|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Монада\Desktop\logo.png | **Автономная некоммерческая организация**  **«Профессиональная образовательная организация**  **медицинский колледж «Монада»**  **г. Евпатория** |

***Методическая разработка***

***практического занятия №1***

***Тема:***

***«Общая фармакология. Медицинская рецептура»***

***Дисциплина****:* **ОП.** **07 Фармакология**

***Специальность***: **34.02.01 Сестринское дело**

***Курс:*** II

***Количество часов***: 2

**Автор:**

**преподаватель фармакологии**

**Хорина Н.И.**

**Евпатория, 2022г**

**І. Актуальность темы:**

Профессиональная деятельность медицинской сестры требует назначения и выписывания лекарств различных фармакологических групп. Поэтому особенно важно усвоить структурные составляющие рецептов, правила их выписки, оформления и хранения, которые регламентируются действующими нормативными документами.

Дальнейшее изучение лекарственных средств различных фармакологических групп, их применение, побочные действия, совместимость с другими препаратами невозможно без детального усвоения фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных веществ, факторов, влияющих на эти процессы, различных осложнений, которые могут возникнуть во время фармакотерапии, принципов дозирования препаратов

**ІІ. Учебные цели занятия.**

**Знать:**

• Определение понятия "рецепт".

• Структуру рецепта.

• Основные правила составления рецептов.

• Формы рецептурных бланков.

• Правила хранения и отпуска ядовитых, наркотических и сильнодействующих веществ.

• Выписывание лекарств в соответствии с требованиями ЛПУ.

• Содержание и назначение Государственной Фармакопеи.

• Функции аптеки.

• Основные положения фармакодинамики и фармакокинетики.

**Уметь**

• Охарактеризовать основные этапы развития фармакологии как науки

• Пользоваться ГФ

• Различать формы рецептурных бланков, атрибуты их оформления

• Пользоваться нормативно-технологическими документами

• Принимать важные рецептурные сокращения

• Выписывать лекарства в соответствии с требованиями ЛПУ

*Общие компетенции*:

 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

*Профессиональные компетенции:*

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**ІІІ. Цели развития личности:**

Формировать у студентов ответственность за правильно выписанные рецепты и выписывание в рецептах твердых лекарственных форм, особенно тех, которые содержат ядовитые и  сильнодействующие вещества.

**ІV. Междисциплинарная интеграци**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дисциплины** | **Знать** | **Уметь** |
| **І. Обеспечивающие** | | | |
| 1. | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Рецепт, латинская часть рецепта;  лекарственные формы;  существительные I – V склонений, согласование их с прилагательными, применение в рецептуре | Составить рецептурные прописи на твердые лекарственные формы |
| **ІІ. Обеспечиваемые** | | | |
| 2 | Профессиональные модули: ПМ. 01,  ПМ. 02,  ПМ. 03 |  | Выписывать рецепты, делать необходимые расчеты доз. |
| **ІІІ. Внутрипредметная интеграция** | | | |
| **3.** | Специальная фармакология | Все темы по специальной фармакологии | Составлять рецептурные прописи на лекарственные формы различных фармакологических  групп |

**V. Содержание темы занятия: развёрнутый конспект лекции (прилагается)**

**VІ. План и организационная структура занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Основные этапы занятия, их функции и содержание** | **Методы контроля   и обучения** | **Материалы методического обеспечения** | **Время**  **мин** |
| 1 | **Организация занятия**:  уточнение темы занятия, проверка готовности студентов и аудитории к занятию |  |  | 2 |
| 2 | **Постановка учебных целей и их мотивация** |  | П.2 «Учебные цели»  П.1 «Актуальность темы» | 3 |
| 3 | **Контроль исходного уровня знаний, навыков, умений:**  • Понятие фармакологии как науки;  • Виды лекарственных форм;  • Определение понятия "рецепт".  • Структура рецепта  • Основные правила составления рецептов.  • Формы рецептурных бланков.  • Правила оформления рецептурных бланков;  • Правила хранения и отпуска ядовитых, наркотических и сильнодействующих веществ;  • Выписка лекарств в соответствии с требованиями ЛПУ;  • Содержание и назначение Государственной Фармакопеи.  • Функции аптеки.  •Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных веществ. | Фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос.  Тестовый контроль | Вопросы для фронтального и индивидуального устного опроса  Тесты | 10 |
|  |
| 1.                     2.     3.     4. | Ознакомление с таблицами, схемами, нормативно-правовой документацией, раздаточным материалом.                Работа с нормативно-правовыми  документами   Анализ рецептурных бланков  и бланков требований  Решение ситуационных задач. | Практический тренинг    Практический тренинг    Решение ситуационных задач. | Таблицы, схемы, учебная Государственная Фармакопея Российской Федерации, Приказ №751, формы рецептурных бланков, бланки требований.   Практические задания   Рецепты, требования-заказы ЛПУ   Ситуационные задачи | 10                      30     10     10 |
| 1 | Контроль конечного уровня знаний студентов, закрепление  умений и  навыков | Выписывание рецептов, теоретические вопросы, решение задач. | Рецептурные задания, задачи.  Индивидуальная карточка контроля | 12 |
| 2 | Подведение итогов занятия | Разбор ошибок, объявление и обоснование  оценок |  | 2 |
|  | Домашнее задание на тему: «Антисептические и дезинфицирующие средства».  Учебник: В.В. Майский, Р.Н. Аляутдин Фармакология стр.179-183 |  | Ориентировочная карта для самостоятельной работы с литературой | 1 |

**VII. Материалы методического обеспечения занятия**

**VII. 1. Материалы контроля для подготовительного этапа занятия:**

**І. Вопросы**

        Что такое фармакология? Какую связь она имеет с другими науками.

        Что такое лекарственное вещество, препарат, лекарственная форма?

        Какие виды лекарственных форм вы знаете?

        Что такое фитотерапия?

        Что такое Государственная Фармакопея? Какую структуру она имеет?

        Что такое рецепт?

        Какую структуру имеет рецепт?

        Какие формы рецептурных бланков существуют?

        Какие атрибуты оформления рецептов?

        На каких рецептурных бланках выписывают наркотические вещества?

        Как оформляется требование ЛПУ?

        Какие лекарственные формы называют официнальными?

        Какие лекарственные. формы называют магистральными?

        Как хранятся отравляющие, сильнодействующие и наркотические вещества? На каких рецептурных бланках их выписывают?

        Что такое аптека? Её функции?

        Какие вопросы изучает раздел общей фармакологии фармакокинетика?

        Какие вопросы изучает раздел общей фармакологии фармакодинамика?

        Какие пути введения относятся к парентеральным?

        Какие пути введения относятся к энтеральным?

        Что характерно для перорального пути введения лекарства?

        Что характерно для внутривенного пути введения лекарства?

        Что такое биодоступность и чем она определяется?

        Чем характеризуется резорбтивный вид действия лекарства?

        Чем характеризуется местный вид действия лекарства?

         Какое лекарственное вещество называется агонистом?

         Какое лекарственное вещество называется антагонистом?

         Что такое широта терапевтического действия?

         Как влияют на фармакокинетику и фармакодинамику лекарств ингибиторы микросомальных ферментов печени?

         Как называется накопление лекарственного вещества в определенном органе или ткани?

         Какие факторы способствуют возникновению отравления лекарственными веществами?

         Как называется снижение фармакологического эффекты лекарственного вещества при его повторном применении?

         Чем характеризуется тонизирующее действие лекарств?

         Чем характеризуется успокаивающее действие лекарств?

         Какое явление называется синергизмом?

         Какое явление называется антагонизм?

         Какие патологические явления могут наблюдаться при измененной чувствительности организма пациента к лекарственному препарату?

         Какие патологические процессы относятся к проявлениям прямой токсичности лекарств?

**ІІ.Тесты**

***І вариант***

*Выберите один правильный ответ.*

1. Наука о лекарственных препаратах называется:

**A.** Фармакогнозия

**B.**Фармакология

**C.** Фармация

**D.** Фармакодинамика

2. Лекарственное средство состоит из:

**A.**Лекарственных веществ

**B.**Лекарственных форм

**C.**Лекарственных препаратов

3. Лекарственный препарат:

**А**.  Это удобные для практического применения формы, придаваемые лекарственным средствам для получения необходимого лечебного или профилактического эффекта

**В**.  Это индивидуальное химическое соединение, используемое в качестве лекарственного средства

**С**.  Включает одно или несколько лекарственных веществ, применяемых для лечения или профилактики различных заболеваний и патологических состояний

**D**.  Это лекарственное средство в определенной лекарственной форме

4. К списку Б относятся вещества:

**А.**  Ядовитые

**В**.  Сильнодействующие

**С**.  Наркотические

5. Как называют процесс накапливания лекарственного вещества в организме*:*

**А**. Привыкание

**В**. Кумуляция

**С**. Синергизм

**D**. Антагонизм

**Е.** Лекарственная зависимость

**F**. Сенсибилизация

6. Лекарственным веществом является:

**А**.  Определенная лекарственная форма

**В**.  Определенный лекарственный препарат

**С**.  Индивидуальное химическое соединение, используемое в качестве лекарственного средства

7. Препаратов списка А на одном рецептурном бланке можно выписать:

**А**.  Один

**В.**  Два

**С.**  Три.

8. Как называют эффект, при котором один препарат усиливает действие другого:

**А.**  Антагонизм

**В**.  Синергизм

**С**.  Привыкание

**D**.  Кумуляция

9. Что понимают под тератогенным действием лекарственных средств:

**А**. Неблагоприятное действие лекарств на плод, не вызывающее появление уродств

**В.** Неблагоприятное действие лекарств на плод, вызывающее появление врожденных уродств.

10. Как называется процесс выведения лекарственных средств из организма:

**А.**  Биотрансформация

**В.**  Резорбция

**С**.  Толерантность

**D**.  Экскреция

***ІІ. вариант***

1. Биодоступность лекарства - это:

**A.**Скорость выведения препарата из организма;

**B.**Скорость всасывания препарата в желудочно-кишечном тракте после приема per os;

**C.**Процентная часть внесосудисто введенной в организм (принятой внутрь, введенной внутримышечно или подкожно) дозы лекарственного вещества, которая попадает в системный кровоток в неизменном виде.

2. Что включает в себя понятие «фармакодинамика»?

**A.**Распределение лекарственных веществ в организме.

**B.**Депонирование лекарственных веществ.

**C.**Локализацию действия лекарственных веществ.

**D.**Механизмы действия.

**E.**Фармакологические эффекты.

**F.**Виды действия.

**G.**Биотрансформацию.

**H.**Выведение лекарственных веществ из организма.

3. Доза, выше терапевтической, применяется в начале лечения для образования нужной концентрации в крови

**A.**Ударная

**B.**Первичная

**C.**Угрожающая

**D.**Начальная

4. Наука о лекарственных препаратах называется:

**A.**Фармакогнозия

**B.**Фармакология

**C.**Фармация

**D.**Фармакодинамика

 5.Одновременное действие двух или более лекарственных веществ в разных направлениях:

**A.**Антагонизм

**B.**Параргизм

**C.**Синергизм

**D.**Метаргизм

6.Препаратов списка А на одном рецептурном бланке можно выписать:

**А**.  Один

**В.**  Два

**С.**  Три.

7. Лекарственный препарат - это:

**А**. Удобные для практического применения формы, придаваемые лекарственным средствам для получения необходимого лечебного или профилактического эффекта

**В**. Индивидуальное химическое соединение, используемое в качестве лекарственного средства

**С**. Лекарственное средство в определенной лекарственной форме

**D.** Включает одно или несколько лекарственных веществ, применяемых для лечения или профилактики различных заболеваний и патологических состояний

8. К списку Б относятся вещества:

**А.**  Ядовитые

**В**.  Сильнодействующие

**С**.  Наркотические

9. Лекарственное средство состоит из:

**A.**Лекарственных веществ

**B.**Лекарственных форм

**C.**Лекарственных препаратов

10.Как называют процесс накапливания лекарственного вещества в организме*:*

**А**. Привыкание

**В**. Кумуляция

**С**. Синергизм

**D**. Антагонизм

**Е.** Лекарственная зависимость

**F**. Сенсибилизация

**VII.2. Материалы методического обеспечения основного этапа занятия**

**Задание №1**

Рассмотреть приказ Минздрава России от 26.10.2015 N 751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2016 N 41897) О порядке выписывания рецептов и отпуске лечебных средств и изделий медицинского назначения из аптек”. Обратить внимание на лекарственные средства, которые запрещено выписывать амбулаторным больным, а также лекарственные средства, которые отпускаются без рецептов.

**Задание №2**

Ознакомиться со структурой и содержанием Государственной Фармакопеи Российской Федерации.

**Задание №3**

Ознакомиться с рецептурными бланками 1,2., формой сигнатуры.

**Задача №4**

Выучить составные части рецепта

**Задача №5**

Рассмотреть образцы рецептов и требований-заказов ЛПЗ, проанализировать порядок и правильность их оформление и заполнение.

**Задание №6.**

Найти в ГФ таблицу количества капель препарата в 1 мл, рассчитать на ее основе количество капель препарата в 2, 3, 5, мл.

**Задание №7**

Заполните таблицу №1***«Объёмно - весовые соотношения»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Доли грамма*** | ***Количество граммов*** |
| 1 сг |  |
| 1 мг |  |
| 1смг |  |
| 1дг |  |
| 1дмг |  |
| 1мкг |  |
| *Ложки* | *Количество миллилитров* |
| 1 чайная |  |
| 1 десертная |  |
| 1 столовая |  |
| *1 миллилитр* | *Количество капель* |
| спирто-эфирного раствора |  |
| водного раствора |  |
| спиртового раствора |  |

**Задание №8**

Заполните таблицу № 2.***«Пути введения лекарственных средств»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Энтеральные пути введения ЛС** | **Парентеральные пути введения ЛС** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание №9.**

*Определите виды доз:*

1.   Доза, в которой ЛС вызывает начальный терапевтический эффект  ̶

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Доза, в которой препарат у преобладающего большинства больных оказывает необходимое фармакотерапевтическое действие   ̶ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Доза, в которой вещество вызывает опасные для организма токсические эффекты  ̶  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Доза, в которой вещество вызывает необратимые токсические эффекты, приводящие к летальному исходу  ̶ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №10**

*Решить ситуационные задачи.*

***Задача №1***

К вам обратился пациент с просьбой выписать ему для оперативного лечения домашнего животного средство для наркоза. Каковы ваши действия  в данной ситуации? Ответ аргументируйте.

***Задача №2***

Каким языком вы запишите способ применения лекарства в рецепте, если эта пропись предназначена для медицинского работника?

***Задача №3***

Вы назначили пациенту в составе комплексной терапии четыре рецептурных лекарственных средства общего списка. Сколько рецептурных бланков необходимо использовать для выписывания этого лекарства?

***Задача №4***

Врач выписал лекарственное средство трамадол на рецептурном бланке Ф1. Заверил пропись личной печатью и подписью. Является ли действительным такой рецепт? Почему? Проанализируйте ситуацию. Укажите ошибки.

***Задача №5***

Объясните молодому коллеге правила выписывания требований-заказов на лекарственные средства и ВМП для хирургического отделения ЦРБ.

***Задача №6***

Составить составные части рецепта в необходимой последовательности:

1.Аnаlgini

2.Dа tales doses № 10

3.Завгородний Н.М.

4.10 сентябре 2012г.

5.25 лет

6.Врач: Костецкий А.H.

7.Штамп лечебного учреждения.

8.in tаbulettis,

9.Signа. По 1 таблетке 2 раза в день.

10.  0,5.

11.Rесiре:

**Задание №11**

*Определите лекарственную форму*

1.Их изготавливают из желатина, кератина. В них помещают дозированные лекарственные вещества, имеющие неприятный вкус;

 2.В одном пакете находится лекарственное вещество в виде порошка массой 5 г, а во втором - 10 порошков массой по 0,5 г. Дайте название лекарственным формам;

3. Это дозированная лекарственная форма, имеет твердую консистенцию, при комнатной температуре и плавится при температуре тела. Применяют для местной и резорбтивного действия.

**VII.3. Материалы контроля для заключительного этапа: задачи, задания, тесты**.

**Задание  №12**

*Выполните тесты  ІІІ уровня*

**1. Определить виды Фармакотерапии:**

1. Этиотропная терапия

 2. Патогенетическая

 3. Симптоматическая терапия

4. Заместительная терапия

 5. Профилактическая терапия.

**А**. Направляет действие лекарств на устранение или подавление механизмов развития болезни.

**В.**Устраняет или уменьшает отдельные симптомы заболевания.

**С.**Направлена на устранение причины (этиологии) заболевания.

**D**.Применяется при недостаточности в организме больного биологически активных веществ – гормонов, ферментов и др.

**Е.**Проводится для предупреждения заболеваний.

**2. Распределить виды действия ЛВ на организм и подобрать примеры.**

1. Местное действие

 2. Резорбтивное

3. Рефлекторное.

**A**. Действие вещества на месте его введения до всасывания в общий кровоток, может развиваться как на месте введения, так и вдали от него.

**B**. Благодаря воздействию лекарственного вещества на нервные рецепторы на месте введения или после всасывания, реализуется эффект в результате рефлекса.

**C.**Действие вещества после всасывания и распределения по организму.

1.   Например, местное анестезирующее действие, вяжущий эффект.

2.   При вдыхании нашатырного спирта наблюдается возбуждение дыхания.

3.   Примером такого воздействия может служить сон, развивающийся после приема снотворных.

**3.** **Отметить пути введения лекарственных веществ, указав цифры.**

Энтеральный путь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Парентеральный путь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.   Ингаляции

2.   Внутримышечное введение

3.   Перорально

4.   Внутривенное введение

5.   Сублингвально

6.   Ректально

7.   Подкожное введение

8.   Электрофорез

9.   Поверхностное нанесение препаратов на кожу и слизистые оболочки.

10.Внутриартериальное введение

**4. Найти соответствие понятиям.**

1. Фетотоксическое действие 2. Идиосинкразия   3. Сенсибилизация.

4. Тератогенное действие 5. Эмбриотоксическое действие 6. Мутагенное действие 7. Канцерогенное

**А**. Чрезвычайно высокая чувствительность к лекарственным препаратам.

**B.**Способность веществ вызывать образование злокачественных опухолей.

**C**. Токсическое действие ЛС на плод до 12 недель беременности.

**D.** Нежелательное действие ЛС на плод, которое приводит к рождению ребенка с аномалиями или уродствами.

**E.** Развитие резкого повышения чувствительности к препарату в результате его применения.

**F.** Токсическое действие на плод после 12 недель беременности.

**G.** Способность ЛС нарушать генетический аппарат зародышевых клеток, изменяя генотип потомства.

**Задание №8**

Выполнить индивидуальную контрольную задачу (карточка контроля).

***Индивидуальная карточка контроля №1***

Сульфаниламидный препарат сульфален имеет длительное действие до 24 часов за счет того, что лекарственные вещества, соединяясь с белками крови, действуют медленно, вызывая противомикробный эффект.

Обоснуйте свойства препарата.

***Индивидуальная карточка контроля №2***

Пациентка с неврозом использует препарат из группы транквилизаторов, которые оказывают успокаивающее действие, устраняют тревогу и страх. Через некоторое время больная обратилась к врачу с жалобой, что препарат не эффективен.

Какой возник фармакологический эффект и почему?

***Индивидуальная карточка контроля №3***

Пациент 40 лет поступил в больницу в состоянии алкогольного опьянения. Пострадавший беспокойный, наблюдаются галлюцинации, бред. По словам жены, течение 5-ти лет постоянно употребляет алкоголь. Диагностирован алкогольный психоз.

Результатом какого действия лекарственного средства является данное осложнение?

Для каких лекарственных средств характерно такое же свойство?

***Индивидуальная карточка контроля №4***

Пациентке с сердечной недостаточностью врач назначил дигитоксин по схеме: І день - 5 таблеток, последующие дни по 1 таблетке для поддерживающей терапии. Пациентка не обратила внимание на рекомендации врача и принимала ежедневно по 4 таблетки.

Больная была госпитализирована в реанимационное отделение с симптомами отравления. Оказания неотложной помощи остановило прогрессирование процесса.

Какая причина данного отравления?

Как его можно было предупредить?

***Индивидуальная карточка контроля №5***

Онкологической больной для обезболивания вводят анальгетик морфина гидрохлорид 3 раза в день внутримышечно, продолжительность действия которого 5 часов. Больная продолжает жаловаться на острую боль, которая беспокоит ее в промежутках между введением препарата. Фельдшер дополнительно вводит внутримышечно димедрол, который обладает обезболивающим действием.

С какой целью вы думаете применяется димедрол?

Как называется такое явление?

***Индивидуальная карточка контроля №6***

Пациентка отравилась грибами, что привело к бронхоспазму, рвоте, снижению А Д, брадикардии, поносу.

При оказании неотложной помощи ввели атропина сульфат.

Какую цель преследовал врач, назначая указанный препарат?

Как называется такое явление?

***Индивидуальная карточка контроля №7***

Больной с температурой тела 390 С принял per os аспирин, который оказывает жаропонижающее действие. Через некоторое время появилась боль в области желудка. Больной не учел раздражающего действия препарата на слизистую оболочку желудка.

Какой фармакологический эффект имеет препарат?

Указать виды действия аспирина.

Дать рекомендации больному.

***Индивидуальная карточка контроля №8***

Больным с пневмонией назначили антибиотик ампициллина тригидрат в таблетках.

Через некоторое время одна больная пожаловалась на сыпь на коже и зуд, вторая - на неприятные ощущения в области печени.

Какое осложнение возникло у больных?

Дайте обоснованный ответ.

**VII.4. Материалы методического обеспечения самоподготовки студентов**

**VII.4.1. Материалы методического обеспечения самоподготовки студентов по теме**: **«*Общая фармакология. Медицинская рецептура»***

**1.Ориентировочная карта для организации самостоятельной работы с учебной литературой на тему: «*Общая фармакология. Медицинская рецептура»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные задания** | **Указания** | **Ответы** |
| Усвоить:  • Понятие фармакологии как науки;  • Виды лекарственных форм;  • Определение понятия "рецепт".  • Структура рецепта  • Основные правила составления рецептов.  • Формы рецептурных бланков.  • Правила оформления рецептурных бланков;  • Правила хранения и отпуска ядовитых, наркотических и сильнодействующих веществ;  • Выписка лекарств в соответствии с требованиями ЛПУ;  • Содержание и назначение Государственной Фармакопеи.  • Функции аптеки  • Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных веществ | • Указать связь фармакологии с другими науками;  • Назвать выдающихся фармакологов, их вклад в развитие науки;  • Назвать части рецепта, расшифровать их содержание;  • Дать перечень форм рецептурных бланков, отметить их атрибуты оформления;  • Указать особенности выписывания лекарств в соответствии с требованиями ЛПУ;  • Рассмотреть и законспектировать в тетрадь для самостоятельных работ основные положения действующего приказа Минздрава России от 26.10.2015 N 751н "Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2016 N 41897) |  |

**2.Тесты для самоконтроля**

*Найдите правильные ответы*

1. Понятие «фармакокинетика» включает:

**A.**Всасывание лекарственных веществ

**B.**Виды действия

**C.**Распределение лекарственных веществ в организме

**D.**Их химические превращения

**E.**Локализацию действия лекарственных веществ

**F.**Фармакологические эффекты

**G.**Выведение лекарственных веществ из организма

**H.**Механизмы действия

**I.**Депонирование лекарственных веществ

2. Понятие «фармакодинамика» включает:

**A.**Всасывание лекарственных веществ

**B.**Виды действия

**C.**Распределение лекарственных веществ в организме

**D.**Их химические превращения

**E.**Локализацию действия лекарственных веществ

**F.**Фармакологические эффекты

**G.**Выведение лекарственных веществ из организма

**H.**Механизмы действия

**I.**Депонирование лекарственных веществ

3. Энтеральные пути введения лекарственных веществ:

**A.**Внутрь

**B.**Внутримышечно

**C.**Подкожно

**D.**Ректально

**E.**Внутривенно

**F.**Ингаляционно

**G.**Сублингвально

4.Для введения лекарственных веществ через рот характерно:

**A.**Быстрое развитие эффекта

**B.**Относительно медленное развитие эффекта

**C.** Зависимость всасывания лекарственных веществ в кровь от рн среды, содержимого и моторики

жкт.

**D.**Возможность попадания лекарственных веществ в общий кровоток, минуя печень.

5.К парентеральным путям введения относят

**A.**Под кожу

**B.**Внутримышечно

**C.**Сублингвально

**D.**Внутривенно

**E.**Внутрь.

6. Для внутривенного введения лекарственных веществ характерно:

**A.**Быстрое развитие эффекта

**B.**Медленное развитие эффекта

**C.**Необходимость стерилизации вводимых растворов и соблюдение асептики

**D.**Высокая точность дозировки

**E.**Возможность использования у больного в бессознательном состоянии.

7. При повторных введениях лекарственных веществ возможны:

**A.**Привыкание

**B.**Сенсибилизация

**C.**Идиосинкразия

**D.**Кумуляция

**E.**Лекарственная зависимость.

8.Выделение большинства лекарственных средств и продуктов их биотрансформации осуществляется:

**A.**Преимущественно через почки

**B.**В основном через кишечный тракт

9.Синергизм означает:

**A.**Усиление действия одного лекарственного средства другим

**B.**Ослабление действия одного лекарственного средства другим.

10. Действие лекарственных веществ во время беременности, которое приводит к врожденным уродствам, обозначают термином:

**A.**Мутагенное действие

**B.**Фетотоксическое действие

**C.**Тератогенное действие.

**VII.4.2. Материалы методического обеспечения самоподготовки студентов по теме следующего занятия «*Твердые лекарственные формы»***

**Вопросы для подготовки:**

1.Классификация твердых лек. форм. ·

 2.Характеристика, виды, применение, правила выписывания в рецептах капсул.

 3.Характеристика, способ изготовления, выписывание в рецептах, способ применения драже. ·

  4. Характеристика, выписывание в рецептах, способы применения таблеток;

 5.Классификацию, выписывание в рецептах, способы применения порошков;

6. Прописывание и использование сборов; ·

 7.Общие сведения о гранулах.

**VIII. Литература**

***Основная литература:***

1.     Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей/В. В. Майский. – Ростов н/Дону: Феникс, 2018. – 251 с.

2.     Федюкович Н.И. Фармакология: учебник для мед. училищ и колледжей / Н.И. Федюкович. – Ростов н/Дону: Феникс, 2018. – 306 с.

3.     Харкевич Д.А.. Фармакология с общей рецептурой: учебник. – М.:.«ГЭОТАР  - Медиа», 2019 г.

***Дополнительная литература:***

1.Громова Э.Г. Справочник по лекарственным средствам / Э.Г. Громова. –М:Академия, 2020 г.– 284с.

2.     Фармакология с основами фитотерапии: учебное пособие / Е.Е.

Лесновский, Л.В.Пастушенков. – М:Инфра-М, 2019 г. – 362 с.

3.     Харкевич Д.А. Фармакология: учебник / Д.А. Харкевич. – Из-во: ГЭОТАР

МЕДИА, 2019 г. – 421 с.

4.     Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – Изд-во:

NOTVALIDRECORD, 2016 г. – 533 с.

5.   Федюкович. Н.И. Рецептурный справочник для фельдшеров и

 акушерок,  медицинских сестер. – М. «Медицина», 2018 г.

6.   Петров Р.В. Лекарственные средства: справочник – путеводитель. –

 М.:  ГЭОТАР МЕДИА, 2018 г.

7. Нековаль И.В. Фармакология: учебник  И. В. Нековаль,  Т.В. Казанюк. –

2- е изд. перераб. и доп. – К: Медицина, 2018. – 504 с.

 8.Казанюк Т.В. Практикум по фармакологии: учебн. пособие /Т.В. Казанюк.

    – К. : ВСИ « Медицина», 2019. – 224 с.

9. Педченко  Е.П. Практикум по фармакологии с медицинской рецептурой в модулях: Учебн. пособие / Е.П. Педченко, СВ. Журавлева.  – К. :

«Медицина», 2020. – 360 с.