***Праздник*** *«***Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СТРАНА!»**

***ДЕНЬ РОССИИ.***

Подготовила учитель Алферова Е.А***.***

**Цель:** Воспитание нравственно - патриотических чувств к Родине, к культурному наследию предков.

**Задачи:**

* Развитие познавательных интересов.
* Развитие устной речи.
* Создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.
* Формирование толерантного отношения к представителям других национальностей, их обычаям.
* Поддержание интереса к народным играм.
* Совершенствование художественно- речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений.
* Обогащение музыкальных впечатлений детей.
* Развитие игрового творчества.
* Развитие физических (ловкость, быстрота реакции, координационная способность) и психических (воля, целеустремленность, самоконтроль) качеств.
* Воспитание чувства товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга.

**Ход мероприятия**:

*Дети читают стихотворение*

Нет края на свете красивей,
Нет Родины в мире светлей!
Россия, Россия, Россия, –
Что может быть сердцу милей?

Кто был тебе равен по силе?
Терпел пораженья любой!
Россия, Россия, Россия, –
Мы в горе и счастье – с тобой!

Россия! Как Синюю птицу,
Тебя бережём мы и чтим,
А если нарушат границу,
Мы грудью тебя защитим!

И если бы нас вдруг спросили:
"А чем дорога вам страна?"
– Да тем, что для всех нас Россия,
Как мама родная, – одна!

Учитель: Здравствуйте, дорогие друзья! А вы любите путешествовать? Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие по нашей необъятной и удивительно красивой стране, по нашей родной и любимой Родине - России! Мы вспомним ее быт и культуру, обычаи, традиции, побываем в прошлом, и откроем для себя новое и интересное. А какими должны быть путешественники? (смелыми, сильными, внимательными, дружными, терпеливыми.)

Учитель: Правильно, молодцы! Конечно, мы должны быть внимательными и активными. А вы внимательные ребята? (Ответ детей) Мы сейчас это и проверим. Согласны?

**Игра с аудиторией «Согласны, не согласны»** (Согласны - кричи «да», не согласны - «нет»)

* Мы хотим страну свою любить
* Выпить чай, блинами закусить
* И с соседом сильно поругаться
* С верным другом снова повстречаться
* Будем лить мы слёзы напролёт
* Каждый радость здесь найдет

Учитель: Молодцы! Садитесь удобнее, мы отправляемся!

Переходим к первому заданию первого тура Вам необходимо ответить на вопросы о быте, истории и культуре обряда русского народа. Итак, приготовились:

— Как назывался праздник проводов русской зимы? (Масленица)

— Какое угощение было обязательным на этом празднике? (Блины)

— Почему именно блины? Что это означало? (Символ солнца.)

— Какие блюда русской кухни вы знаете? (Щи, каша, пироги, блины.)

— Какую одежду носили русские женщины? (Сарафаны душегрейки, сапожки, полушалки.)

— Как называется русская мужская рубашка? (Косоворотка )

— Какую обувь носили русские крестьяне? (Лапти)

— Что такое изба? (Деревенский крестьянский дом)

— Какое национальное дерево России? (Береза)

— Назовите полюбившийся во всем мире сувенир земли русской. (Матрешка)

Учитель: Мы прибыли на **станцию «Символьная»**

У каждого государства есть свои символы. Давайте вспомним символы нашего государства.

1.У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг -

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный …**(ФЛАГ)**

2.Есть мелодия одна,
Ей подвластна вся страна.
Гражданин, отбросив всё,
Стоя слушает её. **(ГИМН)**

Он дополняет гимн и флаг,
Любой страны то главный знак.
У России он особый,
Ты назвать его попробуй. **(ГЕРБ)**

Во главе Державы,

Избранный по праву

На четыре года

Волею народа**. (ПРЕЗИДЕНТ)**

Уверен, друзья, отгадаете вы
Ту крепость старинную в центре Москвы.
На шпилях её ярко звёзды горят,
На башне там Спасской куранты звонят**. (КРЕМЛЬ)**

Кукла – символ материнства
И семейного единства.
Сарафан её одёжка,
Вся из дерева...**(МАТРЁШКА )**

Учитель:Молодцы, ребята! А тем временем мы прибываем на следующую **станцию «Моя любимая Россия»**. Каждая команда должна нарисовать на плакате Россию так, как она ее себе представляет. Время для оформления 15 минут.

**Дети рисуют под песню «Моя Россия».** Подводится итог конкурса.

А мы с вами прибыли на другую станцию.

**Станция « Хороводная»**

Учитель: Люди на Руси любили водить хороводы. Хоровод - это самый распространенный и самый древний вид русского танца. В хороводе всегда проявляется чувство единения, дружбы, товарищества. Участники его, как правило, держатся за руки, иногда за платок, шаль, пояс, венок. Хороводы весьма разнообразны в своих построениях, но все-таки наиболее типичной, начальной формой построения большинства хороводов является круг  (еще могут быть восьмерки, воротца, колонны). А вы умеете водить хоровод? (Ответы детей)

Учитель: Вот мы с вами сейчас попробуем. Для этого я предлагаю встать в большой круг и взяться за руки.

**Станция «Русские народные сказки»:**

Колотил да колоти,

По тарелке носом.

Ничего не проглотил

И остался с носом. («Лиса и журавль)

А дорога далека.

А корзина нелегка.

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок. («Машенька и медведь»)

Ах ты, Петя-простота.

Оплошал немножко.

Не послушался кота.

Выглянул в окошко. («Петушок — Золотой гребешок»)

Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться,

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

Красна девица грустна.

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко.

Слезы льет бедняжка. («Снегурочка»)

**Станция «Потешная»**

Учитель: На Руси в старину существовало много разных забав, потех, игр.

Одной из зимних забав в старину было катание на санях, запряженных лошадьми. Сани красиво украшали кожей, войлоком, сукном и даже бархатом. «Взятие снежного городка» или другое название «Царь горы»- это любимые игры детей.

А из мужских забав особой популярностью пользовались кулачные бои и битвы «стенка на стенку», во время которых они могли проявить свою удаль и смелость.

Учитель: Вот какие храбрые и сильные у нас ребята! Всегда сумеют постоять за добро и справедливость. А когда надо и девочек защитить!

**Станция «ДРУЖБЫ»**

Россия – дружная страна. Она гордится своими народами. В России проживают самые разные народы и национальности, с разными религиями и вероисповеданием. А назовите, дорогие мои, какие народы и национальности знаете вы?

Зрители: Русские, белорусы, татары, башкиры, украинцы, казахи, узбеки и т.д.

Учитель: А ребята, каких национальностей учатся в вашем классе? (Дети отвечают)

Учитель: Ребята, чтобы нам вместе жилось дружно, мы должны хорошо относиться друг другу, уважать других и не обижать их. Ведь в дружбе - наша сила.

Учитель: А теперь пусть каждый из вас обведет свою ладошку…..

(Дети обводят ладошки маркером на ватмане с надписью: « Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СТРАНА!»)



Учитель: Посмотрите, какие мы дружные ребята! Мы вместе - дружная страна!

Учитель: Ну что же! Наше путешествие подходит к концу. Я надеюсь, что Вам было весело и не скучно! Я хочу верить, что вы, пока ещё молодые и юные ребята, повзрослев, принесёте славу нашей стране и своей родине! С вашей помощью она станет ещё лучше, ещё богаче, ещё красивее! Мы взрослые очень вас любим и хотим, что бы у вас всё было хорошо! Для нас Россия-это вы наши дети!

Клип «Россия - мы дети твои!»