Окружающий социальный мир

Тема «Места общего пользования. Почтовый ящик»

Цели: закрепление знаний о местах общего пользования; расширение представлений о работе почты, почтальона, многообразии почтовых ящиков.

1.Презентация «Места общего пользования»

2.-Он принес нам телеграмму:

«Приезжаю, ждите, мама».

Деду пенсию принес,

Хоть совсем не Дед Мороз.

На ногах с рассвета он,

Кто же это?

(Почтальон)

( картинка с почтальоном).

Где работает почтальон? (На почте).

-Почта занимается пересылкой почтовых отправлений-писем, газет, журналов, денежных переводов, бандеролей, посылок .  Вся пересылка происходит при помощи транспорта.  Необходимость разговаривать друг с другом появилась у людей в древности.  Но как поговоришь, если нужный тебе человек находится далеко?  После того, как люди научились читать и писать, эта проблема исчезла.  Появилась почтовая связь. Сначала почту перевозили на лошадях, затем стали перевозить по железной дороге. Письма отправляли даже с голубями, привязав письмо к лапке птицы. Позже количество почты увеличилось, и ее стали перевозить самолетом. В наше время, когда у каждого дома есть компьютер, письма и послания можно переслать с помощью электронной почты. ..

Игра «Закончи предложение».

- А сейчас ответьте, как можно доставить письмо?  
-Чтобы отправить письмо по железной дороге, нужен…? (почтовый вагон)  
-Чтобы отправить письмо авиапочтой, нужен…? (самолет)  
-Чтобы отправит письмо голубиной почтой, нужен…? (голубь)  
-Чтобы отправить письмо электронной почтой, нужен…? (компьютер)  
-Чтобы отправить письмо на Север, нужны…? (вертолет, собачья упряжка)  
- Ребята, подумайте, и скажите какой почта сейчас нет? (голубиной)

-Почта нужна людям для того, чтобы можно было связаться с другими людьми, поздравить открыткой или телеграммой родных и знакомых с праздником, рассказать в письме о своей семье, отправить деловое письмо на предприятие.

- Почта занимается пересылкой почтовых отправлений – писем, газет, журналов, денежных переводов, бандеролей, посылок.

- Существуют разные виды связи: телефон, телеграф, почта, радио, интернет. Все виды этой связи могут быть на почте.

- Посетители разговаривают по телефону с людьми из других городов.

- Телеграфисты телеграфируют, отправляют телеграммы.

Телеграмма – это срочное сообщение, передаваемое по телеграфу.

- Почтальоны отбирают посылки, письма и бандероли.

- Почтовые конверты нужны для отправки писем и открыток.

- При отправке писем используются почтовые марки.

- На почте посетителям предоставляют и другие услуги: можно заплатить за квартиру, свет, воду и т.д..

-Купить или выписать газеты и журналы.

- Часто на почте продают открытки, конверты.

- Почтовые работники стараются обслужить всех клиентов, проверяют оформление писем, телеграмм, документов, бланков.

- На почте работники сортируют принятую корреспонденцию.

- Потом поезда, самолёты или машины доставляют почту в разные уголки нашей страны.

- В разных посёлках и городах почтальоны разносят доставленную почту по домам.

- В наше время, когда у каждого из нас есть дома компьютер и интернет, письма и послания можно пересылать с помощью электронной почты. Работники почты в своей работе тоже используют компьютер!

Динамическая пауза

Что принес нам почтальон,

С толстой сумкой ходит он. (Маршируют по кругу, высоко поднимая колени)

Перевод, журнал, газету,

В бандероли две кассеты (Приседания )

И письмо от тёти Вали, (Прыжки )

Чтоб ее приезда ждали (Разведение рук в стороны. )

Дети садятся на места.

Дидактическое упражнение « Отгадай!».  
 Я синего цвета,  
Вишу на стене.  
И много приветов  
Хранится во мне.

На стене на видном месте  
Собирает вести вместе,  
А потом его жильцы  
Полетят во все концы.

Он висит на видном месте,  
Круглый год глотает вести. (Почтовый ящик)  
(Картинки с изображением почтовых ящиков)  
  
Составление рассказа «На почте».