|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің аты:****Математика** | Уақыты: 17.01.2019 ж | Мұғалім: Сахиева Роза Файзуллақызы |
| **Сабақтың тақырыбы** | Қайталау  |
| **Сілтеме** | Математика оқулығының әдістемесі,ғаламтор |
| **Сабақтың жабдығы** | Суретті кестелер, қосымша тапсырмалар жазылған үлестірмелер. |
| **Жалпы мақсаттар****Оқыту  нәтижесі** | **Білімділік:** Көбейтіндіні санға бөлу, екі таңбалы санға көбейту және бөлу,тік төртбұрыш,шаршының ұзындығын,енін табуға берілген есептерді шығаруда білім дағдыларын қалыптастыру **Дамытушылық:** Өз бетінше жұмыс істеп, шығармашылық қабілетін дамыту, өз беттерінше қорытынды жасай білуге дағдыландыру.**Тәрбиелік:** Оқушыларға алғашқы экономикалық білім беруге бағыт беру, нарықтық қатынастарға байланысты экономикалық дамыған іскер адамдарды тәрбиелеу.**Сабақтың типі**: аралас сабақ**Сабақтың әдісі:** сұрақ - жауап, түсіндіру,жұбын тап**Пән аралық байланыс**: еңбекке баулу, геометрия**Сабақтың көрнекілігі:** карточкалар, тірек сызба, сурет |
| **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** |
| **Бағалау парақшасымен таныстыру** |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** |  **Психологиялық дайындық:** | -Көңіл күйлеріңіз қалай?-Керемет!(қолдарын көтереді )-Сабаққа дайындықтарыңыз қалай?-Тамаша!(алақандарын шапалақтайды )-Ынталарыңыз қалай?-Ғажап! (қолдарын көтереді )-Ендеше сабағымызды бастайық!-О,о,о( бас бармағын көтереді ) |
| **Топқа бөлу** | Оқушыларды «Жұбын тап» ойыны арқылы топқа бөлу 1топ Бір таңбалы сандар2топ Екі таңбалы сандар3 топ Үш таңбалы сандар4 топ Төрт таңбалы сандар5 топ Бес таңбалы сандар | Карточкалардан өрнектердің мәнін табу арқылы бір таңбалы,екі таңбалы,үш таңбалы,төрт таңбалы сандар болып топтасады 00∙1  |
| **Үй тапсырмасын пысықтау** | № 9 тапсырма | Оқушылар ауызша орындайды |
| **Жаңа сабақ** | Миға шабуыл **«Дұрыс-бұрыс»** ойын - Азайғышты табу айырманың мәніне азайғышты қосу /бұрыс/-Бірінші көбейткішті табу көбейтіндіні екінші көбейткішке бөлу/дұрыс/-Жылдамдықты табу қашықтықты уақытқа бөлу/дұрыс/-Заттың құнын табу бағасын санына көбейту дұрыс/-Қашықтықты табу жылдамдықты уақытқа бөлу/бұрыс/-Бірдей қосылғыштарды қосуды көбейту дейміз/ дұрыс/-90° шамасындағы бұрыш сүйір бұрыш /бұрыс/-Текшенің 5 жағы бар/бұрыс/-Үшбұрыш бір түзудің бойында жататын түзу сызық /бұрыс/-Орындалған жұмысты табу орындау жылдамдығын уақытқа көбейту /дұрыс/-Балалар біз «Дұрыс-бұрыс» ойыны арқылы нені еске түсірдік?-Өтілген материалды еске түсірдік-Демек, не істедік?-Қайталадық 17 қаңтар Сынып жұмысы**Қайталау**Сабаққа кіріспес бұрын оқулыққа назар аударып,бүгінгі өтетін сабағымыздың мақсатын анықтап алайық**Мақсаты:*** Қалдықпен бөлуді,көбейту мен бөлуді
* Тіктөртбұрыштың енін,ұзындығын табуды
* Шаршының енін,ұзындығын табуға берілген есептерді
* Қозғалысқа берілген есептерді табуды меңгереміз

-Демек,осы мақсатқа жету үшін нені ескеруіміз керек?**Ережелер:**http://nvk2sh.ucoz.net/Rizne/smaylik.pnghttps://2.bp.blogspot.com/-ZbP4uFSYQhQ/WOFnrpktTrI/AAAAAAAAHaE/cn0ZQW-t56wZAIDBu82wHu4Z5vpUbArTQCLcB/s1600/34a942c82e389fbc4969593e65ba205f_independent-reading-clipart-writing-and-reading-clipart_972-1024.jpeghttps://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2018/02/23/s_5a8fe03e70e47/img22.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/03b4/00082d8b-02388232/1/640/img8.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/03b4/00082d8b-02388232/1/640/img4.jpghttps://i.pinimg.com/originals/b7/04/ec/b704ecac414588371c43d2683ff69891.jpg **Үйге тапсырма:** №8,9,Ойлан,тап№ 8.Өрнек түрінде жаз ,мәнін тап: а) а-ны 2 мен 5-тің көбейтіндісіне көбейт,мұндағы а=75. 75∙(2∙5)=750ә)в-ны 9 бен 4-тің көбейтіндісіне бөл, мұндағы в=720. 720**:** (9∙4)= 20**Тақтамен жұмыс.**№ 1.Қалдықпен бөлуді орында және тексер:**1 топ** 304 **:**14= 21(қалд10) Тексеру:21∙14=294 294+ 10=304 **2топ** 976**:** 23= 42 (қалд10) Тексеру:42∙23=966 966+ 10=976 **3 топ** 34∙13=442 442**:**13=34 **4топ**  18∙32=576 576**:** 32=18**5 топ** а)85∙6=510 510:85= 6 510:6 = 85**Ұжымдық жұмыс .**№ 3-Қашықтықты қалай табамыз? /S = $ϑ$ ∙t/-Жылдамдықты қалай табамыз? $/ϑ$= S**:** t/-Уақытты қалай табамыз? / t= $S :ϑ$/Автобуспен-3 сағ ?км 300 км бірдейЖүк машинасымен-2сағ?кмШ:300**:** (3+2) =60км/сағ 60**∙**3=180 км(автобуспен ) 60∙2=120 км (жүк машинасымен )Ж: 180км(автобуспен ), 120км(жүк машинасымен )**Топтық жұмыс** № 4  **1 топ** а) Әр кв.м-31 кг.көкөніс 400 кв.м-?кг көкөнісШ**:** 400**∙**31=12400кгЖ**:** 12400кг.көкөніс **2 топ** ә)Әр кв.м-5 кг.қар Ұзындығы-15 м Ені-6 м Қар- ?кг  S -?мШ**:** 15**∙**6=90м 90**∙**5=450 кгЖ**:** 450 кг.қар №5 /**Постермен жұмыс/**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ұзындығы /а/ | Ауданы /s/  | Ені /в/ |
| 20м | 200м | 10м  |

**3 топ** а) Ұзындығы-20м Ауданы-200м ² Ені-?мШ**:** 200 **:**20=10мЖ**:** Ені-10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Периметр/р/ | Ені// | Ұзындығы/а/ |
| 60 м | 10 м | 20 м |

 **4 топ** ә) Р= 60м Ені- 10м  Ұзындығы-? м Ш: (60  **:** 2) -10=20 м  Тексеру **:**Р= (20+10)∙2=60Ж**:** Ұзындығы 20м **5 топ** №6 1-ші кесінді-15см 2-ші кесінді-? 3/13-ші кесінді-? Ш: 15 **:** 3=5(2.кесінді) 15+5=20 (3.кесінді) Ж: 3-ші кесінді 20см№ 7 **Ауызша орындау**-Шаршының ауданын қалай табамыз?- Формуласын еске түсірейік / S = а∙а/а) S-1600м²а-?мв-?мШ**:** 40**∙**40=1600м²Ж**:** 1600 м² -Шаршының периметрін қалай табамыз?-Формуласын еске түсірейік /Р= а+а+а+а Р= а∙ 4 / ә) Р-120 м в-? м а-?м Ш**:** (30**+**30) **∙**2=120м120**:**2=60м60**:**2=30м Ж**:** а=30м ,в=30м  |
| **Сергіту сәті** | Айгөлек әні |
| **Ой толғаныс** |  |
| **Сабақты бекіту** | -Бүгін біз не үйрендік? -Қай тапсырма қиын болды?-Әлі де нені үйрену керек?-Сабағымыз мақстаына жетті ме? |  |
| **Үй тапсырмасы** | №8, 9,Ойлан ,тап (13-бет) | Оқушылар күнделіктеріне жазады |
| **Бағалау** **Ашық журнал**  | Бағалау парағын толтыру.Бүгінгі сабақ ұнады ма? /Ауызша сұрау/Өз көңіл- күйлерін айтып жеткізу | Бағалау парағын толтыру |
| **Кері байланыс** |