«Развитие социальных навыков в воспитании детей».
Детство, как всем хорошо известно, сенситивный период для развития всех психических
функции человека, период в жизни человека, создающие наиболее благоприятные
условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов
поведения. Итальянский педагог Мария Монтесори (которая, собственно, одной из
первых определила границы сенситивных периодов развития и восприятия у детей)
отмечала, что с рождения до 3-х летнего возраста период восприятия порядка, до 5,5 лет
сенсорного развития, до 6 лет речевого развития. Сенситивным периодом развития
социальных навыков является возраст 2,5 - 6 лет. Задачей родителей в пору детства
является не только развивать формирующиеся процессы восприятия, внимания, памяти и
речи, но и формировать с самых пеленок правильное мировоззрение и культуру
поведения в обществе-социуме.
Что именно должны вложить родители в сознание ребенка, конечно же, определяется
семьёй, никаких прописанных постулатов не существует и маловероятно, что они будут
когда-нибудь узаконены. Но любой взрослый человек, который существует в социуме и
каждый день непосредственно контактирует с людьми, должен понимать, что как только
у ребенка начался процесс развития активной речи, прививка у ребенка культуры
общения - очень важный момент в его социальном развитии. А где ребенку этому учиться,
как не у своих родителей?
Важно не только научить ребенка правильным, вежливым словам, но и постараться
объяснить ребенку смысл этого обряда, значения всей культуры общения. Члены семьи
объясняют малышу бытовые ритуалы, такие как мытье рук и последующее их вытирание
для предотвращения отравления. Так и слова приветствия следует говорить не потому
только, что ты знаешь этого человека, а именно потому, что этими словами можно
выразить свое уважение и пожелать здоровья собеседнику (Здравствуйте - от слова
«здравие»).
Очень часто в детском саду родители отправляют малыша сказать «до свидания»
воспитателю, а сами при этом ждут в дверях, забывая, что лучшим примером для ребенка
являются они сами. Если кто-то из них сам будет регулярно прощаться с воспитателями, то
у ребенка лучше произойдёт закрепление этого действия, принятия его как нормы
поведения. Если отец в транспорте будет уступать место пожилым людям и женщинам с
детьми, вероятнее всего, для будущего мужчины навсегда будет правилом этот поступок.
Взрослые в присутствии детей никогда не должны отступать от определенных норм,
иначе ребенок может запутаться, какой образ поведения верен, а какой нет и какой
линии поведения, стоит придерживаться. Поведение у детей не очень устойчивое. Оно
постоянно меняется в зависимости от того что ребенок увидел или прочитал. Ребенок еще
не научился соотносить степень правильности своего поведения и «образца». В этот
период жизни любой ребенок очень зависим в своих действиях от взрослых или
сверстников, он еще подражает, не заботясь о правильности своего поведения. Поэтому в
своей нравственной ориентации он вынужден равняться на взрослых.