**Методическая разработка по английскому языку в 5-м классе**

**УМК:**«Enjoy English» (Биболетова М.З., Денисенко О.А.), Unit 3, стр.84-130

**Тип урока:**урок закрепления и обобщения универсальных учебных действий.

**Формы работы:**индивидуальная, парная, фронтальная.

**Оборудование для учителя**: компьютер, мультемидийная доска, аудио приложение к учебнику.

**Цель:**развитие и закрепление лексико-грамматических умений учащихся по теме “Visiting London”.

**Задачи:**

* *Образовательная*: формирование лексических навыков говорения.
* *Развивающая*: развитие способности к языковой догадке, решению речемыслительных задач.
* *Воспитательная*: воспитание любознательности, познавательных потребностей.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

* формирование умений высказываться по теме «Visiting London» с использованием ранее изученного лексического и грамматического материала.

**Личностные:**

* + проявлять познавательный интерес к учебной деятельности, к изучению иностранного языка.
	+ проявлять любознательность и творческие способности.
	+ формировать устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению.

**Метапредметные:**

* + регулятивные: научиться определять цель учебной деятельности; обнаруживать и формулировать учебную задачу и составлять план ее выполнения и оценивать результаты;
	+ познавательные: построение логических рассуждений; обобщение полученной информации;
	+ коммуникативные: организовывать учебное взаимодействие в группе; владеть различными стратегиями чтения; ориентироваться в иноязычном печатном тексте; действовать по аналогии при выполнении заданий.

**1. Introduction. Defining the problem of the lesson**

**Teacher:** Good morning, children. I’m glad to see you. How are you? Some people say, if you start your day with a smile, you’ll be in a good mood the whole day. So, smile to each other, please.

Today we’ll have an exciting trip, practice our skills in reading, listening, speaking on a very interesting topic. But first, let’s watch the video… **(The pupils watch the video -**просмотр видеоролика для постановки проблемы.)

What city are we going to visit? What are we going to speak about?

**Student 1:**Today we’ll visit Great Britain and London.

**Student 2:**We’ll speak about the famous places of interest in London.

**2. Phonetic exercises. Repeat after me.**

 **[ ] London, Londoner, country**

 **[ ] England, Scotland, Ireland**

 **[ ] fantastic, family, travel**

 **[ ] souvenir, true**

 **[ ] people, wheel**

 **[ ] eye, high, inside**

**Teacher:**Thank you very much for your work. Look here.

 It’s London. This beautiful city has many sights. I want you to make up word combinations with the given words.

|  |
| --- |
| Westminster MuseumBig SquareTower PalaceThe Tower BridgeThe London BenBuckingham AbbeyThe British EyeTrafalgar of ParliamentGreat StreetBaker BritainThe White ZooTower London |

**Teacher:** So, check the right answers. And find these places on the pictures. **(The pupils can see the correct answers on the board and show the sights on the pictures.)**

**3. Listening practice**

**Teacher:** So, we go on travelling about the city and now you will listen to the announcement on the tourist boat and define the statements **True** or **False**.

1. London is situated on the Thames.

2. The Thames is the longest river in the world.

3. The Thames is dirty and only few fish can live there.

4. Tourists can travel down the river and see the sights of London.

5. The Tower of London, an ancient fortress, is situated on the banks of the river Thames.

**4. Dialogue practice**

**Teacher:**Now let’s imagine ourselves in London streets. Try to complete the conversation and act out the dialogue.

|  |
| --- |
| **А -**… could you tell me how … London Zoo?**В**- Oh, yes, of course. … from here. You have to cross the park. Can you see that lane over there?**A**- Yes.**B -**… that lane and it will lead you to the Zoo. **А**- Thank you very much.**С**- … Have a nice day. |

|  |
| --- |
| **Use:**Excuse meYou are welcomeGo down…..… to get to…It’s not far….. |

**5. Reading practice**

**Teacher:** Look at the board. You will have to read short extracts and say what interesting place is presented here. Find the correct picture to the text.

1. Tourists in London always visit this place. They want to see the clock in its tower and hear the bells. It is really a bell. It is over two metres tall and chimes every quarter of an hour. Early in the morning you can hear it on the radio: “This is the BBC. The time is six o’clock”. It is the symbol of London and of Britain. (**Big Ben)**
2. You can see it from the river Thames. It is very old. It has a long and cruel history. It was a fortress, a royal palace and a prison for important people. Today it is a museum. Special guards look after it and take care of black ravens that live there. There is a legend that it will fall if the ravens ever leave the fortress. **(The Tower of London)**
3. It is situated not far from the Houses of Parliament. The legend says that it was founded by St. Peter. But we know that King Edward built it in 1065. Some famous people are buried here. Today it is a working church and a great monument to the history of England. **(Westminster Abbey)**
4. The famous bell Big Ben stands near this place. The country’s leaders speak here. The men and women are the voice of the British people. It is situated beside the river Thames. You can go on a boat from Westminster and see London from the river. **(The Houses of Parliament)**
5. It is a place, where the British Queen and her family live. The royal Guard changes in front of it every morning from April to the end of July. The Guards wear red coats with white belts and black hats.
6. **Homework. Pupils tell the class about the most popular sights of London and do their visiting card for tourists.**

 **7. Summing up period**

**Teacher:**At the end of our lesson we’ll do a short test work and see what we know about London and its’ sights. You are to choose the correct answer.

**1. London stands on the river...**
A Thames;
B Clyde;
C Avon.

**2. Where does Queen Elizabeth 2 live?**
A Buckingham Palace;
B the Tower;
C Westminster Abbey.

**3. It is one of the oldest buildings in London.**
A Whitehall;
B the Tower;
C Big Ben.

**4. It is the most famous clock-bell in the UK.**
A Westminster;
B Buckingham;
C Big Ben.

**5. It is one of the most famous bridges in London over the river Thames.**
A Millennium;
B Tower;
C Buckingham.

**6. You can see many wild animals there.**
A Hyde Park;
B the City;
C London Zoo.

**7. It is one of the most famous museums in the world.**
A Whitehall;
B Big Ben;
C the British Museum.

**8. There are many banks and offices there.**
A Hyde Park;
B the Tower;
C the City.

**9. There is a monument to Admiral Nelson there.**
A Trafalgar square;
B Hyde Park;
C London Zoo.

**10. It was built by architect Christopher Wren.**
A Whitehall;
B the Tower;
C St. Paul’s Cathedral.

**7. Reflection period**

Today we learnt …

We listened to …

We practiced our skills in …

At the lesson we spoke about …

**Teacher**: Thank you for the lesson. Your marks are… Your home task is to read the text about London’s parks and gardens.

# Личное письмо в формате ОГЭ по английскому языку

* [Анферова Кристина Викторовна](https://urok.1sept.ru/persons/431-216-592)

**Разделы:** [Иностранные языки](https://urok.1sept.ru/%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B8)

**Класс:** 9

**Ключевые слова:** [английский язык](https://urok.1sept.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA), [личное письмо](https://urok.1sept.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE), [ОГЭ по английскому языку](https://urok.1sept.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D0%BE%D0%B3%D1%8D-%D0%BF%D0%BE-%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83)

Личное письмо в ОГЭ - задание не самое сложное. Объем письма 100-120 слов, это значит, что минимальное количество слов, которое вы должны написать - 90 (в этом случае письмо подлежит проверке). Если вы превышаете объем и пишете 133 (максимум 132) слова, то эксперт вычеркивает с конца письма, оставляя 120 слов. Важно четко уяснить структуру и обязательные компоненты:

Адрес (в правом верхнем углу)

Дата (несколько вариантов написания)

Обращение (в неформальном стиле)

Благодарность за письмо +ссылка на предыдущий контакт (возможно, извинения за то, что не отвечал ранее с указанием причины)

Связующая фраза + ответы на вопросы друга

Вежливое завершение письма с объяснением причины прекращения написания

Выражение надежды на будущий контакт

Завершающая фраза

Имя

Разберем каждый пункт отдельно.

**Адрес**пишется в верхнем правом углу. Можно использовать полный адрес (при этом действует принцип от "меньшего к большему" - номер дома, название улицы, город, страна). Например:

5 Lenin street
Yoshkar-Ola
Russia

или краткий адрес - только город и страна:

Yoshkar-Ola
Russia

**Дата** пишется под адресом через строчку. Есть несколько вариантов написания даты:

June 10th 2020 (3 слова)
10 June 2020 (3 слова)
10/06/2020 (1 слово)

**Обращение** при помощи слова Dear + имя друга, после которого обязательно ставится запятая.

**Благодарность за полученное письмо**можно выразить при помощи следующих предложений:

Many thanks for your (last) letter.

Thanks a lot for your letter.

**Ссылка на предыдущий контакт**может быть представлена в виде следующих фраз:

It is always nice to get your letters,

I am always glad to hear from you.

**Извинения**в письме могут быть выражены в виде следующих предложений:

Sorry I have not written earlier because I was busy with my exams .

I am so sorry I have not answered earlier but ...

**Связующая фраза** может быть как комментирование факта из письма друга (I am glad you visited Paris), так и банальные фразы (I am glad you are doing well, I am glad you are OK). Все зависит от контекста.

**Ответы на вопросы друга**. Начинаем отвечать на вопросы, используя фразу-связку, например: In your last letter you asked me about ...(как правило, 3 вопросы друга связаны одной темой). Важно помнить, сколько вопросов, столько и ответов. Если друг спрашивает, помимо основного вопроса объяснение почему (why), то нужно дать аргументированный ответ. Обязательно соблюдаем грамматическую структуру вопросов и ответов. Например: What would you do if you were me? (в вопросе друга), отвечаем If I were you, I would ... Необязательно отвечать на вопросы в том порядке, в которм они указаны. Главное, ответы должны быть логически связаны.

**Завершение письма**должно быть вежливым с обьяснением причины, почему мы заканчиваем письмо:

Sorry I must prepare for History test.

Well, I have to go as I promised to help my mum.

Actually, I have got lots of homework. It is high time to do it.

При выражении **ссылки на будущий контакт**необходимо написать, что вы будете рады продолжить переписку:

Write back soon!

Hope to hear from you soon.

Keep in touch!

**Завершающая фраза**пишется на отдельной строке, после нее ставится запятая:

Love,

Lots of love,

Best wishes,

All the best,

**Имя** (без фамилии) - последнее слово личного письма, пишется на отдельной строке. После имени точка не ставится.

Следует уточнить следующее:

Что касается критерия подсчета слов, то считаются все слова, с первого слова по последнее, а также вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. При этом:

* числительные, выраженные цифрами, т.е. 7, 33, 1999 и т.п., считаются как одно слово;
* числительные, написанные цифрами, а также проценты, т.е. 100% и т.п., считаются как одно слово;
* числительные, написанные словами, считаются как слова;
* сложные слова,пишущиеся через дефис, такие как well-educated, English-speaking, fifty-five, считаются как одно слово;
* сокращения, например UK, e-mail, TV, считаются как одно слово.

В личном письме придерживается неформального стиля письма. Это значит, что можно использовать сокращения и разговорную лексику(guess what?).

**Литература**

1. ОГЭ 2020. Английский язык. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ. Гудкова Л.М., Терентьева О.В. - Москва: Издательство АСТ, 2019.
2. ОГЭ 2020. Английский язык. Готовимся к итоговой аттестации. Веселова Ю.С. - Москва: Издательство "Интеллект-Центр", 2020.