**Филолого-математическая викторина для учащихся 6-х классов по теме: "Путешествие в страну Знаний"**

Цели:

использование интеграции в качестве средства активизации познавательной деятельности учащихся;

совершенствование коллективных форм работы, поддержание интереса к изучаемому на уроках;

развитие творческой фантазии, смекалки, интереса к новому.

Задачи:

использовать компьютерные технологии в процессе обучения;

вовлечь учащихся в активную практическую деятельность;

учить видеть связь между математикой, русским языком, литературой;

развивать навыки грамотного ответа, умения доказывать свою точку зрения.

Подготовка к уроку:

учителям: приготовить карточки с заданиями, фразеологизмами; материал с ответами и оценочный лист для жюри; жетоны как дополнительное поощрение учащихся за быстроту и оригинальность ответов (при подведении итогов жетоны сдаются жюри и суммируются с баллами за правильные ответы), флажки разных цветов для каждой команды;

учащимся: в качестве домашнего задания подготовить презентацию, «превращая» слово «литература» в «математика» или наоборот (подобранные слова либо должны соответствовать единой теме, либо быть с одинаковым количеством букв).

**Эпиграф:**

**Пусть каждый день и каждый час**

 **Вам новое добудет.**

 **Пусть добрым будет ум у вас,**

 **А сердце умным будет.**

 **С.Маршак**

**1. Организационный момент.**

**2. Вступительное слово учителей.**

Учителя читают стихотворение:

Чтобы спорилось нужное дело,

 Чтобы в жизни не знать неудач,

 Мы в поход отправляемся смело

 В мир загадок и сложных задач.

Не беда, что идти далеко,

 Не боимся, что путь будет труден,

 Достижения крупные людям

 Никогда не давались легко!

Учитель литературы: Сегодня мы совершим необычное путешествие, во время которого вы не только покажете свои знания, смекалку, но и увидите дружбу таких школьных предметов, как русский язык, математика, литература.

Учитель математики: В путешествие отправляется 5 команд. Вас ожидает 10 остановок. На каждой остановке конкурс. За правильный ответ команде жюри начисляет баллы, а за быстроту и оригинальность вы получаете жетон.

**3. «Давайте знакомиться!»**

Учитель литературы: Представление команд. Фигуры на партах - символ команды. Придумать стихотворение, девиз, гимн команде. В качестве поощрения каждой команде выдается жетон.

**4. Конкурсы**

Остановка первая «Спрятанное слово»

Задание: На компьютере в форме презентации представлен кроссворд. Группам по очереди предлагается отгадать слова. За угаданное слово – жетон. В выделенном столбце получается слово ЧИСЛО.

Учитель математики: Главным орудием математики являются числа или цифры. Наука математика точная, поэтому с числами нужно обращаться аккуратно.

Учитель литературы: На уроках русского языка и литературы тоже используются числа. Только пишем мы их прописью. В русском языке целая часть речи посвящена числам. Какая? (Числительное)

Остановка вторая «Берись дружно, не будет скучно».

Задание: учащиеся в группах должны подобрать и записать пословицы и поговорки, в которых встречаются числительные.

Например : Один в поле не воин. Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Старый друг лучше новых двух.

(Учащиеся выполняют задания на листах, которые потом отдают на проверку жюри. Время на работу в группе 2 минуты. Каждая группа называет по очереди пословицы; выигрывает команда, назвавшая последней пословицу. Дополнительный жетон получает команда, вспомнившая наибольшее количество пословиц).

**Остановка третья «Спецагент»**

Учитель математики Сейчас мы с вами превратимся в разведчиков и поиграем в шифровщиков. Послушайте внимательно стихотворение, в нем скрыты коды шифровки.

Учитель литературы:

Буквы-значки, как бойцы на парад,

 в строгом порядке построены в ряд.

 Каждый в условленном месте стоит

 и называется все … АЛФАВИТ.

Задание : Отгадайте зашифрованное на карточке 1 слово

(время работы - 2 минуты).

Ответ- стихотворение.

Учитель математики: Часто с аналогичными заданиями мы встречаемся на уроках математики. Вам предлагается задание: каждая команда получает карточку 2, выполняет указанные в ней действия и заполняет таблицу.

(время работы - 4 минуты)

Какой результат у вас получился? (Ребус и шарады).

Остановка четвертая «Шарады и ребусы»

Учитель литературы: Слово шарада пришло к нам из французского. Это загадка, в которой загаданное слово разделено на части, представляющие собой самостоятельные слова. Шарада может быть загадана в форме иллюстрации или стихотворения. Команда, первая поднявшая флажок и давшая правильный ответ, получает жетон.

Я приношу зубную боль,

 В лице большое искаженье,

 А «Ф» на «П» заменишь коль,

 То превращусь я в знак сложенья (флюс-плюс)

В списке вы мой обнаружите корень,

 Суффикс - в собрании встретите вскоре,

 В слове рассказ вы приставку найдете,

 В целом – по мне на уроки пойдете (расписание)

Корень мой находится в цене,

 В очерке найди приставку мне,

 Суффикс мой в тетрадке все встречали,

 Весь же – в дневнике я и в журнале (оценка)

Учитель математики: Ребус (из латинского) – загадка, в которой искомое слово или фраза изображены комбинацией фигур, букв, знаков .Ребусы бывают и математические. В них необходимо разгадать спрятанные цифры. Группам предлагается разгадать ребус 1 (ответы: точка, минус, сумма) и числовые ребусы.

Команда - победитель получает жетон.

Пока жюри подводит итоги этого конкурса, командам предлагается совместно отгадать еще один ребус 2. Разгадкой является слово ФРАЗЕОЛОГИЗМ.

Остановка пятая «Коротко, но ясно!»

Учитель литературы: Дайте определение понятию фразеологизм.

Задание: Следует разгадать фразеологизмы, представленные на картинках (пример представлен в приложении). За правильный ответ жетон.

(Шаром покати, голова идет кругом, между двух огней, голова квадратная).

В отгаданных вами фразеологизмах встречались математические термины. Какие? Вот еще один известный всем фразеологизм «За тридевять земель». Подберите к нему антоним (Рукой подать). Что такое антонимы? Приведите примеры.

Учитель математики: Какое понятие аналогичное антонимам есть в математике? (Противоположные числа) Дайте определение. Назовите свойства противоположных чисел. На следующей остановке вы покажете, как умеете работать с алгебраической суммой.

Остановка шестая «Поспевай, не зевай!»

Задание: Найдите значение алгебраической суммы. Каждой команде выдается карточка3. За правильность и быстроту – жетон. (5 минут)

Остановка седьмая «Зазеркалье»

Учитель литературы: Вам предлагается шутливая игра, где в названии известных литературных произведений все слова заменили на противоположные им по смыслу. Например: «Кошачья душа» - «Собачье сердце», «Путник с ногами» - «Всадник без головы». Команда, восстановившая первой зашифрованные таким образом названия, получает жетон. (Задания на карточке 4). (Время работы-3 минуты)

Ответы: «Пес босиком» («Кот в сапогах»)

«Девочка – каланча» («Мальчик с пальчик»)

«Синий платочек» («Красная шапочка»)

«Укутанная королева» («Голый король»)

«Белый петух» («Черная курица»)

«Великан рот» («Карлик нос»)

Учитель математики: Отгадайте еще одно произведение «21 стол» («12 стульев»).Записать на доске числа12 и 21 без союза. Прочитайте получившееся число слева направо и наоборот. Что вы заметили? Такие числа называются «числа-перевертыши» или палиндромы. Это понятие пришло в математику из русского языка.

Остановка восьмая «Мудрено сотворено»

Учитель литературы: Текст (слово, фраза), одинаково читающийся как слева направо, так и справа налево является палиндромом. На компьютере высвечивается фраза: А РОЗА УПАЛА НА ЛАПУ АЗОРА. Прочитайте ее наоборот. Как видите, такое встречается и в русском языке.

Задание: Подобрать подобные слова. Команда, у которой таких слов окажется больше – получает жетон.

Примеры: дед, летел, потоп, шалаш, заказ, доход; бел хлеб; гори пирог.

Учитель математики: Возьмем для примера слово ПОТОП и через Т проведем ось симметрии. Как расположены буквы относительно данной прямой? (Симметрично)

Остановка девятая «Дело мастера боится»

Учитель математики: Достройте симметрично фигуры на карточках.

 (у учащихся получаются снежинки и листочки)

Учитель литературы: Ребятам, которые не заняты построением, предлагается вспомнить и продекламировать стихотворения об осени и зиме, потому что викторина проходит 30 ноября, в последний день осени.

(учащиеся, прочитавшие стихотворения, приносят своим командам дополнительные жетоны)

Остановка десятая «Презентация»

Учитель математики: Наше путешествие подходит к концу. На дом мы давали вам задание: превратить «математику» в «литературу» или наоборот, и представить свои решения в виде презентаций. Мы предлагаем лучшие из них. (Просмотр презентаций).

5. Подведение итогов, награждение победителей.

Приложение 4

Поделиться