**Тема: Сравнение предметов по ширине (широкий – узкий).**

**Цель:**учить различать предметы по ширине. Пользоваться терминами: узкий – широкий, уже – шире, одинаковой ширины.

**Задачи:**

**1.**Развивать умение сравнивать предметы по ширине «на глаз», наложением, приложением. Отрабатывать понятия: узкий – широкий, уже – шире, одинаковой ширины.

**2.**Корригировать и развивать внимание, память, мыслительные процессы**.**

**3.**Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету.

**Оборудование:**ленты разного цвета и ширины,индивидуальные предметные множества, счётный материал, шаблоны кругов.

Ход урока

I. Организационный момент. Сообщение темы, цели и задач урока.

Беседа о сегодняшнем дне.

- Какое время года?

- Какой месяц?

- Какая сегодня погода?

- Назовите цвета?

II. Устный счёт.

Дидактическая игра: « Волшебный счёт ».

Цель:счёт предметов, сравнение по размеру и по множеству.

- Выберите самое большое яблоко.

- Выберите самое маленькое яблоко.

- Выберите самый большой гриб.

- Выберите самый маленький грибок.

- Сколько всего яблок?

- Посчитайте вперёд начиная с самого большого яблока.

- Посчитайте назад начиная с самого маленького яблока.

- Сколько всего грибов?

- Посчитайте вперёд начиная с самого большого гриба.

- Посчитайте назад начиная с самого маленького гриба.

- Чего больше, яблок или грибов?

- Чего меньше?

- Как сделать, чтобы стало поровну?

III. Повторение пройденного материала.

Покажите длинные карандаши, короткие. Каких карандашей много, каких мало?

**-**Ребята, к нам пришёл гость. Вы узнали его? Это почтальон Печкин. Он принёс нам посылку. Давайте посмотрим, что в ней. Смотрите, какие красивые разноцветные ленты. Разбирайте их.

Одинаковые ли это ленты? Чем они отличаются?

- Мы уже умеем сравнивать предметы по длине. Сравните, одинаковые полоски по длине? Сравните жёлтую и синюю. Сравните розовую и синюю? Розовую и жёлтую. Что о них вы можете сказать?

**Динамическая пауза.**

« Раз» - подняться, подтянуться!

« Два» - согнуться, разогнуться!

« Три» - в ладоши три хлопка, головою три кивка.

« Четыре»- руки шире!

« Пять»- руками помахать.

« Шесть» за парту тихо сесть.

**VI. Изучение нового материала:**

- Ребята, мы выяснили, что ленты различаются по цвету и длине, а кто может сказать, чем ещё они различаются?

- ленты различаются по ширине. Давайте выясним, где у полоски ширина (показывает).

- А теперь посмотрите, как сравнивают полоски по ширине (показывает).

*Дети повторяют сравнение вслед за учителем. Оказывается, что розовая полоска щире, чем жёлтая и синяя. Жёлтая полоска шире чем синяя. Синяя полоска уже, чем жёлтая и розовая. Жёлтая полоска уже , чес розовая, но шире, чем синяя.*

**2.Работа с карточками**

-Покажите и назовите широкие и узкие предметы

- Покажите и расскажите.....

*Пальчиковая гимнастика.*

**V.** Закрепление пройденного материала.

1. Работа в тетрадях.

- Что нарисовано в тетради?

- Чем различаются полоски?

**Задание:**

- Раскрасьте широкую полоску красным карандашом, а узкую зелёным.

**Продолжи узор**

**2. Работа в тетради**

-Нарисуй в тетради круги разной величины.

**3. Работа со счётным материалом:**

На наборном полотне грибы и шишки.

- Сколько ягод клубники? 4

- Сколько ягод малины? 3

- Чего больше клубники или малины?

- Чего меньше клубники или малины?

- Как сделать, чтобы клубники и малины поровну?

- По величине, что больше клубника или малина?

**VI. Релаксация.**

**-**Кто приходил к нам на урок? ( почтальон Печкин)

**-**Что он нам принёс?

**-**Чем различались ленты?

**-**Какими способами мы учились сравнивать предметы? («на глаз», наложением, приложением)