Тема «Соотнесение числа с цифрой. Число и цифра 3»

ЗАДАЧИ:

-       Учить детей считать предметы в пределах пяти на ощупь;

-       Закреплять умение соотносить число три с цифрой 3;

-       Познакомить детей с сос­тавом числа 3 из единиц;

-       Закрепить понятия об основных и промежуточных величинах: самый толстый – потоньше – ещё тоньше – ещё тоньше – самый тонкий;

-       Формировать навык зрительного соотнесения предметов по толщине;

**-** Упражнять в использовании осязательно – двигательного способа обследования предметов, обозначать словом свои действия;

**-** Закрепить умение различать и правильно называть части суток: утро, день, и их признаки; дифференцировать действия людей в определённые части суток.

ОБОРУДОВАНИЕ:

-       Для к/у «Счет на ощупь» : у каждого ребенка мешочек, в котором находится карточка с нашитыми в ряд пуговицами от 2 до 5;

-       Для к/у «Состав числа 3»: у педагога 3 карточки, на каждой написана цифра 1; 3 квадрата синего цвета, 3 квадрата разного цвета; у каждого ребенка: цветные карандаши, цифры в пределах 3;

**-** Для к/и «Подарки для друзей»: игрушки: медведь, кукла, ёж, заяц, лиса; книги одинакового размера, но разной толщины;

**-** Для к/и «Почини картинку»: 2 большие сюжетные картинки с изображением объективных признаков утра и дня, с вырезанными окошками – вкладышами, которые находятся у детей (по 2 вкладыша)

**-** Для к/и «Наведи порядок»: маленькие картинки с изображением деятельности людей утром, днём и два альбома;

**-** Для к/и «Найди отличия»: 2 картины, с 5 отличительными признаками;

**-**Тетрадь, с контурным изображением 5 книг разной толщины, одного размера, цветные карандаши.

Психологический настрой.

Игра «Что мы услышали?»

 Педагог предлагает послушать детям окружающие их звуки. Каждый ребёнок называет то, что он услышал:

 **-** Молодцы, ребята, вы очень внимательные! А на занятии я буду слушать ваши правильные ответы.

ХОД

Мотивация**.**

 Перед детьми – игрушка – ёжик.

 **-** Сегодня, из леса к нам пришёл колючий ёжик. Он принёс много интересных заданий и просит их выполнить. Давайте обрадуем ёжика и выполним все его задания!

Количество и счет

1. "Счет на ощупь

*У каждого ребенка мешочек, в котором находится карточка с нашитыми в ряд пуговицами от 2 до 5*

-       Сегодня на занятии будем считать предметы на ощупь. Не забывайте, что ёжик будет проверять выполнение задания;

- Давайте вспомним, как надо считать предметы на ощупь: надо положить мешочек перед собой так, чтобы открытый его край оказался справа. В мешочек заглядывать нельзя! Надо придерживать мешочек левой рукой, а правую опустить в него, ощупы­вать пуговицы одну за другой в направлении слева направо и считать их;

-       Возьмите мешочки

-       Сосчитав пуговицы, назовите их количество / правильность ответа дети проверяют, достав карточку с пуговицами из мешочка /

-       Правильно ли ты сосчитал(а)?

-       Достань карточку из мешочка, покажи детям.

2*. «*Состав числа 3»

а/ *У педагога 3 карточки /на каждой написана цифра 1/, наборное полотно,* *3 квадрата синего цвета, 3 квадрата разного цвета*;*Педагог помещает на верхнюю полоску наборного полотна слова 3 квадрата синего цвета, а справа 3 квадрата разного цвета.*

-  Что это?

-  Сколько квадратов слева?

-  Поднимите цифру, которая обозначает это число квадратов слева.

-  Какую цифру подняли? Почему?

-  Сколько квадратов справа?

-  Какой цифрой обозначим это количество квадратов? Почему?

-  Какого они цвета?

-  Сколько красных /желтых, зеленых/ квадратов.

-  Правильно, в этой группе I зеленый, I красный. I желтый /всего 3 квадрата разного цвета /

-  Сколько всего квадратов? Ёжик, проверяй.

*Педагог называет количество квадратов разного цвета и выставляет три единицы на полотно.*

-  Как составлено число 3? /из единиц/

-  Сколько единичек надо взять, чтобы получить число 3? /три единицы, число 3 это 1,1, да еще 1 /

-  Поровну ли квадратов в обеих группах.

-  Как доказать, что их поровну /приложить, наложить/.

-  Сколько надо взять квадратов разного цвета, чтобы получить число 3?

*б) Перед детьми разноцветные карандаши*

-  Возьмите 3 карандаша разного цвета

-  Сколько карандашей разного цвета взяли?/1 красный,1синий,1желтый/

-  Сколько всего карандашей?

-  Из каких чисел составлено число 3? /из единиц/

-  Сколько единиц нужно взять, чтобы получить число 3?/три единицы, число 3 – это 1,1, и еще 1/ Правильно, Ёжик?

Физ.минутка

Раз, два – все вставайте,

Три, четыре – приседайте,

Пять, шесть – повернитесь,

Семь, восемь – наклонитесь,

Девять, десять – не зевайте, своё место занимайте!

 Величина

 «Подарки для друзей»

 На столе – игрушки, книги.

 **-** Ребята, а это друзья ёжика. У меня есть для них подарки – книги. Какие книги?

 **-** Давайте медведю подарим самую толстую книгу; кукле – книгу потоньше; ещё тоньше – ежику; зайцу – книгу, которая ещё тоньше; лисе – самую тонкую книгу.

. Временные представления

 «Наведи порядок»

Перед детьми маленькие картинки с изображением деятельности людей утром и днём, 2 альбома.

 **-**Разложите все рисунки в два альбома.

**-**Почему так разложили? Ёжик, ты согласен с детьми?

 «Найди отличия»

Перед детьми 2 картинки с пятью отличиями.

 **-**Найдите отличия на картинках. Молодцы!