|  |  |
| --- | --- |
| **САБАҚ:** Қазақ тілі | **Мектеп**: №4 ЖОББМ |
| **Күні: 14.10.19ж.** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Толеубаева С.М. |
| **СЫНЫП: 2 «Г», «Д», «Е»** | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **2-бөлім:** Менің отбасым және достарым | **7. Менің отбасым тату** |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.3.1.1 мәтінді мәнерлеп және қатесіз оқу.2.3.2.1 таныс сөздерден құрастырылған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсіну.2.5.1.2 сөйлеу барысында көптік (тәуелдік, жіктік, септік) жалғауларын қолдану. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:** таныс сөздерден құрастырылған қарапайым сөйлемдердің мағынасын түсінеді. |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**мәтінді мәнерлеп және қатесіз оқиды. |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** сөйлеу барысында көптік (тәуелдік, жіктік, септік) жалғауларын қолданады. |
| **Тілдік мақсат**  | **Пəнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** адам,отбасы мүшелері, үлкен, шағын, тату**Диалог құруға/ шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:** менің ағам, тату отбасы, ақылды бала, көмектесемін, ең жақын |
| **Алдыңғы оқу:** | «Анам тосап жасайды» |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Басы | Ынтымақтастық ортасын құру «шаттық шеңбері»**Оқушылар назарын аударту: Ширату жаттығуы:**Оқушыларға суреттер жинағын (сабақ тақырыбымен байланысты) көрсетемін. Олар суретке қарап, сабақтың тақырыбын болжайдыÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¾ÑÐ±Ð°ÑÑ Ð¼Ò¯ÑÐµÐ»ÐµÑÑ Ð±Ð°Ð»Ð° ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¾ÑÐ±Ð°ÑÑ Ð¼Ò¯ÑÐµÐ»ÐµÑÑÐ½ÑÒ£ ÑÑÑÐµÑÑÐµÑÑ -Иә, балалар, сабақтың тақырыбы отбасымен байланысты «Менің отбасым тату». | Слайд суреттер |
| Ортасы |  Сөздікпен жұмыс:**Адам**-человек**Отбасы мүшелері**-члены семьи**Тату**-дружная**Үлкен**-большая (семья)**Шағын**- маленькая (семья)**1 тапсырма Тыңдалым Айтылым** «Отбасы» туралы мультфильм көруСұрақтарға жауап беру:1.Мультфильмде қандай отбасы мүшелері айтылған? (әке, ана, аға,әпке, бөбек)2.Сенің отбасында неше адам бар?**2 тапсырма Оқылым Айтылым****Мәтінді қатесіз оку, түсінгенін айту** Менің отбасым үлкен. Отбасымда сегіз адам бар. Олар: атам, әжем, әкем, анам, әпкем, інім және мен. Атамның аты – Әділ. Әжемнің аты Асыл. Әкемнің аты-Асқар.Анамның аты-Анар. Әпкем нің аты-Дана. Інімнің аты-Әли. Өзімнің атым - Әлибек. Отбасымыз тату.**Дескриптор:**• Отбасы мүшелерін ажыратады.• Мәтінді қатесіз оқиды• Түсінгенін айтады.**Кері байланыс**ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐµÑÑ Ð±Ð°Ð¹Ð»Ð°Ð½ÑÑ**3 тапсырма «Шын, жалған»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ақпарат**  | **Ш(+)** | **Ж (-)** |
| Менің отбасым үлкен. |  |  |
| Атамның аты – Асқар. |  |  |
| Анамның аты – Дана. |  |  |
| Отбасымыз тату. |  |  |

**ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐµÑÑ Ð±Ð°Ð¹Ð»Ð°Ð½ÑÑ****4 тапсырма Жазылым**Өз отбасы туралы жазып, мәтінді толықтыр. Менің отбасым .......... (үлкен, шағын). Отбасымда ... адам бар. Олар: ..., ... , ..., ... және мен. Мен ... жақсы көремін.**Дескриптор:**• Өз отбасы туралы жазады.• Мәтінді толықтырады.ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐµÑÑ Ð±Ð°Ð¹Ð»Ð°Ð½ÑÑ**5 тапсырма**. Айтылым Сөздерге қосымша жалға (көптік жалғау) Аға дарБөбек ларҚарындас терАдам тар | интерактивті тақта<https://www>.youtube.com/watch?v=BsyfFlArDBg |
| Соңы | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ**Үй тапсырмасы:** жазу дәптерінен 5 тапсырма, 56 бет: сөздерді сәйкестендіру. |  |
| **Қосымша ақпарат:** Оқулық, ғаламтор |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс – Денсаулық жəне қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тəрбие элементі).** |
| **Қорытынды бағалау** Ең жақсы өткен екі нəрсе (оқыту мен оқуға қатысты) 1:2: Қандай екі нəрсе немесе тапсырма сабақтың бұдан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)? 1:2: |