Эссе «Мен – жаңа ғасыр педагогімін»

Жаңа ғасыр педагог – бұл мән бойынша үлгі алуға тұрарлық эталондар. Мұғалім – көшбасшы! Заманауи, қарқынды өзгеріп жатқан әлемде көшбасшылардан жаңа белестерге ізбасарлардың қабілетін шабыттандыруды үйренеді. Менің шәкірттерім менен әр күн сайын жаңалықтарды күтеді және олардың сенімін ақтамауға болмайды. Менің мамандығым менен тұрақты жұмылдыруды талап етеді. Мен бәсекеге қабілетті жастарды дамыту және тәрбиелеу үшін барлық жаңалықтарды білуге міндеттімін. Дәлел ретінде менің өмірлік ұстанымым ұлы педагог К.Д.Ушинскийдің: "Мұғалім өмір сүреді, ол оқығанда ғана. Егер ол оқуын тоқтатқанда, онда мұғалім өмірден озады", - деген сөздерін келтіргім келеді.

Мен "Өз болашағымды" оқыта отырып, әрбір оқушы сөздеріне құлақ асуды үйренемін. Өзгелерді оқыта отырып, біз өзіміз оқимыз! – бұл ұлы Сенека сөздері.

Кейде наразылықта оқушының көмек жайында жан айғайын есту және оны түсіну бала үшін өте маңызды. "Өз болашағым" ұғымын қолданана отырып, оқу қабілеті төмен оқушылармен әңгімелесу кезінде олардың өмірге деген қызығушылығын оятамын. Мен мұғаліммін, "Өз болашағымды" оқытамын, – болашақ дәрігерлер, мұғалімдер, инженерлер, әскери және барлық болашақ мамандарын даярлаймын.

Менің бүгінгі еңбегім – бұл менің бақытты қарттық ертеңім! Менің ойымша, кәсіби қызметті жандандыру үшін нағыз педагогтан басқа күш жоқ.

Менің түсінігімде, "Жаңа ғасыр педагог" – бұл шипалы қайнардың көзі, біздің болашақ – біздің балаларымыздың барлық қажетті қоректенуіне, өсуіне және дамуына толтырылған шипалы қайнар көз. Заман талабына сай болу кейде қиын, "қолайлы аймақтан" шығуға ынталанбау кейде қиын, бірақ сенің ойын балалардың жаңа жетістіктерге жетуіне ықпал етеді және оқушы бойына күш береді.

Мектепте, үйде, демалыста мен өз оқушыларыммен "байланыстамын". Бұл уақыт талабы деп есептеймін. Қазіргі заман балалары интернетсіз өздерін елестете алмайды, кейде сабақты сәтті өткізу үшін оқушыларды алдағы сабаққа дайындығын тексеруде әлеуметтік желілерде отыруға тура келеді.

Заманауи педагогті қазіргі заманғы технологияларсыз ойлау мүмкін емес. Егер осыдан 20 жыл бұрын мұғалімдер өз оқушыларын көшеден іздесе, қазіргі заманда біз оларды интернет желілерінен іздейміз.

Жаңа ғасыр педагог – бұл өз ісінің кәсіби шебері, ол білім көзі болып қалу ғана емес, оқыту үрдісінің белсенді қатысушысы. Әрбір баланы оқу үрдісіне тарту оңай, бірақ кейде мұны жүзеге асыру қиын.

Оқу қабілетін арттыру үшін қабілеті төмен оқушыларға жобалау жұмыстарымен айналысуды ұсынамын. Оқушы жобаның бір тақырыбына қызығушылық таныту барысында өзі жаңа білім іздеуге әуестенгенін, білімін тереңдеткенін және кеңейтілгенін байқамай қалады. Бұның негізгі мақсаты – тұлғалық - бағдарлы оқыту. Тек әдістемені жақсы меңгерген педагог сыныптағы жұмысты дұрыс ұйымдастыра алады.

Менің ойымша, қазіргі педагогикалық тәжірибеде тиімділікке қол жеткізу үшін Кембридж бағдарламасын жеті модульді сабақта тиімді пайдалану, яғни оқушыға өзіне дұрыс шешім табу және алға қойылған міндеттерді шешу үшін шығармашылықпен және сын тұрғысынан ойлауға мүмкіндік беру керек. Мен өзімнің шәкірттеріме бағыт – бағдар беремін, ал алдымдағы шәкірт оны жүзеге асырады. Жан – жақты өз пікірлерін айтып ойларымен бөліседі. Өз сабақтарымда қолданатын әдістер мен тәсілдер заман талаптарына сәйкес келеді және оқушыларыма ұнайды. Жаңа ғасыр педагог – бұл рефлексивті педагог. Әрбір мұғалім үнемі өзін-өзі жетілдіріп, және де рефлексия тәжірибесінде ғана бұл өсуге ықпал етеді.

Қазір XXI ғасыр. "Заманға сай қадам басып барамын ба? " деген сұрақ мені толғандырады. Жаһандану дәуірінің талаптарына сәйкес келе ме? Менің ойымша, бұған жауап: "жоқ" болуы да мүмкін емес.

Мен – жаңа ғасыр педагогімін. Мен өзімнің білім мен біліктіліктілігіме сенемін, әр түрлі оқыту құралдарын тиімді пайдаланамын, сабаққа дайындыққа шығармашылықпен келемін.

Ал, ең бастысы, менің біліктілігім, мен " Өз болашағымды" оқытамын!