**Сабақтың мақсаты:**

1. ***Білімдік***: «Мектеп» тақырыбынан өткен материалдарды кайталату арқылы оқушылардың білімдерін жүйелеп, бекіту,оларды тақырыпқа байланысты өз ойын айта білуге үйрету.  
2. ***Дамытутлық***: Шәкірттердің сөйлеу дағдыларын қалыптастырп, дамытутылық қасиеттерін жетілдеру.  
3. ***Тәрбиелік***: «Алтын қақпа» ойыны арқылы оқушылардың мектебін сүйіп, білім мен оқуға деген құштарлыққа тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** Ойын сабақ

**Сабақтың барысы**

1. Ұйымдастыру кезеңі

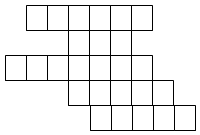
А) Сәлемдесу  
Ә) Оқушыларды сабаққа бейімдеу  
Б) Сөйлесу  
В) Үй тапсырмасын тексеру

2. Жана сабақ

— Балалар, бүгінгі «Мектеп өмірі» деген тақырыпты «Алтын қақпа» ойыны түрінде өткіземіз. Сынып екі топқа бөлініп, әр қақпаның тапсырмаларын орындау арқылы өз білімдеріңізді көрсетесіздер. Ол үшін алдымен «Темір қақпа» тапсырмаларын орындаймыз.

**1 топ**

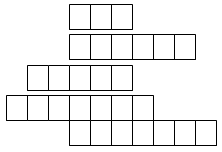
1. Берілген сөздердің қазақша аудармасын таба отырып, сөзжұмбақты шешу



1. Урок  
2. Язык  
3. Учитель  
4. Книга  
5. Школа  
6. ?

**2 топ**

1. Берілген сөздердің қазақша аудармасын таба отырып, сөзжұмбақты шешу.



1. Пять  
2. Нравится  
3. Рыба  
4. Отдых, выходной  
5. Звонок  
6. ?

**2. Бес жол өлең құрастыр:  
1 топқа «мектеп»**  
1. Мектеп.  
2. Үлкен, жаңа.  
3. Тәрбиелейді, оқытады, үйретеді  
4. Мектеп—біздің екінші үйіміз  
5. Білім.

**2. Бес жол өлең құрастыр:  
2 топқа «оқушы»**  
1. Оқушы.  
2. Білімді.  
3. Оқиды, тыңдайды,айтады.  
4. Оқушы мектепте білім алады  
5. Шәкірт.

**2. Күміс қақпа.  
1. Үзінді оқып, аудар (суретке қарап)**  
1 топқа: Бұл біздің мектеп.Мектеп қасиетті Сергий Радонежский құрметіндегі жеке меншік орта мектеп. Мектеп Мұхтар Әуезов көшесінде орналасқан. Мектеп ғимараты әдемі, ауласы таза, көп ағаш, гүлдер өседі.

**2. Күміс қақпа.  
1. Үзінді оқып, аудар (суретке қарап)**  
2 топқа: Біздің мектеп екі қабатты. Мектепте қазақ тілі, орыс тілі, математика, информатика, тарих, ағылшын тілі, асхана, спортзал, кітапхана бар. Бұл кітапхана. Мұнда өте көп қызық кітаптар, оқулықтар бар. Бұл біздің кітапханышы — Наталья Александровна.

**2. Адасқан сөздердін орнын тап:  
1 топ:**  
1) Мектептің іші ... (соғылды)  
2) Қоңырау...(сыныпқа)  
3) Балалар... кірді(жарық, кең)

**2.** **Адасқан сөздердін орнын тап:**  
**2 топ:**  
1) Мектептің ауласы...(арап тілінен)  
2) Біз мектепке...(таза,үлкен)  
3) «Мектеп деген сөз... шыққан (түсте келеміз)

3. Алтын қақпа

**1 топ.** Жіктік жалғауын

Қойып оқы(сурет)

Мұғалім, сынып, қалам, асхана

**2 топ.**Көптік жалғауын қойып оқы

Кітап, мектеп, оқушы, дәптер.

**Сөйлемдегі сөздерді орнына қой:**

**1 топ.**Оқимыз, биыл, біз, жаңа, мектепте. Жарық, үлкен сыныптары, мектептің

**2 топ.**Таныстырды, мұғалім, бізді, жаңа, сабақпен. Бар, кабинеттері, компьютер, мектепте.

**Сабақты қорытындылау**

**«Мектеп» туралы не білесің?**

**(Күн шұғыласына білетініңді жаз)**

**Күні: 21.11.2017ж**

**Мүғалімі: Рамазанова Б.З.**

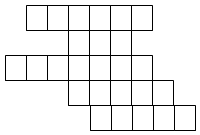
**Сыныбы: 6 «Г»**

**Сабақтың тақырыбы: Мектеп**

**Сабақтың мақсаты:.** 1 Оқушыларға мектеп туралы, оның жұмысы, мектептегі үйірмелер жайында түсінік беру. Достары жайында әңгімелеу.  
2. Оқушылардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын молайту, бір – бірімен тілдесуге, диалог жүргізуге дағдыландыру.  
3. Өздерінің білім алып отырған білім ордасын құрметтей білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.  
Сабақтың түрі: аралас сабақ  
Сабақтың әдіс – тәсілдері: әңгімелеу, диалог құрау, түсіндіру, сұрақ – жауап, тапсырмалар орындау, ассосация құрау, дидактикалық ойын.  
Сабақтың көрнекілігі: мәтіндер, тапсырмалар, суреттер, смайлдар, сөзжұмбақ.  
Сабақтың барысы: 1. Ұйымдастыру кезеңі:  
- Сәлеметсіздер ме, балалар?  
- Сонымен балалар бүгінгі сабағымызды М. Мақатаев атамыздың өлең жолдарынан бастайық, бірге оқып шығайық.  
Мектебің мынау, класың  
Осында он жыл тұрасың  
Тарыдай болып кіресің,  
Таудай болып шығасың.  
Кезекшімен диалог:  
- Бүгін нешесі?  
- Сыныпта кім жоқ?  
- Бүгін аптаның қай күні?  
- Қазір қандай мезгіл? (Көктем)  
- Көктем айларын ата (наурыз, сәуір, мамыр)  
- Қазір көктемнің нешінші айы?(бірінші)  
- Көктемде ауа - райы қандай?(күн жылынады, құстар ұшып келеді)  
- Балалар кім сабаққа белсенді қатысып отырады және де тапсырмаларды кім дұрыс орындайды, сол оқушы смайл алады.  
- Ал енді балалар, топқа бөлінейік. Мына түстерді таңдаңдар.  
1 топ 2 топ 3 топ  
Сары Көк Жасыл  
2. Үй тапсырмасын тексеру.  
- Мектеп, білім туралы мақал - мәтелдер жаттау.  
- белсенді оқушыға смайл беру. (Бір, екі оқушыдан айтады)  
3. Жаңа сабақ.  
- Бүгінгі сабағымыздың тақырыбын анықтау үшін сөзжұмбақты шешейік.  
Мына сөздердің орысша баламасын қазақшаға аудару арқылы сөзжұмбақ шешеміз.

**1 -  тапсырма**

1. Берілген сөздердің қазақша аудармасын таба отырып, сөзжұмбақты шешу



1.Школа  
2. Язык  
3. Учитель  
4. Книга

- Смайл беру.  
- Сонымен бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: «МЕКТЕП»  
- Мектеп туралы не білеміз?  
- Мектеп сөзін естігенде қандай ассосация туады?  
Мектеп  
- Мектеп туралы слайд көрсету  
- Ал енді балалар, осы тақырыпқа диалог құрастырайық.  
- Мектебің қай көшеде орналасқан?  
- Менің мектебім Панфилов көшесінде орналасқан.  
- Мектебің неше қабатты?  
- Мектебім үш қабатты.  
- Мектебің қандай?  
- Мектебім үлкен, жарық, әдемі, кең  
- Мектебің саған ұнай ма?  
- Иә, әрине  
- Мектеп директоры кім?(А. П. Плотко)  
- Мектепте қандай кабинеттер бар?  
- Тағы нелер бар?  
- Сонымен балалар, біз қандай жұмыс атқардық?  
- бір - бірімізбен пікір алыстық.  
- Біз диалог арқылы сөйлестік.  
- диалог дегеніміз не?  
- диалог дегеніміз екі адамның бір - бірімен пікір алысуы, әңгімелесуі.  
Сергіту сәті:  
4. Тапсырмаларды орындау.  
- Біз диалог құрып көрдік. Ал енді мәтінмен жұмыс орындаймыз. Мәтін арқылы диалог құрайық. Сол себепті алдарыңыздағы мәтінді оқып, аударамыз. Сол мәтін бойынша әр топ тапсырма орындайды.  
  
Мәтін  
Мынау – мектеп. Ол үш қабатты. Мектепте қазақ тілі, орыс тілі, математика т. б кабинеттері бар. Олар кең, жарық. Мұнда бір асхана, спорт залы, емдеу кабинеті бар. Оқушылар кітап оқиды, дәптерге жазады, сурет салады. Мектеп - білім ордасы. Біздің мектепке қош келдіңіздер!  
1 топ-----------------------------------2 топ  
- Мынау не? ---------------------- Мынау.............?  
- - Мынау мектеп.  
- Мектеп неше қабатты? ------- Мектеп неше.............?  
- - Мектеп үш қабатты.  
- Қандай кабинеттер бар? -------- Қандай кабинеттер.....?  
- - Мектепте қазақ тілі, орыс тілі кабинеттер бар.  
- Олар қандай? ------------------------ Олар.......?  
- - Олар кең, жарық.  
- Тағы нелер бар? - Тағы нелер..........?  
- Мұнда бір асхана, спорт залы бар.  
- оқушылар не істейді? -----------Оқушылар не........?  
- Оқушылар кітап оқиды, дәптерге жазады.  
- Мектеп дегеніміз не? -----------Мектеп дегеніміз........?  
- - Мектеп – білім ордасы  
  
3 топ:  
- Мынау не?  
- Мынау -..............?  
- Мектеп неше қабатты?  
- Мектеп........ қабатты.  
- Қандай кабинеттер бар?  
- Мектепте.....,......, бар.  
- Олар қандай?  
- Олар......,......,.  
- Тағы нелер бар?  
- Мұнда.......,,........ бар.  
- оқушылар не істейді?  
- оқушылар...... оқиды,.... жазады.  
- Мектеп дегеніміз не?  
- Мектеп -....... ордасы.  
  
Кім жақсы қатысты, соған смайл беру.  
Мәтіннен негізгі сөздерді табайық.  
Білім, мектеп.  
1 топ тапсырма 2 топ тапсырма  
«Мектеп» сөзін септеу «Мектеп» сөзін тәуелдеу.  
А. мектеп Менің мектебім  
І мектептің Сенің мектебің  
Б мектепке Сіздің мектебіңіз  
Т мектепті Оның мектебі  
Ж мектепте  
Ш мектептен  
К мектеппен  
3 топ тапсырма  
Мектеп сөзіне үш сөйлем құрау.  
- Оқушылар бір - бірінің жұмысын тексереді.  
- Оқушыларды бағалау.  
«5»- бір қате  
«4»- 2 - 3 қате  
«3»- 4 - 5 қате  
- Кім дұрыс орындады, сол оқушының жұмысын оқыту (смайл беру).  
5. Дидактикалық ойын: Сөйлемдерді дұрыс құрау.  
1. барды, мектепке, балалар, таңертең  
2. сабақта, өтті, жаңа, тақырыптар  
3. екі, қабатты, мектеп  
4. көп, оқиды, оқушылар, мектепте.  
6. Қорытынды.  
- Біз бүгін не жайлы әңгімелестік?  
- Сонымен біздің мектебіміз қандай?  
- Неше қабатты?  
- Нелер бар?  
7. Үйге  
- Үйге тапсырмасын беру.  
- 5 – Мектеп тақырыбына сөйлем құрау.  
- 4 – мектеп тақырыбы бойынша 3, 4 сөз тіркесін құрау.  
- 3 - мектеп тақырыбы бойынша сурет салу.  
8. Бағалау.  
Смайлдарына сай бағалау.  
9. Қоштасу. Кімге сабақ ұнады, тілектеріңізді жазып қалдырыңыздар.  
Сабақ аяқталды. Сау болыңыздар.