**Тема:** Угол. Элементы угла. Виды углов. Вычерчивание углов*.*

**Цель урока:** познакомить учащихся с понятием «прямой угол, острый угол, тупой угол», учить строить углы, называть элементы углов.

**Задачи урока**:

Познакомить учащихся с понятием «угол» и видами углов.

Сформировать практические навыки определения прямого, острого и тупого углов.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

*Проверка готовности учащихся к уроку.*

Какой сейчас будет у нас урок?

Какой это урок по счету?

Что мы с вами делаем на уроке математики?

**2Устный счёт**

-Посчитать от 1 до 20 от 20 до 10

- Игра «Почтальон»

- Г/м: назвать фигуры и линии (на интерактивной доске)

**3Сообщение темы и целей урока.**

-Сегодня будем работать с углами (показ на доске), вы узнаете какие виды углов существуют, будем учиться строить эти углы.

**Работа по теме урока.**

*Формирование представлений об угле.*

*Физкультминутка «Поезд».*

Паровоз кричит «Ду – ду

Я иду – иду – иду!»

А колёса говорят:

«Так – так – так!»

 *(устно: показать на предметах углы)*

- Найдите углы в нашем классе. Сколько их?

- Найдите углы у книги. Сколько их?

- Найдите углы у угольника. Сколько их?

*Практическая работа:*

1.Составить углы из цветных полосок.

2. (получить углы из листа бумаги по образцу)

*Работа в тетрадях*: (построение углов).

Знакомство с элементами угла:

*Знакомство с различными видами углов: прямым, острым, тупым.*

- Положите полоски бумаги так, чтобы угол получился острым (образец).

- Теперь увеличим угол, раздвигая его стороны. На что похоже? (на стрелки у часов, на ножницы, на отрезанный кусок торта) (на интерактивной доске)

- Начертите в тетради такой угол, подпишите его.

Острый

- Посмотрите на картинку. Поставьте стороны угла также как у этих часов.

Такой угол называется прямой. У каких фигур есть такой угол?(квадрат, прямоугольник)

- Начертите прямой угол в тетради, подпишите его.

Прямой

- Увеличьте прямой угол, продолжая раздвигать его стороны. Должен получиться такой угол, как на картинке. (на интерактивной доске)

-Такой угол называется тупой. Начертите его в тетради, подпишите.

Тупой

**Закрепление полученных знаний**

*Практическая работа*

-Постройте прямой угол из карандашей.

- Постройте острый угол.

- Постройте тупой угол.

- Какой угол меньше прямого? (острый)

- Какой угол больше прямого? (тупой)