**Сабақтыңтақырыбы: *Металды өңдеудің жалпы технологиясы.***

 ***ҚР еңбек нарығы.***

**Сабақтыңмақсаты:**

***Білімділік:***металдыөңдеутехнологиясынмеңгеру ,қаңылтырбетінеөректүсірудіүйрету

***Дамытушылық:*** оқушылардыңойлау, өзойларынеркінжеткізубілудағыдаларындамыту;

***Тәрбиелік:*** оқушылардыеңбекке, ұқыптылыққа, жауапкершіліккетәрбиелеу;

**Сабақтыңтүрі:** аралассабақ

**Сабақтыңәдісі:** сұрақ-жауап, түсіндіру

**Көрнекілігі**: интерактивтіктақты, слайд, плакаттар, карточка т.б.

**Құрал-саймандар**: балға, ағашбалта,

**Сабақтыңбарысы:**

**Ұйымдастырукезеңі:**

Оқушылардытүгендеу;

Назарларынсабаққааудару;

Үйтапсырмасынсұрау;

Жаңасабақ;

Қортындылау;

**Үйтапсырмасынсұрау:**

Шаруашылық тұрмыстық бұйымдарды жасау.

**Үйтапсырмасынбекіту:**

Жасаған бұйымдар талдау.

**Жаңасабақ:**

Халықертенкезден- ақтемірді, күмісті, алтындыжәнеолардыңқоспаларынкөркемдепөңдеуәдісінбілген.

Біртекелеоларөзтехнологияларынжетілдіріп, тамашабұйымдаржасаған.

Болаттемірденжасалғанқару-жарақтар ,Темірденжасалғанүймүліктерінкүміспенбатырмалапөрнектеу, жұқақаңылтырдыңбетінбезерлендіужұмыстарынағызеңбектіңжұмыстары.

Шеберлердіңкөптегенәсембұйымдары  қаңылтырданжасалған. Қаңылтырдыңкөркемдепөңдеудіңеңежелгітүрінбірікшімелеуәдісі.

***(ҚСН):***Еңбекнарығындабірнешеерекшеліктерболады. Осындақұратынэлементтергежұмысшыкүшіниемденетінадамдаржатады. Бұларғапсихофизиялогиялық, әлуметтік, мәдени, діни, саясижәнет.б. адамдыққасиеттертәнболады. Осы ерекшеліктерадамдардыңмүдделеріне, мотивацияларына, еңбеккебелсенділікдәрежесінеелеуліәсеретедіжәнееңбекнарығына, оныңболмысынаықпалетеді. Өндірістікресурстардыңбарлықтүрлеріненеңбектіңбастыайырмашылығыеңбекадамныңтіршілікәрекеттерініңформасы, оныңөмірлікмақсаттары мен мүдделерінжүзегеасыруформасы. Еңбектіңбағасы-ресурс бағасыныңжабайыбіртүріғанаемес, олтірішілікдәрежесінің, әлуметтікмәртебенің, жұмыскердің, жәнеоныңотбасыныңаман-есендігініңбағасы, құныболыптабылады. Сондықтанеңбекнарығыкатегориясынзерттепталдағанда «адамгершілік» элементтербарын, олардыңкөлеңкесіндежандыжаны бар адамдар бар екенінестеншығармауқажет.

**Металдытүзетуәдісі:**

Металдықолментүзететін  құралдардыңқатарынатемірбалғаемес, ағашбалғажатады. Қалыңдығы 0,5 мм мателдыағашбалғаментүзетеді. Металдытүзетуүшінарнайытөснемесетүзетутақталарықолданылады.

**Жолақметалдытүзетуәдісі**:

Майысқанжолақмателдыңбіржағынқолғапарқылысолқолыменұстап ,төсіңүстінеқойыпқойып, оныңмайысқандөңесжағынжоғарғақаратыпбалағаменсоғады.

Металдыдөңесжерлердісоғужышетжақтарынанбастап ,ортасынақарайуыс. Майысқанжерлерінтүзелебастағанынакөзіңжеткенсоң ,соғукүішбіртіңдепазайтуқажет.

Оқушыларменжұмысжасағанкездеміндеттітүрдеқауіпсіздікережелерінсақтағанжөн.

**Дәптерменжұмыс:**

Оқушыларғакелесіпрактикалықсабақтақандайкішілеу, ,ұстаханатемірденжасайды, ісмерқаруларыныңсуреттерін сала отырып, т.б. не түсінгендерінсұрау.

**Бағалау;**

**Үйтапсырмасын беру;**

