**Мастер класс «Необычное в обычном»**

|  |  |
| --- | --- |
| **деятельность педагога** | **деятельность слушателей** |
| Здравствуйте, уважаемые коллеги!!Я рада приветствовать Вас на мастер классе.*(пауза)* *Всматриваясь в некрасивое – вы увидите красивое,**Всматриваясь в простое – вы увидите сложное,**Всматриваясь в малое – вы увидите великое,**Всматриваясь в необычное - …* |   Слайд 1-2 |
| Скажите, а вы любите заниматься математикой?Почему?Вам кажется это очень сложная наука?Но к сожалению многие, действительно, считают, что математика нужна нам только в магазине, банке или при ремонте.Сегодня я попробую вам показать, что математика-это наша жизнь, а жизнь-это математика.  | НетСложная наукада |
| Задание 1. У каждого из вас лежат на столах фигуры. Попробуйте этими фигурами заполнить плоскость.Время 3 минуты | собирают мозаику |
| Давайте посмотрим, что у вас получилось!А сейчас, когда вы выполняли эту работу, вы занимались математикой?Что вы составили из этих фигур?В математике есть такое понятие, как математический паркет. Математические паркеты делятся на простые паркеты (мозаика) и сложные (3д). | Да, так как там присутствуют геометрические фигуры**слайд 3** |
| Давайте теперь попробуем создать 3д паркет. Время 5 минут | Создают паркет |
| Скажите, вам была интересна эта деятельность?Что она развивает? | даРазвитие фантазии, моторики… |
| Мною разработан курс внеурочной деятельности для учащихся 6 классов, который называется «Математические паркеты». На занятиях дети сами создают математические паркеты от простых к сложным.А это все нам нужно, для того чтобы успешно изучать геометрию в 7 классе.На каких еще уроках можно это применить?А в жизни?Посмотрите, как у вас все получилось.Что здесь необычного в обычном?Конструируйте, творите и помните, что вы всегда занимаетесь математикой. Математика-это наша жизнь, а наша жизнь-это математика. Спасибо за работу!!! | Черчение, изо, технология. |