Тема «Сравнение по массе. Измерение массы»

Цель: формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить представление о массе как свойстве предмета, характеризующим его тяжесть

- познакомить детей с новым способом сравнения по массе – с помощью чашечных весов;

- познакомить с общепринятой единицей измерения массы - килограмм;

- закрепить умение составлять простейшие задачи, при вычислении пользоваться счетными палочками.

Оборудование:

Демонстрационный материал: презентация по теме, чашечные весы.

Раздаточный материал: счетные палочки, листы с заданиями, цветные карандаши.

Ход занятия:

Организационный момент.

-назови число, которое я пропустила (1,2, ,4, 5,6,7).

-какое число я загадала, если оно меньше 5 и больше 3 (4).

-какой четвертый день недели (четверг).

-какой день недели я пропустила- понедельник, вторник, среда, четверг, суббота, воскресенье (пятница)

-сколько времен года (4).

-какое сейчас время года (зима).

-какие осенние месяцы (декабрь, январь, февраль).

2. Молодцы, а теперь сделаем зарядку для наших глаз.

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из под ладошек.

И – направо! И еще

Через левое плечо!

3.Введение в тему.

Вы уже знаете, что предметы бывают легкие и тяжелые. Например, камень тяжелее перышка. В этом случае говорят, что масса камня больше массы перышка. (Слайд 2)

Можем ли мы сказать, сколько весит камень? (Ответы детей). Чтобы быть точно в данном вопросе, надо предметы взвесить. Для этого используется специальный инструмент для определения массы – весы.

Для сравнения предметов по массе удобно использовать чашечные весы. Если массы предметов одинаковые, то чаши весов располагаются на одном уровне. Говорят, что весы находятся в равновесии (Слайд 3).

Посмотрите на экран. на весах арбуз и дыня. Скажите, что тяжелее: арбуз или дыня? (Ответы детей). Тяжелее арбуз, ведь чаша с арбузом опустилась ниже, чем чаша с дыней (Слайд 4).

Массу предметов измеряют килограммами. Масса этой гири 1 килограмм, есть гири массой 2 килограмма, 3 килограмма, 5 килограммов и больше (Слайд 5)

Посмотри на весы, на них арбуз уравновешен двумя гирями 5 кг и 2 кг. Чтобы узнать массу арбуза, найдем сумму 5+2=7. Значит, масса арбуза равна 7 килограммам (Слайд 6).

4.Физкультминутка «Обезьянки»

Возле пальмы на полянке

Скачут, скачут обезьянки.

С ноги на ногу весь день,

Им скакать совсем не лень. (Прыжки с ноги на ногу)

При сравнении предметов по массе результат можно записать с помощью знаков больше, меньше или равно. У вас на столе листочки с заданиями. Первое задание: расставьте правильно знаки (Слайд 7).

(Дети выполняют задание)

 Следующее задание. На этих весах уравновешена дыня двумя гирями - 2 кг и 1 кг. Как узнать массу дыни? (Дети выполняют задание).

- На весах уравновешен кочан капусты двумя гирями - 2 кг и 2 кг. Как узнать массу кочана капусты? (Дети выполняют задание).

Ребята, положите карандаши и приготовьте свои пальчики.

5.Пальчиковая гимнастика.

Надуваем быстро шарик,

(Пальцы обеих рук в щепотке и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, пальцы принимают форму шара.)

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул

(Воздух «выходит», пальцы снова в исходном положении).

Воздух вышел –

Стал он тонкий и худой.

На весах уравновешена тыква с гирей 5 кг, гирями 4 кг и 3 кг. Как узнать массу тыквы? (Предположение детей). Если дети затрудняются с решением задачи, разбираем ее вместе.

Чтобы найти массу тыквы, находим, сколько весит тыква и гиря 5кг. Для этого нужно сложить 4 и 3 равно 7. То есть, масса тыквы с гирей 5 кг равна 7 кг. Теперь найдем массу тыквы. Нужно из 7 вычесть 5. Масса тыквы – 2 кг (Слайд 10).

6.Рефлексия