**МАТЕМАТИКА 20.11.15**

**Тема: Нахождение неизвестного слагаемого**

**Цели:** познакомить учащихся с решением уравнения на основе знания связи суммы и слагаемых; познакомить с проверкой решения уравнения; закрепить умения складывать и вычитать многозначные числа. Воспитывать любовь к математике.

**Тип урока:** комбинированный.

**Методы, приемы:** практический, словесный, игровой.

**Оборудование:** учебник «Математика. 4 класс» , тетрадь, таблица.

**Литература:** программа, учебник «Математика. 4 класс».

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Устный счет.**

1. Фронтальный опрос (таблица умножения)

2. Нахождение площади фигур (с. 61).

Учащиеся находят площади фигур, изображенных на полях учебника, подсчитав полные клетки и их половины.

3. Задание на доске

Поставьте скобки, чтобы равенства стали верными:

1 000 – 990 : 10 - 1 = 902 960 : 2 + 6 =120

**III. Работа над новым материалом.**

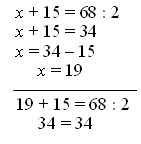
1. Повторение названия чисел при сложении (Слагаемое + слагаемое=Сумма )
2. Связь между числами при сложении с. 105
3. Выполнение задания с.62 №276

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Слагаемое | 3 | 62 |  |  |  | 1017 |
| Слагаемое |  |  | 24 | 179 | 75 |  |
| Сумма | 7 | 82 | 76 | 964 | 523 | 8192 |

После заполнения всей таблицы учащимися формулируется **общий вывод**: если из суммы вычесть одно из слагаемых, то получится другое слагаемое.

Затем учитель знакомит учащихся с новым видом уравнений . (записать на доске)

**Учитель.** В уравнении *х* +15 = 68 : 2 неизвестно первое слагаемое, второе слагаемое 15, а сумма выражена частным чисел 68 и 2.



Найдем сначала сумму (68 : 2 = 34). Значит, сумма равна 34. Мы знаем, что если из суммы вычесть одно слагаемое, то получится другое слагаемое. Для решения надо из суммы 34 вычесть известное слагаемое 15 (34  – 15 = 19). Значит, *х* = 19. Выполним проверку, подставив вместо *х* найденное число: 19 + 15 = 34 и 68 : 2 = 34. В левой и правой части уравнения получили одно и то же число. Значит, уравнение решено верно.

Для закрепления знаний учитель просит учащихся открыть учебник на с. 62 и объяснить решение второго уравнения и проверку к нему. Затем дети с подробным комментированием записывают и решают уравнения из

**задания 277.**

**Задание 278** ученики решают под руководством учителя.

Х +390=70\*6

Х +390=420

Х=420-390

Х=30

**Ф и з к у л ь т м и н у т к а**

Вы старались, вы писали  
И немножечко устали.  
Вверх поднимем наши ручки  
И дотянемся до тучки.  
Уходи от нас скорей.  
Не пугай ты нас детей.  
Вот к нам солнышко пришло  
Стало весело, тепло.

**IV. Работа над пройденным материалом.**

1.Закрепления письменных приемов сложения и вычитания с комментированием **задание 279**(ученик у доски)

2.Решение **задачи 280**

Уложить – 100 км

1декада – 30 км

2 декада – 36 км

Осталось - ? км

**V. Итоги урока.**

Выставление отметок

**Учитель.** Ребята, что нового узнали на уроке?

**Дети.** Мы познакомились с новым видом уравнений, учились их решать.

**Учитель.** Каким правилом мы пользовались при решении уравнений?

**Дети.** Если из суммы вычесть одно слагаемое, то получим другое.

**Домашнее задание:** С.62,задание 281