|  |  |
| --- | --- |
| **Математика** | **Мектеп:**  |
| **Тақырыбы: Апта күндері** |
| **Күні:**  | **Сынып жетекшісі:** **Әдіскер:** Сабденова К.Т.**Машықкер:**  |
| **Сынып:**  | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Оқулық:** | Апта күндері, 22-23 бет |
| **Жұмыс дәптері:** | 17-18 жұмыс парағы, 19-20 бет |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:** | 1.1.3.2 Уақыт аралықтары туралы (минут, сағат, апта) түсінігі болу, уақыттың өлшем бірліктерін қолдану |
| **Сабақтың мақсаты:** | Апта — уақыттың өлшем бірлігі деген түсінік қалыптастыру; практикалық тапсырмалардың көмегімен аптаның ұзақтығын түсіндіру. Тез есептеу дағдыларын дамыту. Елжандылыққа тәрбиелеу ортасын құру.  |
| **Критерий** | **Барлық оқушылар білуге тиіс:**уақытты бағдарлай және уақыт терминдерін түсіне білуге**Оқушылардың көпшілігі білуге тиіс:** уақыт бірлігін ажырата, қалай не үшін қолданатынын талдай білуге**Кейбір оқушылар білуге тиіс:** уақытты анықтайтын жаңа терминдерді пайдаланып, ой-пікірін білдіре білуге. |
| **Тілдік мақсат** | **Тірек сөздер:** апта, күн |
|  | **Талқылауға арналған сұрақтар:****1.** ... қашан екенін айт**2.** Қай күні сен …..**3.** Апта күндерін рет-ретімен жаз.  |
| **Алдыңғы оқу:** | Уақытты анықтау |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт есебі** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Басы** | **Психологиялық дайындық**Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз.Елін сүйіп ер жетер,Біз болашақ гүліміз.**Түстерді таңдату арқылы топтарға бөлу** | Түстерге байланысты карточкалар |
|  **Ортасы** | Біз бүгін қазақ халқының салт-дәстүрі, ойындарымен танысатын боламыз. **І. Ауызша есептеу*****«Шашу» дәстүрі***7-47+25-310-810+511+410+412+313+416-4**ІІ. Жаңа ұғымды меңгерту** ***«Ақыл қоржыны»***Қоржынның ішіндегі ою-өрнектермен таныстыру. Артында жазылған сөздерді оқыту. Осы жеті күнді бір сөзбен апта деп атаймыз. **Апта — 7 күнге тең уақыт аралығы.** Апта күндері бірінен кейін бірі ретімен келеді: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, жұма, сенбі, жексенбі. “Апта” сөзі парсы тілінен аударғанда “жеті” деген мағына береді. Апта уақыттың негізгі өлшем бірлігіне жатпайды. Оны күнделікті өмірде қолданады.**ІІІ. «Асық ату» ойыны****«Ортадағы қаламсап» әдісі****1 асық:** Әлия сәрсенбі күні 12 қазақ ертегісін, жұма күні 10 орыс ертегісін оқыды. Әлия барлығы қанша ертегі оқыды?**2 асық:** Әлия жексенбі күні 22 ертегі оқыды. Бірнеше қазақ ертегісін және 10 орыс ертегісін оқыды. Ол неше қазақ ертегісін оқыды? **3 асық:** Әлия жексенбі күні 22 ертегі оқыды. 12 қазақ ертегісін және бірнеше орыс ертегісін оқыды. Ол неше орыс ертегісін оқыды?**Сергіту сәті**Жеті күнім – бір апта, Жету үшін мұратқа.Апта бойы бір тынбай, Алға қарай бір атта**2. Қазақтың ұлттық тағамы – Наурыз көже**Теміржол бекетінен наурыз көжеге қажетті тағамдарды тиеген пойыз жолға шыққалы тұр. Әрбір вагонға реттілігі бойынша апта күндерін орналастыр. **3. «Ақсүйек» ойыны**Сүйектердің артындағы сұраққа мүдірмей жауап бер. **Жауабы:**1. 7 күн.2. Сабақ кестесіне байланысты.3. Бейсенбі.4. Жеті күн, яғни 1 апта.5. Үш күн өткен соң. | Кәмпит макеттеріҚоржын, ою-өрнек суреттеріАсықСағат дыбысыТеміржол бекеті суреті, пойыз суреті, тағам суреттері, апта күндері жазылған кеспеқағазСүйек суреті |
| **Соңы** | *-*Балалар, сонымен қорытынды шығараратын уақыт келді.**-** Сендерге өз жұмыс апталарың жайлы тапсырма құрастыру оңай болды ма?- Сабақта өмірге пайдалы не үйрендіңдер?**Рефлексия**Егер, сендерге бүгінгі сабақ ұнаса шапалақтаймыз. Егер, ұнамаса аяғымызбен топырлатамыз. Осымен сабақ аяқталды. Сау болыңдар.  | Бағалау карточкалары |
|  |
| **Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | **Бағалау-оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс – денсаулық және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)** |
| Қиналатын оқушыларға көмектесу үшін, оқушылардың қасына барып, жетекші сұрақтар қою немесе бағыт беру арқылы көмек көрсету. | Оқушылардың жұмыстарын бақылау арқылы, кері байланыс беру арқылы бағалау. | Әдебиеттік оқу, музыка, дүниетану |
| **Рефлексия :****Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма?****Бүгін оқушылар не үйренді?****Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?****Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма?****Уақытты қалай пайдаландым?****Жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неге?** | **Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** |
|  |
| **Қорытынды бағалау****Ең жақсы өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (оқыту мен оқуға қатысты)****1.****2.****Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпал тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1.****2.****Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім?****1.****2.** |