**Разработка мероприятия**

**по теме: «Профессия, должность, специальность…»**

Цель - формирование положительного отношения к осознанному, профессиональному выбору, к профессиональному росту.

Задачи:

1. Показать видеоролик.

2. Познакомить с понятиями «профессия, должность, специальность, квалификация»

3. Разобрать в группах «самые нужные, самые модные, самые отважные профессии» и выявить ошибки при выборе профессии.

4. Познакомить с формулой «хочу-могу-надо»

5. Обсудить просмотренный видеоролик с целью выявления ошибок, которые совершили ученики - актеры

**Ход мероприятия:**

Добрый день. Ребята, наше мероприятие хочу начать с небольшого вам пожелания на листочках, а затем я покажу вам фрагмент ералаша, после которого, уверена, вы сами скажете тему нашей встречи (слайд 1,2)

 Ребята, вам постоянно говорят все вокруг – вы уже взрослые. Шаг за шагом вы входите в самостоятельную жизнь. Придет тот момент, когда не школа, не учителя, не родители, а вы сами должны будете определить многое в своей жизни, сделать выбор жизненного пути, нести ответственность за это, разбираться и отвечать на вопросы, которые ставит перед вами жизнь. Мир профессий разнообразен, поэтому очень сложно школьникам правильно выбрать самую лучшую и самую востребованную профессию, чтобы она стала любимым делом всей вашей жизни.

Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу. Что же такое профессия? На слайде (слайд3) написаны 4 слова, которые имеют отношение к профессиональной деятельности человека: профессия, специальность, квалификация, должность. Как бы вы объяснили различие между этими словами?

(Дети дают ответы.)

Подведем итоги. Я дам краткие определения этих понятий, а вы посмотрите, насколько вы оказались близки к истине. (слайд 4) Итак.

Профессия - это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития.

Специальность - вид занятий в рамках одной профессии.

Квалификация - это уровень профессионального мастерства.

Должность - это место, занимаемое человеком в организации.

Как видим, многие из вас дали правильные толкования всех этих слов. Все эти слова вместе содержат профессиональную характеристику человека.

В начале нашего классного часа я вам всем раздала небольшие карточки с пожеланиями. Теперь я попрошу вас сесть по группам в соответствии с цветом карточки, на котором написано пожелание и, поработав в группах, записать:

Профессии, которые нужны всегда

Самые модные профессии

Самые отважные профессии.

(слайд 5)

Однако, очень многие подростки да и взрослые делают ошибки. Я вам предлагаю подумать и записать причины, почему так много людей ошибается в своем выборе. (Слайд 6)

Ребята, как вы думаете, что будет, если все молокозаводы мира вдруг утроят выпуск продукции и все магазины будут забиты молоком, сметаной, йогуртами и т. п.? (Эти продукты будет очень трудно продать, они начнут портиться, пропадут, а значит, пропадет чей-то труд, деньги, прибыль...). Так же и на рынке труда. Если каких-то специалистов выпускают больше, чем нужно, они не могут найти работу, наступает безработица. Профессия, специальность, квалификация - это то, что продает человек на рынке труда. Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, востребованными, престижными, другие теряют свои позиции, а третьи вообще уходят в прошлое. Что же еще необходимо сделать для правильного выбора профессии? Специалисты по профориентации установили, что правильным может быть только осознанный выбор профессии. (слайд 7)

**Хочу +могу +надо = осознанный выбор профессии**

Как объяснить эту формулу? В ней всего три величины:

- хочу - это все, что мне нравится, к чему лежит душа;

- могу - это все, что мне по силам, по способностям;

- надо - это все, что нужно для общества, страны.

Вместе получается формула осознанного выбора профессии. Осознанный выбор-это такой выбор, при котором человек учитывает и личные устремления (хочу), и свои возможности (могу), и потребности общества в это профессии именно в данный момент (надо).

Ребята, в начале нашей беседы мы просмотрели небольшой ролик, как его герои выбирали свою профессию. Скажите, а какие же ошибки совершили они, что они не учли?

(ученики дают свои ответы).

Теперь давайте проверим, на сколько хорошо вы знаете о профессиях. По количеству правильных ответов мы определим победителя.

**Блиц-опрос по профессиям**.

(слайды 8-17)

Какой писатель познакомил детишек всего мира с тем, чем пахнут ремесла?

А) Агния Барто б)Сергей Михалков с) *Джанни Родари*

2. Где работает брокер?

А) в банке б) *на бирже*  с) на ипподроме

3. За чем мужчина обращается к флористу?

А) за табаком б) *за цветами* в) за морепродуктами

4. Представители какой профессии в середине века успешно заменяли врачей?

А) кузнецы б) *цирюльники*  в) алхимики

5. Где работает крупье?

А) *в казино* б) на конюшне в) на мельнице

6. Как называется ученый, исследующий духовную культуру народа?

А) культиватор б*) культуролог* в) культурист

7. С представителями какой уважаемой профессии сравнивают грязнулю?

А) *трубочист* б) шахтер в) нефтяник

8. Кто в больнице погружает в глубокий сон пациента перед операцией?

А) физиотерапевт б) гипнотизер в) *анестезиолог*

9. Представитель какой профессии в послереволюционной России назывался шкрабом?

А) посудомойка б) сторож в) *учитель (шкраб – школьный работник)*

10. Кто из перечисленных лиц работает в аптеке?

А) *провизор*  б) врач в) медсестра

Теперь наша беседа подходит к концу, я хочу попросить вас закончить предложение «Выбирая профессию….», которое написано на листочке.

Я хотела бы закончить словами древнеримского философа Сенеки: «Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным». Народная мудрость гласит: «Чтобы не ошибиться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибиться». Ошибайтесь, но не теряйтесь, пусть ваши ошибки всегда приносят вам положительный опыт!