Развивающая игра по математике с палочками Кюизенера

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений посредством авторской методики Кюизенера.  
**Задачи:**  
• Закрепить основные цвета, формы и величину предметов (состоящих из палочек Кюизенера)  
• Воспитывать доброжелательное отношения между детьми, желание помочь главному герою  
• развивать мышление, память, внимание, речь детей, воображение и способности к конструированию

Ход занятия

1. Вводная часть  
*Цель:* повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимания.  
  
  
2. Основная часть занятия.

-Ребята, я знаю, что вам очень нравится выполнять разные задания с  
цветными палочками Кюизенера. Я сегодня получила очень интересное письмо. Давайте скорее узнаем что в нем?!  
  
Ребята, на чем мы можем отправиться в страну не выученных уроков на помощь Вите Перестукину?!  
- Правильно ребята на поезде!  
1- задание:  
- для того чтобы отправиться на поезде нам нужно построить поезд из вагонов разной длины, начиная от самого короткого и заканчивая самым длинным.  
- Какого цвета вагон стоит пятым?  
- Какой восьмым?  
- Какой вагон справа от синего?  
- Какой вагон слева от желтого?  
- Какой вагон тут самый короткий?  
- Какой вагон самый длинный?  
- Какие вагоны длиннее желтого?  
- Какие вагоны короче синего?  
- Молодцы ребята, справились.  
Ну вот мы прибыли в страну Невыученных уроков , встречает (картинка пятерка)  
 и задание от «Пятерки»  
**Задание:**  
Витя Перестукин не знает состав числа 5   
Вам необходимо при помощи палочек Кюизенера составить состав числа 5  
  
  
Новое задание от Царя для Вити Перестукина  
на столах лежат задания –примеры и нам с вами необходимо решить их при помощи наших цветных палочек  
  
  
- Ну вот мы с вами и прибыли для выполнения последнего задания  
- Ребята а правда на деревьях растут батоны ? (нет) –правильно, а что растет на деревьях ?  
- правильно  
**Задание**  
Давайте поможем Вите Перестукину решить задачу:  
Внимание : На дереве было 7 яблок . Берем какую полоску? – правильно черная(кладем на стол палочку черную на стол ) С дерева в корзину положили 4 яблока. Какую полоску мы возьмем? – правильно красная (берем и кладем на стол красную палочку)  
Вопрос: сколько яблок осталось на дереве? (правильно 3 – голубая палочка)  
Ну вот, мы с вами большие молодцы, раз мы помогли Вите Перестукину , нам пора возвращаться домой  
**Письмо от Вити Перестукина**  
*Содержание письма*  
Здравствуйте дорогие дети! Пишет вам Витя Перестукин из страны невыученных уроков! Ребята спасите-помогите, мне снова задали задачки не по силам и если я их не решу я на всегда останусь в стране не выученных уроков  
Картинка «Витя Перестукин»  
Пока дети выполняют задания,играет музыка –песенка поезда  
- картинка «пятерка»  
Играет музыка (звуки поезда)  
На доску вешается следующая картинка  
– Царь  
Примеры:(2+3=\_\_\_ 4-1=\_\_\_5+3=\_\_5-3=\_\_)  
Играет музыка  
картинка Дерево , яблоки и корзинка  
картинка решения задачки  
- палочки кюизенера (полоски на магнитах для доски)  
Играет музыка - паравоз  
  
3. Заключительная часть.  
  
*Подведение итогов*

.