**Математический КВН**

Место и время проведения: СОШ № 2,

Цель: активизация познавательной деятельности обучающихся

Задачи:

 - способствовать формированию логического мышления, памяти,

внимания у учащихся;

 - прививать интерес к математике;

 - воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи;

Тип занятия: комбинированный;

Форма занятия: КВН

Методы и приемы: словесные (объяснение, инструкция), проблемные (решение судоку, задача, ребусы, загадки), практические (конструирование фигур животных), игровые (дидактическая игра «Кто больше»), здоровьесберегающие (физминутка)

 Оборудование: карточки с задачами, карточки с ребусами, фигуры танграма, схемы, листочки для ответов;

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный момент

-Здравствуйте ребята! Вновь я приветствую вас в Клубе Веселых и находчивых.

- Предлагаю, сегодня провести заседание под девизом: «Решай, смекай, разгадывай». Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость и смекалку.!

В нашей математическом КВНе участвуют 3 команды. Нужно придумать название и девиз команды.

- Математика – царица всех наук… (Карл Гаусс)

 Это действительно очень важная наука. Без нее не обходится ни один человек независимо от возраста и профессии.

- Гениальный русский ученый Михаил Васильевич Ломоносов считал, что «Математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит».

Желаю всем привести «ум в порядок» и показать свои хорошие знания.

2. Разминка

 Конкурс «Разминка» начинаем,

 Победителей узнаем!

 Кто же лучше всех считает?

 И ответ быстрее знает?

- Каждая команда должна ответить на 10 вопросов и дать как можно больше правильных ответов. За правильный ответ - 1 балл.

 Вопросы команде 1

1. Что все люди на земле делают одновременно? Становятся старше...

2. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? (луч)

3. Ставят в журнале? (оценки)

4. Как называется результат деления? (частное)

5. Какое число делится на все числа без остатка? (0)

6. как называются числа второго разряда (десятки)

7. Как называется фигура, у которой 5 углов? (5угольник)

8. Сколько месяцев имеют 28 число? (12)

9. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)

10. Пара лошадей пробежала 30 км. Сколько пробежала

 каждая лошадь?

Вопросы команде 2

1. 3. Чему равна треть суток? (8 часов)

2. Сумма всех сторон прямоугольника – это…? (периметр)

3. Как называются цифры третьего разряда? (сотни)

4. Как называется прибор для измерения отрезков? (линейка)

5. Чем оканчиваются день и ночь? Мягким знаком...

6. Форма футбольного мяча? (шар)

7. Как называется фигура, у которой 4 угла? (4угол)

8. Какая цифра, если перевернуть сверху вниз, уменьшится на 3? (9)

9. Если петух стоит на двух ногах, то весит 4 кг. Сколько

 будет весить петух, стоя на 1 ноге? (4 кг)

10. Сколько концов у двух с половиной палок? (6)

 Вопросы команде 3

1. У двузначного числа их две? (цифры)

2. Как называется четырехугольник, у которого все стороны равны? (квадрат)

3. Сколько вершин у куба? (8)

4. Несчастливое число? (13)

5. 6. Летела стая уток. Всего 5. Одну убили. Сколько осталось? (одна, остальные улетели)

6. Какой инструмент используют при построении окружности? (циркуль)

7. Что не имеет длины, глубины, ширины, высоты, а можно измерить? Температуру, время...

8. Когда мы смотрим на число 3, а говорим «15»? (когда смотрим на часы)

9. Два отца и два сына съели 3 яйца. Сколько яиц съел каждый? (по 1: дед, отец, сын)

10 Периметр квадрата 20 см. Чему равна его площадь?(25)

3. Конкурс «Арифметический»

Нужно расставить + и- , так чтобы получилось верное равенство. Можно соединять числа.

4. Конкурс «Танграм»

- Каждой команде нужно из геометрических фигур собрать фигуру животных и человека. Дается время 3 минуты.

5. Физминутка.

Назовите 4 стихии: «Воздух, земля, огонь, и вода» 5 минут.

6. Конкурс капитанов. Решаем судоку. Время 5 минут

- Пока наши капитаны решают судоку. Мы проведем конкурс «Загадочный». За правильный ответ 1 балл. С места не кричим, а поднимаем руку.

Стоит Антошка на одной ножке; его ищут, а он не откликается (гриб).

 На ноге стоит одной, крутит-вертит головой. Нам показывает страны, реки, горы, океаны (глобус).

На длинной ножке, застыв до поры, отдыхает палочка после игры (единица).

 У кого одна нога, да и та без башмака? (гриб).

Много рук, нога – одна (дерево).

Два братца пошли в реку купаться (ведра).

Два кольца, два конца, посередине – гвоздик (ножницы).

Два домика – теплушки подарены Танюшке (варежки).

Шея такая длинная, хвост крючком… И не секрет, любит всех она лентяев, а ее лентяи – нет! (двойка).

Есть совсем другая птица: если сядет на страницу, то с поникшей головой, я возвращаюсь домой (двойка).

Сговорились две ноги делать дуги и круги (циркуль)

У меня знакомых – тьма. Не могу счесть их сама, потому что кто пройдет, тот и руку пожмет мне (дверь).

Сотнями глаз во все стороны глядит (наперсток).

 В два ряда дома стоят – 10, 20, 100 подряд. И квадратными глазами друг на друга глядят (улица).

12 братьев равно и называются разными делами занимаются (месяцы года).

 Рассыпался горох на семьдесят дорог: никто его не подберет (град).

Золотист он и усат. В ста карманах – 100 ребят (колос).

Лето целое старалась – одевалась, одевалась… А как осень подошла, нам одежки отдала. Сотню одежонок мы сложили в бочонок (капуста).

Тысяча братьев одним поясом подпоясаны (колосья в снопу).

Один пастух 1000 овец пасет (месяц и звезды).

Золотое решето черных домиков полно. Сколько черненьких домков, столько беленьких жильцов (подсолнух).

Сто березовых солдат, взявшись за руки, стоят. Днем и ночью, круглый год: охраняют огород (забор).

7. «Кто больше».

- из слова «Математика» составить как можно больше слов.

8. Математические ребусы.

Математика наука не только точная, но и веселая. Отгадайте математические ребусы

9. Веселые задачи

1. Мальчики катались на лодке. На берегу к ним подошёл крестьянин и попросил перевезти его на другой берег. Лодка может перевезти только 2 мальчиков или 1 крестьянина. Как поступили мальчики. (сначала едут мальчики, возвращается 1 мальчик, едет К, за мальчиком возвращается другой)

2. Коротышки из Цветочного города посадили арбуз. Для его полива требуются ровно1 л воды. У них есть только 2 пустых бидона 3 и 5 литровые. Как пользуясь этими бидонами набрать из реки 1 л. Воды.

 Решение : Необходимо 2 раза наполнить 3 литровый сосуд и переливать из него в 5 литровый

3. Нужно переправить с одного берега на другой козла, капусту и волка. Волка нельзя оставлять с козлом, козла с капустой. В лодке 2 места, то есть с собой можно взять только одного волка, или козла, или одну капусту.

Решение: Сначала везем козла, возвращаемся, везем капусту на берег где козел, козла забираем обратно на берег где остался волк, волка забираем, козла оставляем, волка отвозим к капусте и возвращаемся за козлом, перевозим козла.

- Наш КВН подходит к концу, мы сегодня хорошо поработали и пришло время подвести итоги. Слово нашему жюри…