|  |
| --- |
| Бекітемін: Оқу ісі жөніндегі орынбасары: Мадиярова М.Ж.  |
| Пәні: Химия | 20.01.2017ж | Сыныбы: 10 «Ә» | Пән мұғалімі: Тимурқызы Айжан |
| Сабақтың тақырыбы: | Металдардың химиялық қасиеттері  |
| Сілтеме | Білім стандарты,   пән бағдарламасы,  «Химия» оқулығы, Н.Нұрахметов. 10 - сынып оқулығы. К. Жексембина әдістемелік нұсқау. |
| Жалпы мақсаты | Металдардың химиялық қасиеттері электрохимиялық кернеу қатары жайлы түсініктерін дамыту, функционалды сауаттылықтарын жетілдіру, сындарлы ойлау дағдысын арттыру.  |
| Күтілетін нәтиже | Металдардың химиялық қасиеттері жайлы білім қорлары кеңейеді, электрохимиялық кернеу қатарын пайдалана біледі, химиялық тіл және химиялық сауаттылық жетіледі.  |
| Құрал-жабдықтар: | Интерактивті тақта, флипчарт, маркер, қарындаш, карточкалар, АКТ.  |
| Сабақтың түрі | Жаңа білімді игеру сабағы. |
| Әдіс-тәсілдер | «Сандарды сөйлетейік» ойыны. Топтық тапсырмалар. «Кезбе» әдісі. Сөздер флешмобы.  |
|  **Мұғалім іс-әрекеті** | **Оқушы іс-әрекеті**  |
|  | **І.Ұйымдастыру кезеңі** ( Оқушылармен сәлемдесу, сыныпты түгендеу.) Сыныпта жағымды ахуал туғызу. **Оқушыларды жинақтап, топқа бөлу.** (Алынған карточкалар арқылы топ құрау) І топ: Тұрмыстағы металдарІІ топ: Техникадағы металдарІІІ топ: Әшекей - бұйымдарIV топ: Дәрі – дәрмек құрамындағы металдар**ІІ. Үй тапсырмасын сұрау кезеңі** «**Сандарды сөйлетейік**» ойыны арқылы. Сандар беріледі оқушылар сол сандардың мәнін табу керек. **ІІІ Жаңа сабақ** «Миға шабуыл» Металдар сөзіне ассосация құру.Металдар Оқулықпен жұмыс-видеоролик-топтық жұмыс- тәжірибе І топ: Жалпы металдарға сипаттама ІІ топ: Тірі ағзалардағы металдарІІІ топ: Жалпы күнделікті өмірдегі металдарIV топ: Шығармашылық жұмыс. (мақал – мәтелдерге сипаттама) **IV. Бекіту:** І, ІІ топ ребус, ІІІ, ІҮ топ сөз жұмбақ  **V. Бағалау:** Бағалау сэндвичі  **VІ. Қорытындылау: «Кезбе»** әдісі арқылы. Сұрақтар қорабы.**VІІ**. **Кейінгі тапсырма**: «Ғасырға атау болған металдар сыры» тақырыбына әр топ баяндама жасау.  | Топқа бөлінеді  Оқушылар тапсырманы топта талдайды, сосын топтың әр мүшесі басқа топтарға қорғайды, жұмыстары бағаланады.Оқушылар жұмысты жеке орындайды.  |