**Тема: «Дни недели. Порядок дней недели».**

*Цель урока:* познакомить учащихся с названиями, порядком дней недели.

*Задачи урока:* 1. освежить в памяти детей информацию о единицах времени: год, месяц,

сутки.

2.Работать над развитием речи учащихся.

3. Воспитывать бережное отношение к свободному времени.

*I. Организационный момент.*

- Ребята! Сегодня у нас необычный урок. Мы совершим небольшое путешествие по дням недели, познакомимся с забавными гномиками, а они подготовили для вас задания.

*II. Повторение.*

Но прежде чем отправиться в путешествие, давайте вспомним, как одним словом можно назвать «день и ночь»? ( Сутки).

- А что такое « прошлое»?

- Правильно. « Прошлое» - всё то, что было.

Никакая в мире сила

Всё обратно не вернёт.

Время лишь вперёд идёт.

То, что видим мы сейчас,

«Настоящее» для нас.

«Будущее» - то, что будет.

И его не знают люди.

*III. Работа по теме урока*.

И так мы отправляемся в путешествие по дням недели.

- А сколько дней в неделе?

- Какой сегодня день недели?

- А какой был вчера? Назовите дни недели. ( Называют хором)

Первым на нашем пути встретился вот этот трудолюбивый гномик. Как же его зовут?

**Среди дней любой недели**

***Первым будет понедельник.***

( На доску вывешивается фигурка гномика с именем « Понедельник»).

- Посмотрите какой он забавный, симпатичный и очень трудолюбивый. Он и для вас приготовил задание. Наведите порядок в числовом ряду, поставьте каждое число на своё место.

- Молодцы! Понедельник очень рад, что вы справились с его заданием и провожает нас во второй день недели.

**День второй за ним пошёл**

***Это вторник к нам пришёл.***

( На доске фигурка гномика с именем « Вторник.»)

- Вторник тоже приготовил для вас задание. Он предлагает найти соседей следующим числам: ...1..., ...2.., ...3..., ...4..., ...5.., ...6..., ...7..., ....

Вторник благодарит вас и провожает нас в третий день недели.

**Нам не деться никуда**

***Третий день всегда среда.***

***(*** Фигурка гномика с именем « Среда».)

Среда предлагает составить и решить примеры на сложение чисел в пределах 20.

- Мы продолжаем наше путешествие и идём в гости к четвёртому дню недели.

***Он четвёртый там и тут. (***На доске фигурка гномика с именем «Четверг»).

***Этот день четверг зовут.***

Четверг не привык лениться и приготовил для вас задание тоже. Вам нужно составить и решить примеры на вычитание чисел.

***Физминутка.***

- Ребята! А что в нашей жизни помогает нам беречь и ценить время? ( Часы).

Давайте изобразим их сейчас.

Мы ходим ночью, ходим днём,

(Выполняют ходьбу на месте.)

Но никуда мы не уйдём.

( Поднимают и опускают прямые руки.)

Мы бьём исправно каждый час,

( Наклоны туловища влево, вправо.)

А вы друзья не бейте нас!

( Прыжки на месте.)

- Мы продолжаем наше путешествие и отправляемся в гости к пятому дню недели.

***А в череде рабочих дней***

***Пятый пятница теперь.***

Гномик Пятница просит вас составить и решить задачу по картинкам на доске.

- Вы хорошо справились с этим заданием, и мы можем продолжить наше путешествие в шестой день недели.

***Близится к концу работа.***

***Этот день всегда суббота.***

Гномик Суббота очень рад видеть вас у себя в гостях и предлагает вам интересное задание. Вам нужно составить фигурку цыплёнка из геометрических фигур, находящихся у вас на столе.

- Вы очень хорошо потрудились и можете немного отдохнуть. И сделать это мы сможем в гостях у седьмого дня недели.

***День седьмой, его мы знаем.***

***Воскресенье,- отдыхаем***

- В какой день недели мы отдыхаем? Почему?

( Воскресенье - выходной день.)

***IV.Закрепление.***

- Сколько дней в неделе?

- Какой сегодня день недели, если он второй по счёту?

- Назовите по порядку все дни недели.