***Мероприятие по внеурочной деятельности***

***во 2 – 3 классах***

Тема: **«Математический турнир»**

Форма занятия: ***игровая***

***Цель:*** создание условий дляформирования устойчивого интереса у учащихся к изучению предмета математики.

**Задачи:**

***Обучающие:***обучение математике через игру.

***Развивающие:***развитие внимания, памяти и мышления, смекалки;

развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

***Воспитывающие:***

воспитание чувства уважения к соперникам;

помощь в организации разумного досуга;

упрочение контактов среди учащихся школы на основе доброжелательных отношений, взаимовыручки и взаимопонимания.

**Формируемые УУД:**

*Познавательные:*

-совершенствовать вычислительные навыки, развивать мышление, смекалку и математические способности;

- *Коммуникативные*:

-формировать умение работать в группе, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение;

-развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания;

*Регулятивные:*

-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

*Личностные:*

-формировать способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Используемые технологии**: игровая, групповая.

В игре участвуют 2 команды. Игра предусматривает 7конкурсов: «Разминка для ума. Хитрые вопросы и загадки», «Продолжи пословицу», «Математические загадки», «Разгадай ребус», «Танграм», «Назови 5 отличий», «Математические загадки — пословицы». За каждый правильный ответ дается жетон. У какой команды жетонов окажется больше, тот и становится победителем. После подведения итогов победившая команда награждается медальками «Лучший математик». Примерное время, необходимое для проведения игры, составляет 45 минут.

**Оборудование**– ручки, карточки с заданиями, ребусы, жетоны, медали, призы.

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент**.

- Уважаемые участники встречи! Я рада приветствовать вас на большой игре «Математический турнир».

**Сказка о царстве наук:**  Давным - давно существовало царство наук. Царем там было Естествознание, царицей – Математика, царевной – Литература. И много слуг прислуживало царской семье.

Однажды Царица поссорилась со своим царем. «Ах, так, - воскликнула она, - попробуйте  обойтись без меня. В сердцах хлопнула дверью и умчалась в другую страну.

 Сначала все вздохнули с облегчением. Но вскоре начался настоящий переполох. Оказалось, что Литература не может пронумеровать главы, части и страницы в романах и поэмах. Естествознание сбилось со счета планет в Галактике, дней, месяцев и недель  в году. История не может установить точные даты событий, география – вычислить расстояние между городами, строители не могут возвести новый замок, а повар не знает, как взвесить продукты для приготовления обеда. Никто не смог обойтись без Математики.

 Тогда послали гонцов по всему свету, отыскали Математику и попросили ее вернуться назад в царство наук.  Математика вернулась в свою страну, и  с тех пор в науках воцарился порядок.

 И сегодня мы проверим, как вы знаете науку «Математику», кто хочет учиться с увлечением, кто любит тайны, загадки, приключения, кто любознателен, трудолюбив и настойчив!

**-** Сегодня состоится встреча двух команд. Команда «Квадрат» и команда «Треугольник». За каждый правильный ответ дается жетон. У какой команды жетонов окажется больше, тот и становится победителем.

Команде «Треугольник»

Я шлю большой привет!

Желаю вам сегодня

Красивейших побед!

Желаю вам успеха

В решении задач,

И юмора и смеха

И всяческих удач.

А вы, «Квадраты» не теряйтесь

И почаще улыбайтесь

К вам тогда придет успех,

Пусть он радует вас всех.

- Поаплодируем командам и под дружные аплодисменты начинаем нашу игру!

**1 конкурс «Разминка для ума. Хитрые вопросы и загадки»**

(Вопросы задаются командам по очереди. Если команда не даёт правильный ответ, право ответа получает другая команда, зарабатывая дополнительный жетон).

**2кл**. В каком числе столько же цифр, сколько букв? (100)

**3 кл**. Если у стола отпилить один угол, то сколько углов останется? (Пять).

**2 кл**. Летела стая гусей. Один гусь сел на пруд. Сколько гусей осталось? (1)

**3 кл**. Гусь весит 3 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу? (3 кг).

**2 кл**. Поле пахали 6 тракторов, 2 из них остановились. Сколько тракторов в поле? (6).

**3 кл.** В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки сидят

по 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате? (4)

**2 кл**. Иру спросили: «Сколько учеников у вас в классе?» Ира ответила: «Это число

меньше 26, но больше 23 и является четным». Сколько учеников в классе

и Иры? (24)

**3 кл.** Несла Дуня в решете 12 яблок, а дно упало. Сколько яблок в решете осталось?

( Ни одного: ведь дно упало).

3 кл. У семерых братьев по одной сестре. Много ли детей в семье? (8)

2 кл. Юра после прогулки рассказал: «У озера я видел жука, 3 гусей, 2 уток

и 4 стрекозы». Сколько птиц видел Юра? (5)

**2 конкурс «Продолжи пословицу».**

Каждой команде даются листочки с незаконченными пословицами, которые они должны продолжить. Каждая из этих пословиц содержит число.

Жить в четырех … стенах.

Ноль без … палочки.

Два сапога - … пара.

Лук от семи … недуг.

Одна голова - хорошо, а две - … лучше.

От горшка два … вершка.

Уплетать за обе … щеки.

В трех соснах … заблудился.

Век живи – век … учись.

Двое дерутся, третий … не лезь.

Палка о двух … концах.

Скупой платит … дважды.

**3 конкурс «Математические загадки»**

Загадки про математические принадлежности, про знаки математических действий, загадки о геометрических фигурах.

\* \* \*

Отрезки, прямые

Черти с ней скорее!

Поля без труда

Проведет вам... (линейка)

\* \* \*

Три стороны и три угла.

И знает каждый школьник:

Фигура называется,

Конечно, ... (треугольник)

\* \* \*

Чтобы сумму получить,

Нужно два числа... (сложить)

\* \* \*

Если что-то забираем,

Числа, дети…..(вычитаем)

\* \* \*

Если больше раз так в пять,

Числа будем... (умножать)

\* \* \*

Если меньше, стало быть,

Числа будем мы... (делить)

**Физминутка:**

|  |  |
| --- | --- |
| БЫСТРО все ребята встали Руки БЫСТРО вверх подняли. БЫСТРО хлопнули 5 раз. А теперь морганье глаз:БЫСТРО-БЫСТРО поморгали И… ногами постучали. БЫСТРО влево наклонились И сейчас же распрямились! Вправо-влево 10 раз – Отдохнул уставший класс… Как синички полетели И за парты тихо сели! | встать, руки на поясеподнять руки вверх5 хлопков рукамипоморгать глазами 3-4 сек.потопать ногами 3-4 сек.наклон влевовстать прямонаклоны влево-вправо по 5 разв каждую сторонубег на месте, махая рукамисесть за парты |

**4 конкурс «Назовите 5 отличий».**

**5 конкурс «Математические загадки — пословицы»**

 В предложенных поговорках встречаются пропущенные числа, которые вы должны вставить. Кто правильно вставит эти числа и затем сложит их, то в сумме получит 23.

1.Наврал с … короба. 2. У него … пятниц на неделе. 3. … раз отмерь, … раз отрежь. 4. Обещанного … года ждут. 5. … сапога – пара. (Ответ: 3 + 7 + 7+ 1 + 3 + 2 = 23)

**Гимнастика для глаз:**

****

**6 конкурс «Разгадай ребус»**

- Каждая команда получает карточки с ребусами. 2 минуты на разгадывание

угол  отрезок  квадрат

  пример периметр

 квадрат линейка

циркуль точка

**7 конкурс «Танграм»**

- А знаете ли вы, что такое танграм? Это несложная головоломка для детей на развитие логического мышления. В этой игре есть два правила. Первое — необходимо использовать все семь фигур. Второе — фигуры не должны перекрываться между собой. Ваша задача вырезать из квадрата геометрические фигуры, собрать из них модель и приклеить аккуратно его на бумагу.

  

**Подведение итогов**.

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора

Кто же лучше всех трудился,

В математической игре отличился?

Подводятся итоги игры. Подсчитываются жетоны.

**Рефлексия.**

 Выбираются жетоны с числами, расставляются в порядке возрастания чисел, переворачиваются буквами вверх: «Молодцы, спасибо за игру!»

Награждаются медальками «Молодец!»