Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

Краснодарский педагогический колледж

Материалы к проведению родительского собрания

в средней группе

«Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»

МБДОУ МО г. Краснодар Д/с № 92

 Разработаны

Студенткой 4-го курса гр. «ЕСД»

Карпушиной Еленой

Краснодар, 2022

Цель: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме игровой деятельности у детей среднего дошкольного возраста

Задачи:

1. Формировать понятие родителей о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности.
2. Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком.
3. Обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях детского сада и семьи; о достоинствах  и недостатках  игрушек.

Предшествующая работа: анкетирование родителей, индивидуальные консультации.

Оборудование: листы для анкеты, ручки, доклад, ноутбук, интерактивная доска, мышка.

Форма проведения: классическая

Повестка дня:

1. Вступительное слово
2. Доклад «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»
3. Как играют дети средней группы?

Ход проведения:

Вводная часть:

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады, что Вы отложили все свои дела и присутствуете сегодня на нашем собрании!

Уважаемые родители, у Вас хорошее настроение? Как без слов сообщить о своем хорошем настроении? Конечно, улыбкой. Улыбнулись соседу справа, улыбнулись соседу слева. Улыбка может согреть своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить настроение.

Основная часть:

Сегодня нашу встречу, мы хотим начать со слов Антона Семеновича Макаренко, «Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет». Объясните, как вы понимаете слова Макаренко?  Как Вы думаете, о чём мы сегодня будем беседовать, какова тема нашего собрания? *(Родители высказывают своё мнение)*

Сегодня мы хотим поговорить с Вами об играх с детьми. Тема собрания: *Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»*

Эта тема выбрана не случайно, ведь каждый из вас мечтает о том, чтобы ребенок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни общества. Дети воспитываются в играх так в других видах деятельности. Выполняя ту или иную роль, они как бы готовят себя к будущему, к серьезной жизни взрослых. Можно сказать, что игра для малыша – это машина времени: она дает ему возможность пожить той жизнью, которая ему предстоит через много лет.

Уважаемые родители, в какие игры вы любили играть в детстве? (*ответы родителей)*

Игры и игровые ситуации на занятиях – это неотъемлемая часть развивающей методики обучения дошкольников. И очень важно, чтобы и в семье родители стремились развивать детей игровыми средствами.   Давайте посмотрим на себя со стороны. Мы, какие? Любим ли играть с детьми? Находим ли для этого время? Что мы знаем об играх своего ребенка и его предпочтениях?

**Сюжетно** – ролевая игра - это основной вид **игры ребенка дошкольного возраста**. Она имеет огромное **значение** в формировании личности ребенка, в его психическом **развитии**.

Основной источник **игры** - это окружающий его мир, жизнь и деятельность взрослых и сверстников.

**Сюжетно-ролевая** игра имеет следующие структурные компоненты: **сюжет**, содержание, роль.

Главным компонентом является **сюжет**, без него нет самой **сюжетно-ролевой игры**.

**Сюжет игры** - это сфера действительности, которая воспроизводится детьми.

**Сюжеты игр разнообразны**. Условно их делят на бытовые (**игры в семью**, детский сад, производственные, отражающие профессиональный труд людей (**игры в больницу**, магазин и т. д., общественные (**игры** в празднование Дня рождения города, в библиотеку, школу и т. д.).

Содержание **игры** – это взаимосвязь игровых действий, взаимоотношения детей. Содержание **игры** делает ее привлекательной, возбуждает интерес и желание играть. По содержанию **игры детей младшего дошкольного** возраста отличаются от игр детей, более старшего возраста. Эти отличия связаны с опытом, особенностями **развития воображения**, мышления, речи.

Роль - средство реализации **сюжета** и главный компонент **сюжетно-ролевой игры**. Для ребенка роль - это его игровая позиция: он соотносит себя с каким-либо персонажем **сюжета** и действует в соответствии с данным персонажем. Роль содержит свои правила поведения, взятые ребенком из окружающей жизни, заимствованные из отношений в мире взрослых.

Как играют дети средней группы?

Сюжетно-ролевая игра в средней группе (как, впрочем, и в других) – это интерпретация увиденного и услышанного. Малыши обыгрывают действия своих родителей, бабушек, дедушек в быту, воспитателя и няни в дошкольном учреждении, врача в районной поликлинике и т.д.

Игры детей несколько хаотичны, сюжеты и роли быстро сменяют друг друга. Дети обращают внимание не столько на предмет, сколько на партнёра, пытаются построить ролевые отношения. Воображаемую ситуацию дети удерживают самостоятельно, сюжет состоит из 3-4 игровых действий. Дошкольники неплохо воспроизводят интонацию, мимику, жесты людей, подражают животным, пытаются использовать нормы этикета. Игровые объединения ещё неустойчивы, участники постоянно меняются. Старшая группа пытается приблизить игру к реальности.

Заключительная часть:

Давайте же будем играть вместе со своими детьми как можно чаще. Помните: игра – прекрасный источник укрепления физического, духовного, эмоционального самочувствия ребёнка. Совместная игра ребёнка с взрослым не только основное средство развития маленького человека, но и инструмент, способствующий взаимопониманию разных поколений. Открывайте мир вместе с ребёнком! Яркие и увлекательные игрушки созданы специально для того, чтобы поощрять любознательность вашего ребёнка.

Что нового вы сегодня узнали?

Откуда брать основные источники для построения сюжетно –ролевой игры ?

Спасибо за внимание!

**Анкета для родителей по игре.**

 1.Как часто Вы приобретаете для своих детей игрушки?

* раз в неделю
* раз в месяц
* только по праздникам
* не покупаю игрушки

2.Что является для Вас мотивом для покупки детских игрушек?

* покупаю подарки к празднику
* иду в магазин покупать одежду, заодно покупаю понравившиеся игрушки
* хочу просто порадовать своего ребенка новой игрушкой
* все старые игрушки ребенку надоели
* в магазине появились игрушки-новинки
* покупаю, когда старые игрушки уже не подходят по возрасту

3.Какие игрушки Вы приобретали для своих детей в течение последних 6 месяцев?

* куклы, пупсы
* аксессуары для кукол (домики, мебель, одежда, коляски, ванночки)
* конструкторы, пазлы, мозаики, кубики
* настольные игры, различные познавательные карточки, лото
* технические игрушки (железные дороги, машинки и т.п.)
* спортивные игрушки
* музыкальные игрушки
* радиоуправляемые игрушки
* развивающие игрушки
* народные игрушки
* другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Чем Вы руководствуетесь при покупке игрушки ребенку:

* цена
* качество
* возрастные рекомендации
* дизайн
* страна- изготовитель
* известность марки
* наличие развивающей функции
* скидки и бонусы при покупке игрушки
* желание ребенка
* другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Удовлетворяет ли ассортимент предлагаемых игрушек целям развития вашего ребенка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.После просмотра мультфильма, Ваш ребенок просит купить игрушку-героя этого мультфильма?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Существуют ли, по Вашему мнению,  антиигрушки и как Вы к ним относитесь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. В какие игры играет ваш ребенок дома? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.  Участвуете ли вы в играх вместе с ребенком?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Мастерите ли Вы какие-нибудь игрушки сами или вместе со своими детьми? Если да, то какие? Если нет, то почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 12. Какая любимая игра и игрушка Вашего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_