Математический утренник

***«Все цифры в гости к нам!»***

***Цели и задачи:***

*-Развивать творческие способности обучающихся;*

*-Активизировать мыслительную деятельность;*

*-формировать умения и навыки правильного произношения имён числительных и цифр;*

*-расширять кругозор обучающихся;*

*-стимулировать познавательные запросы школьников.*

-Добрый день, дорогие друзья! Наш сегодняшний праздник не совсем обычный, он математический!

-Казалось бы, скучный и трудный предмет, имеет и другую сторону: математика прекрасна, интересна и очень занимательна. Мы даже не замечаем, но Математика проникла во все сферы нашей жизни, она везде, она окружает нас. И сегодня вы в этом убедитесь.

-Сегодня, друзья, мы будем с вами

Царицу наук восхвалять.

Так можем гордо и по праву

Мы математику назвать.

-Живет царица эта

В высоком терему,

И путь в ее владенья

Откроется тому,

Кто трудности согласен

Все преодолевать,

За результат сражаться,

Об истине мечтать.

-Тот терем окружает

Тернистый, долгий путь.

Его осилить нужно,

С дороги не свернуть.

-Случайно оказавшись

В этом терему,

Заметить не удастся

Богатства никому.

Уму, смекалке, логике

Откроется секрет.

Увидеть тогда сможете

Красы нетленный свет.

-Хоть простота и ясность-

Царицы той наряд.

Но так она прекрасна,

Что глаз не оторвать!

И вас тогда царица

По-царски наградит.

-Ее подарков щедрых

Не сможете забыть.

Они пребудут с вами

До окончанья лет,

То ум и знаний пламень,

Науки дивный свет.

-Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлетать,

Нужно много уметь,

Нужно многое знать.

-Почему корабли не садятся на мель,

А по курсу идут сквозь туман и метель?

-Чтоб врачом, моряком

Или летчиком стать,

Надо прежде всего

Математику знать.

-Гости нашего праздника необычные – это цифры, без которых сложно обойтись и на уроках математики, и в повседневной жизни!

-Давным-давно, многие тысячи лет назад, наши далёкие предки жили небольшими племенами. Жизнь первобытных людей мало чем отличалась от жизни животных.

-Первобытные люди также как и современные маленькие дети, не знали счёта, но теперь детей учат считать родители и учителя, а учителем первобытных людей была сама жизнь.

- В истории счёта пальцы сыграли немалую роль, особенно, когда люди начали обмениваться друг с другом предметами своего труда. Следы счёта на пальцах сохранились во многих странах.

-Так, например, в Китае и Японии, предметы считают пятёрками или десятками. А в Англии и Франции в ходу счёт двадцатками.

-Потом люди научились записывать числа. В разных странах это делалось по-разному. Порой эти записи были даже забавными.

-Так, например, в Древнем Египте число 10 обозначалось скобочкой в виде подковы. Чтобы написать 15, надо было поставить пять палочек и подкову. И так до 100.

-Для сотни придуман был крючок, для тысячи- цветок, 10 тысяч- палец, 100 тысяч- лягушка, а миллион- фигурка с поднятыми руками.

-В римской нумерации знак I изображает единицу, II-2,III- 3. Чтобы не писать пять палочек, стали изображать руку, потом рисунок руки упростили и стали изображать знаком V . Число10 изображали двумя пятёрками - одна над другой «вверх ногами».

-Но римская нумерация для записи арифметических действий была не очень удобна. Способ записи чисел всего десятью знаками, который принят теперь во всём мире, был создан в Древней Индии.

-Сегодня мы предлагаем вам встретиться с этими десятью цифрами, они расскажут о себе много интересного!

(Цифры приветствуют зрителей)

***Нуль:*** Я нулик! Правда,я хорош? Хоть вроде ничего не значу, Но без меня ты пропадёшь И не решишь задачу!

***Единица:*** Цифра вроде буквы «о»- это ноль иль ничего!

***Двойка:*** Круглый ноль такой хорошенький, но не значит ничегошеньки!

***Тройка:*** Могу назвать его мячом, а хочешь, дыркой назовём, А можно бубликом, почти что кругленьким. Но как его не назовём, он называется нулём!

-Однажды цифры поспорили с нулём.

***Двойка:***Ты хотя и число, но ничего не значишь! Вот ученик возьмёт цифру 2 и поставит 2 кубика, а возьмёт цифру 0- и ничего не поставит!

***Тройка:*** Правда, правда, ничего!.

-Ни-че- воч-ка! Ни-че- воч-ка!

***Нуль:*** Вы ничего не понимаете! Ну-ка, Единица, давай я стану рядом с тобой справа. Чем ты теперь стала?

***Единица:*** Десятью…

***Нуль:*** А если я стану рядом с тобой, Четвёрка, что ты будешь означать?

***Четвёрка***: Сорок…

***Нуль:*** Я увеличиваю каждое числ о в 10 раз! А вы меня ничевочкой дразнили!

-Мы больше не будем!

-Нуль принёс вам в подарок две забавные загадки:

1. Повезло опять Егорке, у реки сидит не зря. Два карасика в ведёрке и 4 пескаря. Но смотрите - у ведёрка появился хитрый кот. Сколько рыб домой Егорка на уху нам принесёт?

2.Барсучиха- бабушка испекла оладушки, Угостила двух внучат- двух драчливых барсучат. А внучата не наелись, с рёвом блюдцами стучат, Ну-ка, сколько барсучат ждут добавки и молчат?

-Предоставим слово для представления второй цифре.

***Единица:***Познакомимся, друзья! Единица- это я! Я умею делать стойку, по канату я хожу. За собою цифру Двойку на верёвочке вожу!

***Пятёрка:*** Похожа Единица на крючок! А, может, на обломанный сучок!

-Успокойтесь, цифры! Единица важна, как и остальные девять цифр! В древности была создана целая наука- нумерология, в которой каждое имя имело своё число, и если имя сочеталось с характером человека- это хорошо!

-Например, единица была символом славы и могущества. Как число имени , единица означает личность, полную энергии и желания действовать. Но надо избегать непродуманных решений. Эти имена: Вера, Наташа, Илья, Слава, Оксана.

-А теперь отгадайте загадки, нашей гостьи-Единицы!

1.У кого одна нога, да и та без сапога? (Гриб)

2.Танцует крошка, а всего одна ножка! (Юла)

3.Одно бросил- целую горсть взял! (Зерно)

-А теперь представляем Двойку!

***Тройка:*** Вид её- как запятая, хвост крючком, и не секрет: Любит всех она лентяев, а лентяи её - нет!

-Как утверждали древние греки, число два - символ любви и непостоянства. Это мягкость и тактичность, стремление сгладить острые углы. Как число имени, двойка символизирует изменчивый характер. Имена эти: Ирина, Александр, Николай.

***Двойка:*** Я хочу научить вас весёлой считалке с цифрой «2»:

Как у нас на сеновале две лягушки ночевали! Утром встали и поели, а тебе водить велели!

***Тройка:*** Пришла пора представить меня!

***Четвёрка:*** А вот это, посмотри, выступает цифра ТРИ! Три- четвёртый из значков, состоит из двух крючков. Это- месяц дугой, ниже- месяц другой. А теперь, посмотри, получилась цифра ТРИ!

-Число ТРИ считалось в древности магическим. У древних греков это число считалось счастливым, а в Древнем Вавилоне поклонялись трём Божествам: Солнцу, Луне, Венере. Тройка в имени означает талант, весёлость, указание на науку, мир искусства. Эти имена: Катя, Алёша, Дима, Витя.

-Наша гостья Тройка предлагает вам скороговорку: Три сороки-тараторки тараторили на горке! Давайте попробуем её повторить!

-Наша следующая цифра- ЧЕТВЁРКА.

***Пятёрка:*** За тремя идёт ЧЕТЫРЕ, острый локоть оттопыря. Делал Егорка с мамой уборку, опрокинул стул в квартире, Стал похож он на ЧЕТЫРЕ!

-Древние считали четвёрку символом устойчивости и прочности. Людей с четвёркой в имени ждёт успех в науке и технике. Они трудолюбивые, стойкие, честные, на них можно положиться в трудную минуту. Эти имена: Анна, Светлана, Пётр, Зоя.

-А вот какие вопросы на сообразительность и загадки предлагает нам наша гостья:

1.У трёх братьев по одной сестре. Сколько детей в семье?

2.Под крышей 4 ножки, а на крыше- суп да ложки! (стол)

3.Шевелились у цветка все 4 лепестка. Я сорвать его хотел- он вспорхнул и улетел! (бабочка)

-У нас в гостях цифра ПЯТЬ!

***Шестёрка:*** А потом пошла плясать по бумаге цифра ПЯТЬ! Руку вправо протянула, ножку круто изогнула. Налитая, симпатичная, цифра самая отличная!

-Древние считали ПЯТЁРКУ символом риска, приписывали ей энергичность и независимость. Имена с цифрой пять: Владимир, Валентина, Нина, Марина, Сергей. Эти люди любят путешествия, приключения. Но лучших результатов достигнут, если направят энергию на повседневный труд, учёбу, так что не исключено, что из вас получатся крупные учёные, философы.

***Пятёрка:*** Я хочу подарить вам шуточное стихотворение.

Папе я сказал и маме: «Можете проверить сами. Положите вверх ногами школьную мою тетрадь. Зеркало поставьте рядом, видите, заданье на дом, А под ним стоит оценка. Убедитесь - ЭТО ПЯТЬ!

-Представляем следующую цифру!

***Семёрка:*** Цифра ШЕСТЬ - дверной замочек: сверху крюк, внизу кружочек!

-Число ШЕСТЬ относится к именам Галина, Игорь, Юлия, Татьяна. Шесть предвещает успех в делах, приносит большую известность, если слова не совпадают с делом.

-А вот какие загадки предлагает нам цифра ШЕСТЬ.

1.На дворе переполох: с неба сыплется горох. Съела шесть горошин Нина, у неё теперь ангина! (град)

2.Дом без окон и дверей как зелёный сундучок, В нём шесть кругленьких детей, называется… (стручок)

-Итак, наша следующая гостья- цифра СЕМЬ.

***Восьмёрка:*** Вот СЕМЁРКА- кочерга у неё одна нога!

-Большим почётом в древности была окружена СЕМЁРКА. Отголоски почитания дошли и до наших дней. Помните пословицы и поговорки с этим числом? Давайте проверим!

1.Семеро одного…не ждут!

2.У семи нянек…дитя без глазу!

3.Семь раз отмерь…один раз отрежь!

4.Семеро с ложкой… один с сошкой!

-Люди с числом имени СЕМЬ становятся лидерами. Эти имена: Иван, Максим, Людмила.

-А сейчас обратимся к ВОСЬМЁРКЕ.

***-Девятка:*** У ВОСЬМЁРКИ два кольца без начала и конца. К этой цифре ты привык, эта цифра- снеговик!

-Число ВОСЕМЬ в древности считали воплощением надёжности. Люди с числом имени восемь- Ольга, Евгений, Елена, Андрей умеют управлять коллективом. Они достигнут успехов на военном поприще, в политике.

-Восьмёрка приготовила для вас интересные загадки.

1.Ты со мною не знаком? Я живу на дне морском. Голова и восемь ног, вот и весь я…(осьминог).

2.Семь малюсеньких котят ,что дают им, всё едят. А один сметаны просит. Сколько же котяток? (Восемь)

3.Восемь ног, как восемь рук, вышивают шёлком круг. Мастер в шёлке знает толк. Покупайте, мухи, шёлк! (паук)

И, наконец, последняя цифра- ДЕВЯТКА!

***Девятка:*** Я важней всех потому, что запутать вас могу! Если я перевернусь, то в шестёрку превращусь!

-Таинственную силу приписывают числу ДЕВЯТЬ. В русских сказках действие часто происходит в тридевятом царстве за тридевять земель.

-В Древней Греции девятка стала символом материального успеха. Девять- число имён: Надежда, Александр. Эти люди талантливы, могут стать лидерами.

-Загадка нашей гостьи:

Лестница состоит из 9 ступеней. На какую ступеньку надо встать, чтобы быть как раз на середине лестницы? (на пятую)

-Надеемся, ребята, что вы теперь будете любить математику ещё больше, ведь никто не сомневается в важности этой науки!

Давайте, ребята, учиться считать,  
Делить, умножать, прибавлять, вычитать.  
Запомните все, что без точного счета  
Не сдвинется с места любая работа.

Без счета не будет на улице света.  
Без счета не сможет подняться ракета.  
Без счета письмо не найдет адресата,  
И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Летит выше звезд арифметика наша,  
Уходит в моря, строит здания, пашет,  
Сажает деревья, турбины кует,  
До самого неба рукой достает.

Считайте, ребята, точнее считайте:  
Хорошее дело смелей прибавляйте,  
Плохие дела поскорей вычитайте.  
Учебник научит вас точному счету,  
Скорей за работу, скорей за работу!

-Мы благодарим всех за внимание и надеемся, что вы узнали что-то интересное и полезное для себя! Помните, учиться нужно весело, чтоб хорошо учиться!

-Поэтому в заключение нашего праздника, мы хотим подарить вам песню

**Чему учат в школе**

1.В мире сложном и большом,

В том, в котором мы живем,

Мы все время отнимаем, прибавляем.

Дома, в школе, во дворе,

На работе и в игре

Мы считаем, мы считаем, мы считаем.

2.«Плюс» и «минус» тут и там.

Пусть они помогут нам,

 Пусть прибавят нам терпенья и удачи.

С ними легче будет жить,

Пусть помогут нам решить

На уроке все примеры и задачи