшие успешно зачетные процедуры, получают красочный сертификат о прохождении обучения по теме (В классе может быть проведен конкурс среди семей активности участия в мастер – классах, на основании сертификатов).

Таким образом, решается несколько задач:

- вовлечение родителей в образовательно – воспитательный процесс;

- повышение психологической грамотности родителей, как участников педагогического процесса;

- заинтересованность родителей в воспитании и развитии способностей своего ребенка и пр.