|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы 50** | Металдар және оның қосылыстары, бейметалдар тақырыптарын қорытындылау |
| **Мақсаты** | Тақырыпты топпен мағанасы ашады, тапсырмалар арқылы ойын жеткізе білуге үйренеді, топпен тапсырмаларды дұрыс орындауға пайдаланады |
| **Жалпы мақсат** | Тақырыпты түсініп оқи білуге баулу. Тілін, сөздік қорларын дамыту арқылы сабаққа деген қызығушылығын арттыру |
| **Күтілетін нәтиже** | Тақырыпты түсініп оқуға, мағанасын аша білуге дағдылану арқылы сыни тұрғыдан сабаққа деген қызығушылықтары артады |
| **7 модульдің қолданылуы** | АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”. |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | Топтық жұмыс, «шоколад» әдісі, постер қорғау, химиялық жұмбақтар, «кім жылдам» әдісі, қызықты тәжірибелер |
| **Қолданылатын ресурстар** |  Д.И.Менделеевтің периодтық кестесі, тақта, ноутбук, стикерлер, плакаттар, маркерлер |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | - Сәлемдесу- Оқушыларды түгендеу-Химиялық элементтер арқылы оқушыларды топқа бөлу | Оқушылардың мұндағы мақсаты мұғаліммен сәлемдесіп, жоқ оқушыны баяндауХимиялық элементтерді таңдау арқылы топқа бөліну |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері | Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |
| Білім Қызығушылықтарын ояту | **«Шоколад »** әдісі  | Шоколадтардың атауынан элементтер шығару | Шоколадтардың атауынан элементтер шығару |
| Түсіну | **Топтық жұмыс** **4 топқа 4 түрлі тапсырмалар беру.****1. Металдар мен бейметалдарды сипаттау****2.Адам организміндегі элементтер****3.Кен орындар****4.Тұрмыста қолданылуы** | Оқушылар берілген тапсырмалар бойынша постер қорғату | .Оқушылар берілген тапсырмалар бойынша постер қорғайды.Топпен бірігіп жұмыс жасайды |
| Сергіту сәті | Қызықты тәжірибелер | Тәжірибелерді көрсету | Қызықтап отыру |
| Талдау | Химиялық реакциялар |  Оқушыларға химиялық реакциялар беру |  |
| Жинақтау | «Химиялық жұмбақтар» әдісін қолдану | Оқушыларға жұмбақтар жасырады | Жұмбақтарға топпен бірлесе отырып жауап береді |
| Бағалау |  Қобдишадағы жұлдызшаларды санау, әр топ бір – бірін бағалайды |  |  |
| Рефлексия  | Табыс сатысы | Оқушыларға табыс сатысын түсіндіріп, адам сұлбасын тарату | Бүгінгі сабақтан түсінгенін әр сатыға орналастыру  |