|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ:**  Қазақ тілі | **Мектеп**: №4 ЖОББМ | | | |
| **Күні: 14.10.19ж.** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Толеубаева С.М. | | | |
| **СЫНЫП: 2 «Г», «Д», «Е»** | Қатысқандар: | Қатыспағандар: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **2-бөлім:** Менің отбасым және достарым | **7. Менің отбасым тату** | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.3.1.1 мәтінді мәнерлеп және қатесіз оқу.  2.3.2.1 таныс сөздерден құрастырылған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну.  2.5.1.2 сөйлеу барысында көптік (тәуелдік, жіктік, септік) жалғауларын қолдану. | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:** таныс сөздерден құрастырылған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсінеді. | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  мәтінді мәнерлеп және қатесіз оқиды. | | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** сөйлеу барысында көптік (тәуелдік, жіктік, септік) жалғауларын қолданады. | | | |
| **Тілдік мақсат** | **Пəнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** адам,отбасы мүшелері, үлкен, шағын, тату  **Диалог құруға/ шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** менің ағам, тату отбасы, ақылды бала, көмектесемін, ең жақын | | | |
| **Алдыңғы оқу:** | «Анам тосап жасайды» | | | |
| **Жоспар** | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** |
| Басы | Ынтымақтастық ортасын құру «шаттық шеңбері»  **Оқушылар назарын аударту: Ширату жаттығуы:**  Оқушыларға суреттер жинағын (сабақ тақырыбымен байланысты) көрсетемін. Олар суретке қарап, сабақтың тақырыбын болжайды  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¾ÑÐ±Ð°ÑÑ Ð¼Ò¯ÑÐµÐ»ÐµÑÑ Ð±Ð°Ð»Ð° ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¾ÑÐ±Ð°ÑÑ Ð¼Ò¯ÑÐµÐ»ÐµÑÑÐ½ÑÒ£ ÑÑÑÐµÑÑÐµÑÑ  -Иә, балалар, сабақтың тақырыбы отбасымен байланысты «Менің отбасым тату». | | | Слайд  суреттер |
| Ортасы | Сөздікпен жұмыс:  **Адам**-человек  **Отбасы мүшелері**-члены семьи  **Тату**-дружная  **Үлкен**-большая (семья)  **Шағын**- маленькая (семья)  **1 тапсырма Тыңдалым Айтылым**  «Отбасы» туралы мультфильм көру  Сұрақтарға жауап беру:  1.Мультфильмде қандай отбасы мүшелері айтылған? (әке, ана, аға,әпке, бөбек)  2.Сенің отбасында неше адам бар?  **2 тапсырма Оқылым Айтылым**  **Мәтінді қатесіз оку, түсінгенін айту**  Менің отбасым үлкен. Отбасымда сегіз адам бар. Олар: атам, әжем, әкем, анам, әпкем, інім және мен.  Атамның аты – Әділ. Әжемнің аты Асыл. Әкемнің аты-Асқар.Анамның аты-Анар. Әпкем нің аты-Дана. Інімнің аты-Әли. Өзімнің атым - Әлибек. Отбасымыз тату.  **Дескриптор:**  • Отбасы мүшелерін ажыратады.  • Мәтінді қатесіз оқиды  • Түсінгенін айтады.  **Кері байланыс**  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐµÑÑ Ð±Ð°Ð¹Ð»Ð°Ð½ÑÑ  **3 тапсырма «Шын, жалған»**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ақпарат** | **Ш(+)** | **Ж (-)** | | Менің отбасым үлкен. |  |  | | Атамның аты – Асқар. |  |  | | Анамның аты – Дана. |  |  | | Отбасымыз тату. |  |  |   **ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐµÑÑ Ð±Ð°Ð¹Ð»Ð°Ð½ÑÑ**  **4 тапсырма Жазылым**  Өз отбасы туралы жазып, мәтінді толықтыр.  Менің отбасым .......... (үлкен, шағын). Отбасымда ... адам бар. Олар: ..., ... , ..., ... және мен. Мен ... жақсы көремін.  **Дескриптор:**  • Өз отбасы туралы жазады.  • Мәтінді толықтырады.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐµÑÑ Ð±Ð°Ð¹Ð»Ð°Ð½ÑÑ  **5 тапсырма**. Айтылым  Сөздерге қосымша жалға (көптік жалғау)  Аға дар  Бөбек лар  Қарындас тер  Адам тар | | | интерактивті тақта  <https://www>.  youtube.com/  watch?v=  BsyfFlArDBg |
| Соңы | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  **Үй тапсырмасы:** жазу дәптерінен 5 тапсырма, 56 бет: сөздерді сәйкестендіру. | | |  |
| **Қосымша ақпарат:** Оқулық, ғаламтор | | | | |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | **Пəнаралық байланыс – Денсаулық жəне қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тəрбие элементі).** | |
| **Қорытынды бағалау**  Ең жақсы өткен екі нəрсе (оқыту мен оқуға қатысты)  1:  2:  Қандай екі нəрсе немесе тапсырма сабақтың бұдан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?  1:  2: | | | | |