|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің аты:**  **Математика** | Уақыты: 17.01.2019 ж | Мұғалім: Сахиева Роза Файзуллақызы | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Қайталау | | |
| **Сілтеме** | Математика оқулығының әдістемесі,ғаламтор | | |
| **Сабақтың жабдығы** | Суретті кестелер, қосымша тапсырмалар жазылған үлестірмелер. | | |
| **Жалпы мақсаттар**  **Оқыту  нәтижесі** | **Білімділік:** Көбейтіндіні санға бөлу, екі таңбалы санға көбейту және бөлу,тік төртбұрыш,шаршының ұзындығын,енін табуға берілген есептерді шығаруда білім дағдыларын қалыптастыру  **Дамытушылық:** Өз бетінше жұмыс істеп, шығармашылық қабілетін дамыту, өз беттерінше қорытынды жасай білуге дағдыландыру. **Тәрбиелік:** Оқушыларға алғашқы экономикалық білім беруге бағыт беру, нарықтық қатынастарға байланысты экономикалық дамыған іскер адамдарды тәрбиелеу. **Сабақтың типі**: аралас сабақ **Сабақтың әдісі:** сұрақ - жауап, түсіндіру,жұбын тап **Пән аралық байланыс**: еңбекке баулу, геометрия **Сабақтың көрнекілігі:** карточкалар, тірек сызба, сурет | | |
| **Мұғалімнің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** |
| **Бағалау парақшасымен таныстыру** | | | |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | **Психологиялық дайындық:** | | -Көңіл күйлеріңіз қалай?  -Керемет!(қолдарын көтереді )  -Сабаққа дайындықтарыңыз қалай?  -Тамаша!(алақандарын шапалақтайды )  -Ынталарыңыз қалай?  -Ғажап! (қолдарын көтереді )  -Ендеше сабағымызды бастайық!  -О,о,о( бас бармағын көтереді ) |
| **Топқа бөлу** | Оқушыларды «Жұбын тап» ойыны арқылы топқа бөлу  1топ Бір таңбалы сандар  2топ Екі таңбалы сандар  3 топ Үш таңбалы сандар  4 топ Төрт таңбалы сандар  5 топ Бес таңбалы сандар | | Карточкалардан өрнектердің мәнін табу арқылы бір таңбалы,екі таңбалы,үш таңбалы,төрт таңбалы сандар болып топтасады  0  0∙1 |
| **Үй тапсырмасын пысықтау** | № 9 тапсырма | | Оқушылар ауызша орындайды |
| **Жаңа сабақ** | Миға шабуыл **«Дұрыс-бұрыс»** ойын  - Азайғышты табу айырманың мәніне азайғышты қосу /бұрыс/  -Бірінші көбейткішті табу көбейтіндіні екінші көбейткішке бөлу/дұрыс/  -Жылдамдықты табу қашықтықты уақытқа бөлу/дұрыс/  -Заттың құнын табу бағасын санына көбейту дұрыс/  -Қашықтықты табу жылдамдықты уақытқа бөлу/бұрыс/  -Бірдей қосылғыштарды қосуды көбейту дейміз/ дұрыс/  -90° шамасындағы бұрыш сүйір бұрыш /бұрыс/  -Текшенің 5 жағы бар/бұрыс/  -Үшбұрыш бір түзудің бойында жататын түзу сызық /бұрыс/  -Орындалған жұмысты табу орындау жылдамдығын уақытқа көбейту /дұрыс/  -Балалар біз «Дұрыс-бұрыс» ойыны арқылы нені еске түсірдік?  -Өтілген материалды еске түсірдік  -Демек, не істедік?  -Қайталадық  17 қаңтар  Сынып жұмысы  **Қайталау**  Сабаққа кіріспес бұрын оқулыққа назар аударып,бүгінгі өтетін сабағымыздың мақсатын анықтап алайық  **Мақсаты:**   * Қалдықпен бөлуді,көбейту мен бөлуді * Тіктөртбұрыштың енін,ұзындығын табуды * Шаршының енін,ұзындығын табуға берілген есептерді * Қозғалысқа берілген есептерді табуды меңгереміз   -Демек,осы мақсатқа жету үшін нені ескеруіміз керек?  **Ережелер:**  http://nvk2sh.ucoz.net/Rizne/smaylik.pnghttps://2.bp.blogspot.com/-ZbP4uFSYQhQ/WOFnrpktTrI/AAAAAAAAHaE/cn0ZQW-t56wZAIDBu82wHu4Z5vpUbArTQCLcB/s1600/34a942c82e389fbc4969593e65ba205f_independent-reading-clipart-writing-and-reading-clipart_972-1024.jpeghttps://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2018/02/23/s_5a8fe03e70e47/img22.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/03b4/00082d8b-02388232/1/640/img8.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/03b4/00082d8b-02388232/1/640/img4.jpghttps://i.pinimg.com/originals/b7/04/ec/b704ecac414588371c43d2683ff69891.jpg  **Үйге тапсырма:** №8,9,Ойлан,тап  № 8.Өрнек түрінде жаз ,мәнін тап:  а) а-ны 2 мен 5-тің көбейтіндісіне көбейт,мұндағы а=75. 75∙(2∙5)=750  ә)в-ны 9 бен 4-тің көбейтіндісіне бөл, мұндағы в=720. 720**:** (9∙4)= 20  **Тақтамен жұмыс.**  № 1.Қалдықпен бөлуді орында және тексер:  **1 топ** 304 **:**14= 21(қалд10) Тексеру:21∙14=294 294+ 10=304 **2топ** 976**:** 23= 42 (қалд10) Тексеру:42∙23=966 966+ 10=976  **3 топ** 34∙13=442 442**:**13=34  **4топ**  18∙32=576 576**:** 32=18  **5 топ** а)85∙6=510 510:85= 6 510:6 = 85  **Ұжымдық жұмыс .**  № 3  -Қашықтықты қалай табамыз? /S = ∙t/  -Жылдамдықты қалай табамыз? = S**:** t/  -Уақытты қалай табамыз? / t= /  Автобуспен-3 сағ ?км 300 км бірдей  Жүк машинасымен-2сағ?км  Ш:300**:** (3+2) =60км/сағ  60**∙**3=180 км(автобуспен )  60∙2=120 км (жүк машинасымен )  Ж: 180км(автобуспен ), 120км(жүк машинасымен )  **Топтық жұмыс**  № 4  **1 топ** а) Әр кв.м-31 кг.көкөніс  400 кв.м-?кг көкөніс  Ш**:** 400**∙**31=12400кг  Ж**:** 12400кг.көкөніс    **2 топ** ә)Әр кв.м-5 кг.қар  Ұзындығы-15 м  Ені-6 м  Қар- ?кг  S -?м  Ш**:** 15**∙**6=90м  90**∙**5=450 кг  Ж**:** 450 кг.қар  №5 /**Постермен жұмыс/**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ұзындығы /а/ | Ауданы /s/ | Ені /в/ | | 20м | 200м | 10м |   **3 топ** а) Ұзындығы-20м  Ауданы-200м ²  Ені-?м  Ш**:** 200 **:**20=10м  Ж**:** Ені-10   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Периметр/р/ | Ені// | Ұзындығы/а/ | | 60 м | 10 м | 20 м |   **4 топ** ә) Р= 60м  Ені- 10м  Ұзындығы-? м  Ш: (60  **:** 2) -10=20 м  Тексеру **:**Р= (20+10)∙2=60  Ж**:** Ұзындығы 20м  **5 топ** №6  1-ші кесінді-15см  2-ші кесінді-? 3/1  3-ші кесінді-?  Ш: 15 **:** 3=5(2.кесінді) 15+5=20 (3.кесінді)  Ж: 3-ші кесінді 20см  № 7 **Ауызша орындау**  -Шаршының ауданын қалай табамыз?  - Формуласын еске түсірейік / S = а∙а/  а) S-1600м²  а-?м  в-?м  Ш**:** 40**∙**40=1600м²  Ж**:** 1600 м²  -Шаршының периметрін қалай табамыз?  -Формуласын еске түсірейік /Р= а+а+а+а Р= а∙ 4 /  ә) Р-120 м  в-? м  а-?м  Ш**:** (30**+**30) **∙**2=120м  120**:**2=60м  60**:**2=30м  Ж**:** а=30м ,в=30м | | |
| **Сергіту сәті** | Айгөлек әні | | |
| **Ой толғаныс** |  | | |
| **Сабақты бекіту** | -Бүгін біз не үйрендік?  -Қай тапсырма қиын болды?  -Әлі де нені үйрену керек?  -Сабағымыз мақстаына жетті ме? | |  |
| **Үй тапсырмасы** | №8, 9,Ойлан ,тап (13-бет) | | Оқушылар күнделіктеріне жазады |
| **Бағалау**  **Ашық журнал** | Бағалау парағын толтыру.  Бүгінгі сабақ ұнады ма? /Ауызша сұрау/ Өз көңіл- күйлерін айтып жеткізу | | Бағалау парағын толтыру |
| **Кері байланыс** |