**Математические представления

Тема     "Познакомим Буратино с
монетами".**

**Цель:** Закрепление математических знаний и умений посредством игры.

Ход занятия

Дыхательная гимнастика
- Ребята, сегодня у нас на занятии гости

У отца есть мальчик странный,
Необычный деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой
Всюду нос сует свой длинный....
Кто же это?...*(Буратино)*

Появляется Буратино *(перч. кукла)*
**Буратино:**
- Ой, я здесь, это кто меня так громко зовет?
- Привет, ребята! Да я вас узнал, мы встречались с вами ровно год назад, когда вы приходили ко мне в гости, в театр кукол!
- А вы помните из какой я сказки? *(Золотой ключик, или приключения Бур.)*
- а кто меня сделал? *(Папа Карло)*
- а какую важную книгу он мне купил? *(Азбуку)*
- а чем же он за нее расплатился? *(Деньгами)*
- Ребята, а откуда они берутся эти деньги? *(Родители получают за свой труд)*
- А зачем они нужны?
- Ой, что-то я уже запутался, давайте-ка я вот тут пристроюсь, а вы мне подробно все расскажете!
*(ставлю куклу Бур. на столик)*

**Педагог**
- Ребята, давайте расскажем Буратино, что же такое деньги, какие они бывают и покажем как они выглядят!
- Для начала, давайте выясним КАКИЕ бывают деньги?
- Бумажные - купюры и металлические - монеты! *(показ)*
- Ребята, мы с вами знаем, что на свете*(Земле)* очень много разных стран, наша страна как называется?
- скажите, пожалуйста, во всех странах деньги одинаковые? *(Нет)*
- а может кто-то нам скажет как называются деньги в нашей стране? *(Рубли и копейки)*
- Молодцы! Мы с вами подготовились ко встрече с Буратино и у каждого из вас есть мешочек с монетками, давайте их достанем и рассмотрим!
- Это наши российские рубли и копейки, рассмотрите их и скажите чем они похожи , а чем отличаются?
Дети рассматривают монеты и находят между ними сходства: на всех монетах изображен Герб России, и различия: на монетах разные цифры, надписи, размер. Сравниваем рубли и копейки.
- Цифры показывают достоинство монеты или, говорят, номинал, это сколько монета обозначает рублей или копеек.
- а какого номинала у нас рубли *(те монетки, которые побольше)*?
1, 2, 5, 10
- а что можно на них купить? *(карандаш, ластик, тетрадь, ручка...)*
- Все молодцы! только мы что-то немного устали, правда?
- Давайте немножко отдохнем, Буратино, ты с нами?

**Буратино:**
- Да, я знаю отличную зарядку! Все встаем и гости тоже!
Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки в стороны развел,
Ключик видно не нашел,
Чтобы ключик нам достать
Нужно на носочки встать. *(2р)*

**Педагог:**
- молодцы, ребята, спаисбо Буратино, а теперь давайте сядем на свои места и уберем монетки обратно в мешочки.
Буратино
- Ой, как весело звенят ваши монетки, а из чего же они сделаны? *(из металла)*
- Как и мой ключик! я придумал: в благодарность за полученную от вас информацию, я подарю вам свой секрет изготовления ключа!Готовы?
- откроем тетрадки, возьмем карандаши и следуем моим указаниям!

**Графический диктант КЛЮЧ**



- что же у вас получилось, ребята?
- Молодцы!

**Педагог:** Ребята, давайте вспомним о чем мы сегодня рассказывали Буратино!