1. **Конспект «Развивающей игры по математике с палочками Кюизенера»**

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений посредством авторской методики Кюизенера.  
**Задачи:**  
• Закрепить основные цвета, формы и величину предметов (состоящих из палочек Кюизенера)  
• Воспитывать доброжелательное отношения между детьми, желание помочь главному герою  
• развивать мышление, память, внимание, речь детей, воображение и способности к конструированию  
**Предварительная работа:**  
• повторить умение сравнивать, различать цвет, размер, знакомство с симметрией  
• чтение познавательного материала для игры «Разговаривают вещи», дидактические игры  
**Оборудование:**   
• Наборы цветных счетных палочек Кюизенера  
• Каталоги образцов для конструирования посуды

Ход занятия

1. **Вводная часть**  
   *Цель:* повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание;  
   *Задачи:*  
   1. Стимулировать интерес к работе;  
   2. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.  
   *Методы:*  
   • словесный: рассказ воспитателя, вопросы к детям;  
   • практический – игровой: показ портретов известных людей.  
   *Способы достижения цели:* мотивация через проблему.  
   Здравствуйте.  
   Придумано кем – то  
   Просто и мудро  
   При встрече здороваться!  
   - Доброе утро!  
   - Доброе утро  
   Солнцу и птицам!  
   - Доброе утро!  
   Приветливым лицам!  
   И каждый становится  
   Добрым, доверчивым!  
   Доброе утро длится до вечера!  
   - Здравствуйте ребята!  
   Детям предлагается встать с воспитателем в круг  
     
   **2. Основная часть занятия.**   
   *Цель:* Заинтересовать детей для работы с палочками Киюзенера  
   *Задачи*:  
   1. Закрепить знания о цвете и количестве палочек Киюзенера.  
   2. Повторить умение сравнивать, различать цвет, размер, знакомство с симметрией  
   3. Воспитывать доброжелательное отношения между детьми, желание помочь главному герою  
   *Методы*:  
   • словесный: вопросы к детям, рассказ воспитателя;  
   • наглядный: использование наглядного материала (иллюстрация героев, письмо ,конверт с заданиями.)  
   • практический - игровой: физкультминутка под музыку.  
   **Действия педагога для сохранения интереса детей**:  
   • *игровая мотивация;  
   • смена видов деятельности;  
   • использование всего пространства группы;  
   • использование сюрпризного момента.*  
   Дети стоят на ковре в кругу  
   *Ответы детей*  
   - Да, давайте  
   - Да  
   *- Дети проходят за столы, рассаживаются*   
   *Ответы детей*  
   - машина, автобус, поезд и т.д  
   *Дети выполняют задания, строят вагоны для поезда из «цветных палочек»  
   Ответы детей*  
   - желтый  
   - Синий  
   - белый  
   - Оранжевый  
   - фиолетовый  
   - бордовый  
   *Ответы детей*  
   - Пятерка  
   Дети выполняют задания «пятерки  
   Дети встают на ноги и шагают на месте под музыку поезд Присаживаются  
   Дети решают примеры  
   Дети встают на ноги и шагают на месте под музыку  
   *Ответы детей*   
   - яблоки  
   - груши  
   - Черная  
   кладут на стол палочку черного цвета  
   - Красная  
   Кладут на стол красную палочку  
   - 3  
   - голубая  
   *Дети встают и шагают на музыку*   
   **-** Ребята, я знаю, что вам очень нравится выполнять разные задания с  
   цветными палочками Кюизенера. Я сегодня получила очень интересное письмо. Давайте скорее узнаем что в нем?!  
   - Поможем ребята Вите Перестукину?



Ребята, на чем мы можем отправиться в страну не выученных уроков на помощь Вите Перестукину?!  
- Правильно ребята на поезде!  
1- задание:  
- для того чтобы отправиться на поезде нам нужно построить поезд из вагонов разной длины, начиная от самого короткого и заканчивая самым длинным.  
- Какого цвета вагон стоит пятым?  
- Какой восьмым?  
- Какой вагон справа от синего?  
- Какой вагон слева от желтого?  
- Какой вагон тут самый короткий?  
- Какой вагон самый длинный?  
- Какие вагоны длиннее желтого?  
- Какие вагоны короче синего?  
- Молодцы ребята, справились.  
Ну вот мы прибыли в страну Невыученных уроков , ребята смотрите кто нас встречает (картинка пятерка)  
- правильно, а вот и задание от «Пятерки»  
**Задание:**  
Витя Перестукин не знает состав числа 5 ! Ребята давайте поможем?!  
Вам необходимо при помощи палочек Кюизенера составить состав числа 5!  
  
- Молодцы ребята, вот одно задание мы с вами выполнили, отправляемся далее  
  
Новое задание от Царя для Вити Перестукина  
Будьте внимательны –Внимание задание!  
- У вас на столах лежат задания –примеры и нам с вами необходимо решить их при помощи наших цветных палочек!  
- Молодцы, продолжаем наш путь  
  
- Ну вот мы с вами и прибыли для выполнения последнего задания  
- Ребята а правда на деревьях растут батоны ? (нет) –правильно, а что растет на деревьях ?  
- правильно  
**Задание**  
Давайте поможем Вите Перестукину решить задачу:  
Внимание : На дереве было 7 яблок . Берем какую полоску? – правильно черная(кладем на стол палочку черную на стол ) С дерева в корзину положили 4 яблока. Какую полоску мы возьмем? – правильно красная (берем и кладем на стол красную палочку)  
Вопрос: сколько яблок осталось на дереве? (правильно 3 – голубая палочка)  
Ну вот, мы с вами большие молодцы, раз мы помогли Вите Перестукину , нам пора возвращаться домой  
**Письмо от Вити Перестукина**  
*Содержание письма*  
Здравствуйте дорогие дети! Пишет вам Витя Перестукин из страны невыученных уроков! Ребята спасите-помогите, мне снова задали задачки не по силам и если я их не решу я на всегда останусь в стране не выученных уроков  
Картинка «Витя Перестукин»  
Пока дети выполняют задания,играет музыка –песенка поезда  
- картинка «пятерка»  
Играет музыка (звуки поезда)  
На доску вешается следующая картинка  
– Царь  
Примеры:(2+3=\_\_\_ 4-1=\_\_\_5+3=\_\_5-3=\_\_)  
Играет музыка  
картинка Дерево , яблоки и корзинка  
картинка решения задачки  
- палочки кюизенера (полоски на магнитах для доски)  
Играет музыка - паравоз  
  
**3. Заключительная часть.**  
*Цель:* подведение итогов деятельности.  
*Задачи:*  
• 1. Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля.  
• 2. Выявить уровень усвоения полученных знаний.  
• 3. Мотивировать детей на дальнейшую познавательную деятельность.  
*Методы:*  
• словесный: вопросы к детям;  
• практический: мотивация на дальнейшую деятельность.  
*Действия педагога для сохранения интереса детей:* смена видов деятельности;  
  
*Подведение итогов*