«Развитие социальных навыков в воспитании детей».  
Детство, как всем хорошо известно, сенситивный период для развития всех психических  
функции человека, период в жизни человека, создающие наиболее благоприятные  
условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов  
поведения. Итальянский педагог Мария Монтесори (которая, собственно, одной из  
первых определила границы сенситивных периодов развития и восприятия у детей)  
отмечала, что с рождения до 3-х летнего возраста период восприятия порядка, до 5,5 лет  
сенсорного развития, до 6 лет речевого развития. Сенситивным периодом развития  
социальных навыков является возраст 2,5 - 6 лет. Задачей родителей в пору детства  
является не только развивать формирующиеся процессы восприятия, внимания, памяти и  
речи, но и формировать с самых пеленок правильное мировоззрение и культуру  
поведения в обществе-социуме.  
Что именно должны вложить родители в сознание ребенка, конечно же, определяется  
семьёй, никаких прописанных постулатов не существует и маловероятно, что они будут  
когда-нибудь узаконены. Но любой взрослый человек, который существует в социуме и  
каждый день непосредственно контактирует с людьми, должен понимать, что как только  
у ребенка начался процесс развития активной речи, прививка у ребенка культуры  
общения - очень важный момент в его социальном развитии. А где ребенку этому учиться,  
как не у своих родителей?  
Важно не только научить ребенка правильным, вежливым словам, но и постараться  
объяснить ребенку смысл этого обряда, значения всей культуры общения. Члены семьи  
объясняют малышу бытовые ритуалы, такие как мытье рук и последующее их вытирание  
для предотвращения отравления. Так и слова приветствия следует говорить не потому  
только, что ты знаешь этого человека, а именно потому, что этими словами можно  
выразить свое уважение и пожелать здоровья собеседнику (Здравствуйте - от слова  
«здравие»).  
Очень часто в детском саду родители отправляют малыша сказать «до свидания»  
воспитателю, а сами при этом ждут в дверях, забывая, что лучшим примером для ребенка  
являются они сами. Если кто-то из них сам будет регулярно прощаться с воспитателями, то  
у ребенка лучше произойдёт закрепление этого действия, принятия его как нормы  
поведения. Если отец в транспорте будет уступать место пожилым людям и женщинам с  
детьми, вероятнее всего, для будущего мужчины навсегда будет правилом этот поступок.  
Взрослые в присутствии детей никогда не должны отступать от определенных норм,  
иначе ребенок может запутаться, какой образ поведения верен, а какой нет и какой  
линии поведения, стоит придерживаться. Поведение у детей не очень устойчивое. Оно  
постоянно меняется в зависимости от того что ребенок увидел или прочитал. Ребенок еще  
не научился соотносить степень правильности своего поведения и «образца». В этот  
период жизни любой ребенок очень зависим в своих действиях от взрослых или  
сверстников, он еще подражает, не заботясь о правильности своего поведения. Поэтому в  
своей нравственной ориентации он вынужден равняться на взрослых.