Внеклассное мероприятие

КВН «Математика – царица наук»

4 класс

Цели: -способствовать формированию логического мышления, памяти, внимания у учащихся;

- прививать любовь к математике;

-воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи.

Ход игры:

**I Организационный момент.**

**Ученик.**

Привет, друзья! Сегодня в школе

Большой и интересный день.

Мы приготовили веселый

Чудесный праздник — КВН.

**Ведущий.** Добрый день, доро­гие ребята! Сегодня у нас с вами праздник, посвященный Матема­тике - царице всех наук. Команды готовы? Не забудьте взять с собой быстроту, находчивость, смекалку!

Капитанов прошу представить свои команды.

**Представление команд.**

**4 А Команда 1.**

*Капитан.* Вас приветствует команда «Пифагор» Наш девиз:

*Все: Всегда и везде Пифагор на высоте!*

*Пифагор лучше всех*

*Нам сопутствует успех.*

*Пифагоры супер-дети, это знают все на свете!*

*Команда исполняет песню (на мотив «Орленка»).*

Смелей, математик, «взлети над трибуной»,

Жюри с высоты огляди.

Мы нашей команде победу добудем,

Оставим других позади.

**4 Б Команда 2.**

*Капитан.* Наша команда -«Квадрат». Наш девиз:

*Все:* «У наше­го квадрата все стороны равны.

Наши ребята дружбой сильны».

*(исполняют песню)*

Рисовать квадрат и круг,

Знать, где север и где юг,

Учат в школе,

Учат в школе,

Учат в школе.

Вычитать и умножать

И жюри не обижать

Учат в школе,

Учат в школе,

Учат в школе.

**4 В Команда 3.**

*Капитан*. Наша команда - «Круг». Наш девиз:

*Все:* «В кругу друзей лучше считать,

легче решать и побеждать!»

*(Исполняется приветствие на мотив песни «Голубой вагон»)*

Нас на КВН математический

Выбрали честь класса защищать,

И должны мы оправдать название -

На пятерку с плюсом отвечать.

-А сейчас вашему вниманию я хочу представить жюри

Представление жюри.

Мы начинаем КВН

**1 Первое задание: «Разминка»**

*Команды получают по одно­му баллу за верный ответ. Если не знаете ответа, право ответа переходит следующей команде.*

***4а***

Какая цифра, если перевер­нуть сверху вниз, уменьшится на 3?  
*(Цифра 9.)*

***4б***

Какие часы показывают верное время только 2 раза в сут­ки? *(Часы, которые останови­лись.)*

***4в***

Когда мы смотрим на чис­ло 3, а говорим «пятнадцать»?  
*(Когда смотрим на часы.)*

***4а***

В известной сказке «Поди туда - не знаю куда, принеси то - не знаю что» царь послал стрел­ка Андрея «за тридевять земель».  
Внимание, вопрос! Тридевять - это сколько? *(Тридевять — это 27.  
В Древней Руси считали девят­ками: тридевять - это 9 ∙3 =27.)*

***4б***

Сколько лет рыбачил старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина до того, как он поймал золотую рыбку? *(«Ровно тридцать лет и три года», то есть 33 года.*

***4в***

Сколько раз старик ходил к морю в «Сказке о рыбаке и рыб­ке» А.С. Пушкина, чтобы рыбка выполнила желания старухи? *(Пять раз.)*

***4а***

Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? *(Нисколько, так как на дубе яб­локи не растут.)*

***4б***

На грядке сидят 6 воробь­ев, к ним прилетели еще 5. Кот подкрался и схватил одного. Сколько осталось воробьев на грядке? *(Нисколько, так как остальные воробьи улетели.)*

***4в***

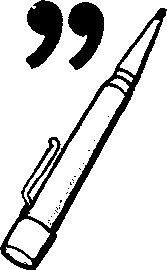
На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? (На мокрое)

-Прошу жюри подвести итоги «Разминки»

-Переходим к следующему заданию. Каждая команда получила конверт с ребусами. Вы должны будете разгадать ребусы и написать правильный ответ.

**2.Ребусы. (конверты )**

**ПА ’3 Ж**



* ’ница

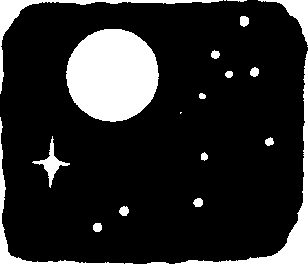
**расс 100 яние**

**3 ’100 н**

***у* 3’ *о***

***А пока команды разгадывают ребусы, я предлагаю болельщикам помочь своим командам: разгадать ребусы. За правильный ответ вы получите 1 балл в копилку своей команды.(жетоны)***

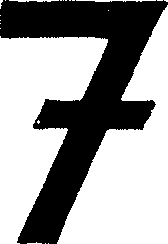
***(слайд4)***

’



’

 ена

**\_- Наши команды уже готовы. Команда 4 а класса (показ),4 б…, 4 в…**

**- Прошу жюри подвести итоги этого конкурса.**

**- Молодцы ребята! Вы готовы играть дальше? Тогда вперёд!**

**3.Следующее задание - «Загадочная цифра».**

***(за каждый правильный от­вет* — 1 *балл)***

(На карточках)

**Вместо звёздочек нужно вставить нужную цифру**.

Приучайтесь думать точно!

Все исследуйте до дна!

Вместо точек на листочке

Цифра верная нужна!

Я подсказывать не буду

Никаких ее примет,

Но одна и та же всюду

Даст вам правильный ответ.

4а 4б 4в

\* 2 \* 3 \* \* 4 \* \*

2 \* 2 \* 3 \* \* 4 \*

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

4 6 8

***А пока наши команды работают, я предлагаю отгадать загадки нашим «болельщикам»***

***За каждую правильно отгаданную загадку-1 жетон в копилку команде.***

***Кто первый поднимет руку, тот и будет отвечать.***

1. По десятку на шесточке  
Сели умные кружочки

И считают громко вслух,

Только слышно:

стук да стук! *(Счеты.)*

2. Восемь ног, как восемь рук,  
Вышивают шелком круг.  
Мастер в шелке знает толк.  
Покупайте, мухи, шелк!

*(Паук.)*

***3.* Пять ступенек - лесенка,  
На ступеньках - песенка**.

*(Ноты.)*

4. Чёрненькая, хвостатенькая, не лает, не кусает, а из класса в класс не пускает.

(Двойка)

5. Кто в году четыре раза пе­реодевается? *(Земля.)*

6. Сговорились две ноги  
Делать дуги и круги.

*(Циркуль.)*

**-Прошу жюри подвести итоги конкурса «Загадочная цифра».**

**4. Переходим к следующему заданию-«Блиц-турнир». Я буду задавать вопросы, та команда, которая первой поднимет руку и будет отвечать. Если ответ неверный - отвечает другая команда.**

**За каждый правильный ответ - 1 балл.\_**

**(слайды - ответы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задания***

1. Произведение каких двух однозначных чисел дает число 5. (5x1)
2. Заяц вытащил 7 морковок и съел все, кроме 4. Сколько морковок осталось? (4.)
3. Сколько бойцов было у Али-бабы? (сорок)
4. Две сардельки варятся 6 минут. За сколько ми­нут сварятся 8 таких же сарделек? (6 минут.)
5. Сумма, каких однозначных чисел дает число 1? (1+0.)
6. Прямоугольник с равными сторонами. ( Квадрат)

**-Предоставляю слово жюри.**

**-Отдохнули? Готовы соревноваться дальше?**

**Постепенно наши задания усложняются. И за следующий конкурс команды получат по 2 балла, если правильно решат задачи.**

**5. Конкурс: «Весёлые задачи»**

**4а**

1. Собираясь на работу, папа положил в свой портфель бума­ги, общей массой 2 кг 700 г. Мас­са самого папиного портфеля 300 г. Сколько килограммов при­несет папа на работу, если (хотя это ему и неизвестно) его двух­летняя дочка Маша положила в портфель еще и утюг, масса ко­торого 3 кг? *(6 кг.)*

*4б*

1. *Наш друг Петя ест невкусную макаронину длиной 60 км.*

*В первый день он съел пятую часть всей макаронины, во второй – четвёртую часть всей макаронины. Сколько километров невкусной макаронины съедено Петей за 2 дня?*

*4в*

1. Ученики 4 «А» класса по­бывали в кабинете зубного вра­ча, и им вырвали 12 молочных зубов. После этого в кабинете зуб­ного врача побывали ученики 4  
   «Б» класса, и им вырвали на 4 молочных зуба больше. Сколько молочных зубов оставили дети из двух классов в кабинете зубного врача, если известно, что один второклассник свой вырванный зуб унес домой? *(27зубов.)*

***Прошу жюри подвести итоги этого конкурса.***

**6. А сейчас задание всем командам – «Задача-смекалка».**

**(на листиках) Та команда, которая верно выполнит это задание получит 3 балла.**

|  |
| --- |
|  |

***Как в комнате расставить 5 стульев так, чтобы у каждой из 4-х***

***стен стояло по 2 стула?***

**- А пока команды работают, мы послушаем стихи.**

**«Болельщики читают стихи»**

Мы веселые ребята

И не любим мы скучать.

С удовольствием мы с вами

Будем в КВН играть.

И пусть острей кипит борьба,

Сильней соревнования.

Успех решает не судьба,

А только наши знания.

И, соревнуясь нынче с вами,

Мы останемся друзьями.

Так пусть борьба кипит сильней

И наша дружба вместе с ней!

**Прошу жюри подвести итоги конкурса-«Задача-смекалка»**

1. **Переходим к следующему конкурсу, который называется: «Аукцион».**

Вам нужно, как можно быстрее, ответить на шуточные воп­росы.

За каждый правильный ответ 1 балл.

* У семерых братьев по одной сестре: Много ли се­стер? (1.)
* Две матери, две дочери, да бабушка с внучкой. Сколько всего человек? (3.)
* Когда гусь стоит на двух ногах он весит 4 кг. Сколько он будет весить, когда встанет на одну ногу? (4 кг.)
* 4 яйца сварились за 4 минуты. За сколько минут сварилось одно яйцо? (4 минуты.)
* Что легче: килограмм железа или килограмм пуха? (Одинаково.)
* Летели три страуса, охотник убил одного. Сколь­ко страусов осталось? (Страусы не летают.)
* В погребе 5 мышей грызли корку сыра. Они были так увлечены этим, что не заметили подкравшегося кота. Кот бросился на мышей и одну из них схватил. Сколько мышей осталось доедать сыр? (Ни одной.)
* Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у ба­бушки? (3 внука.)
* По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? (9)
* Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10.)
* Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12.)
* Наступил долгожданный февраль. Сначала зацвела 1 яблоня, а потом - 3 сливы. Сколько деревьев зацве­ло? (В феврале деревья не цветут.)

**Прошу жюри подвести итоги конкурса «Аукциона» и всего КВНа.**

**А мы пока поиграем в игру - «Не собьюсь».**

**Для болельщиков игра «Не собьюсь»**

***Игра «Не собьюсь»***

Руководитель вызывает одного из играющих и задает ему т вопрос:

До какого числа ты умеешь считать?

Играющий явно смущен, он медлит с ответом. Руководиль приходит ему на помощь:

- Ну, говори смелее! До ста? До тысячи? Даже до миллиона! хорошо! Тогда мы попросим тебя считать вслух. Не до миллиона, конечно, не бойся, до тридцати. Сумеешь?

* Сумею.
* Ну что ж, начинай, но только с одним условием. Число «3» ты  
  называть не должен, и все числа, которые делятся на «3» (6, 9, 12 и т.д.),  
  тоже называть не должен. И те числа, в которые входит число «3» (13,  
  23), тоже называть не нужно.

-Вместо этих чисел ты всегда должен говорить: «Не собьюсь!» Понятно? Начинай!

*(Играющий начинает. Считать нужно отчетливо и громко).*

*—* Один. Два. Не собьюсь! Четыре. Пять. Не собьюсь! Семь, восемь. Не собьюсь! Десять. Одиннадцать. Не собьюсь! Тринадцать...

Играющий обнаруживает свою ошибку, сбивается. Руководитель предлагает ему сесть. Вместо него выходит считать кто-либо другой. Редко кому удается досчитать до тридцати и не сбиться.

***Ведущий***. Итак, ребята, наш КВН подхо­дит к концу.

А сейчас жюри подведёт итоги.

**Награждение команд.**