**Тема: Медведь – священное животное народов ханты и манси.**

**Цель:**

1. Продолжать знакомить детей с обрядовой культурой коренных народов ханты.

**Задачи:**

**1. *Коррекционно-образовательные:***

- учить медленно, но чисто проговаривать труднопроизносимые слова и фразы;

- познакомить детей с обрядом медвежьего праздника и дать понятие о медведе, как священном животном народов ханты и манси.

- уточнить знания о животных нашего края.

***2. Коррекционно-развивающие:***

- развивать познавательные способности, любознательность.

***3. Коррекционно-воспитательные:***

***-*** воспитывать интерес к занятию, активность, дисциплинированность, дружелюбие в коллективной деятельности.

***Методы****:* словесный, практический, наглядный, игры

***Материал:*** презентация с иллюстрациями с изображением животных наших лесов, картина Курмаева «Медвежий праздник». Листы бумаги с силуэтами медведя, мех, кисти, клей, салфетки, мультимедийная система,

**Ход занятия**

***1.Беседа о нашем крае.***

***Воспитатель:* - Р**ебята, сегодня мы познакомимся с одним из очень интересных праздников местных жителей. Для этого мы вспомним, в каком городе мы живем? (*в Урае*) (Слайд № 3 – карта) А в каком округе находится наш город (*в ХМАО*). Люди, каких коренных национальностей живут в нашем округе (*ханты и манси*). Постараемся быть внимательными , чтобы всем стало интересно. (Слайд № 4 - тайга**)** Что окружает города нашего края? (*тайга,лес*)

- Ребята, представьте, что вы живете в тайге, а в тайге живет много разных зверей и птиц. Местные жители - ханты, узнают зверя по следам. (слайд № 5 –животные)

– Каких животных нашего края вы знаете?

(*олень, волк, лиса, песец, заяц…)*

***2.*** ***Игра «Про кого так говорят?»***

***Воспитатель.*** – Сейчас мы с вами поиграем в игру «Про кого так говорят?»

«Трусливый как….» (*заяц)*

«Злой как…» (*волк)*

«Проворная как…» *(белка*)

«Хитрая как…» (*лиса*)

«Сильный как…» (*медведь*)

«Колючий как…» (*ёж*)

***Воспитатель.* -**  Сможете ли вы отгадать про кого из этих зверей загадка:

«По неведомой тайге

Идёт мужчина

В суконных штанах». (*медведь)*

***Воспитатель.*** Правильно, это медведь.

***Артикуляционная гимнастика (Слайд № 6)***

Сам медведь большой, ленивый

И язык большой ленивый.

Чтобы смог заговорить, «Лопаточка»

Будем мы его учить.

Вправо- влево, вправо-влево «Часики»

Двигай языком ты смело.

А потом не ленись «Качели»

Вверх и вниз, вверх и вниз.

Постарайся-ка, дружок, (Слайд № 7)

Сделай по губам кружок.

Раз, кружок, два кружок, «Бегом по стадиону»

Посмотри! Ты уже смог.

А теперь, без сожаленья, «Вкусное варенье»

Подбери-ка с губ варенье,

Из малины, из черники.

И конечно, голубики.

Нас язык почти готов, «Барабанщик»

Но начнем пока без слов,

По зубам мы постучим

И тихонько зарычим –РРРРРРР!

***Воспитатель.* -** (Слайд № 8 медведь) Посмотрите на картину и скажите, какой он? (*он большой, сильный, мохнатый, коричневого цвета)* Какие повадки медведя вы знаете? *(он любит полакомиться мёдом, малиной)*  В чем внешнее сходство человека и медведя? *(умеет ходить на задних лапах, как человек )*

***Воспитатель.*** – Да ребята, вы правы.

***Рассказ воспитателя.*** У каждого народа есть свои: обряды, праздники, язык. У хантов и манси все обряды и праздники связаны с матушкой-природой. Вот сегодня я расскажу вам, как местные жители отмечают «Медвежий праздник»

***«Медвежий праздник»***

У русского народа медведь, считается «хозяином тайги». **Медведь** у хантов и манси считается ***священным животным.*** Ханты считали, что медведь – это человек – богатырь. (Слайд № 9 медведь стоит с лапой)

Медведь поражал этих людей тем, что мог становиться на задние лапы и ходить, как человек на «двух ногах», чего не умели делать другие животные. Интересно и то, что ступни задних лап медведя похожи на человеческую.

Все это и наводило на мысль о родстве медведя и человека. (Слайд № 10 медведь стоит с лапой). Охота на медведя – это всегда большое событие. На нее приглашались все желающие. Раньше на такую охоту ходили и женщины. Они должны были срубить дерево так, чтобы оно упало на берлогу медведя.

Медведя ханты боялись как грозного хищника и верили, что после смерти он может возродиться. Чтобы душа убитого зверя не принесла людям вреда, нужно было ее задобрить. Так возник «Медвежий праздник», самый яркий и самый давний.

Вот что рассказывает хантыйская легенда: «Жил один богатырь, который любил ходить в лес. Однажды пошел он в лес и заблудился: зашел так далеко вглубь леса, в такое непроходимое место, из которого можно было выйти, только если перелезешь через колоду, поросшую мхом. Богатырь не смог перелезть через нее в одежде и ему пришлось снять с себя одежду. Когда он перелез без одежды через колоду, то почувствовал, что тело его покрылось шерстью. Не найдя своей одежды покрытый шерстью богатырь пошел скитаться по лесу и питаться тем, что найдет в лесу»

По другой легенде «Когда то в детстве он жил на небе, но ему очень хотелось попасть на землю. Отец – верховный бог – уступил просьбам сына и опустил его в люльке на землю. При этом поручил ему следить здесь за порядком и не причинять людям вреда. Однако медведь нарушил некоторые правила и охотники убили медведя. Они устраивают в честь небесного зверя обрядовый праздник

(Слайд № 11 медведь с монетой) На глаза кладут монеты, чтобы медведь «не видел» присутствующих на торжестве и не причинил им вреда.

(Слайд № 12 ) Медвежий праздник считается самым красочным праздником у народов ханты и манси. Он считается одним из древних по своему происхождению, по сохранению традиций и ритуалов. У хантов и манси нет особого дня для празднования «Медвежьего праздника». Данный праздник связан с успешной охотой на медведя.

Убитого зверя помещают в переднем почетном углу на столе (или скамейке).Перед ним ставят угощенье. Охотник, убивший медведя, садится по правую сторону от его головы, слева садится музыкант и начинается праздник. (Слайд № 13 праздник) Люди в танце показывают, как они охотились, другие поют песни о жизни медведя в лесу. Представления чередовались плясками, разыгрывались сцены из повседневной жизни хантов. Этот праздник продолжался много дней. Когда праздник заканчивается - череп медвежьей головы выносят и вешают на ближайшее дерево. Считалось, что этот череп будет приносить людям удачу.

**Физкультмимнутка.**

Воспитатель предлагает детям изобразить мишку, читает стихотворение и показывает движения, которые дети повторяют:

Мишка по лесу гулял, *Шагают на месте*

Мишка шишки собирал, «*Собирают шишки с пола»*

Очень мишка наш устал, *Наклоняют голову влево-вправо.*

Сел мишутка задремал. *Прикладывают сложенные вместе ладони к щеке.*

(музыка ханты)

***3. Подвижная игра «Медведь и охотники».***

***Воспитатель.*** –А сейчас мы с вами поиграем. Игра называется «Медведь и охотники».

*Правила игры:* охотники вооружаются «камнями» (мягкие мячи), медведь лежит в берлоге. Охотники бросают «камни» в берлогу, медведь, рассерженный, рыча, вылезает из берлоги и бросается на охотников. Они убегают, медведь пытается их догнать.

***Воспитатель.*** – Кто то из вас будет медведем, а мы все охотники.

**5. Самостоятельная работа.**

**Аппликация «Младший брат ханты»**

**6. Итог занятия.**

***Воспитатель.*** – Что нового вы узнали сегодня на занятии?

*(хантыйскую легенду о богатыре, который превратился в медведя).*

***Воспитатель.*** – Что еще вы сделали на занятии?

*(аппликацию «Младший брат ханты*»).

***Воспитатель****.* – Ребята, выберите сейчас работы, которые вам больше всего понравились. И расскажите, чем именно они вам понравились?

***Воспитатель.* –** Спасибо за работу.