**Технологическая карта урока**

**Ф.И.О. Рогова А.П., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 8»**

**Предмет. История**

**Тип урока**: урок «открытия» нового знания

**Тема.** «Олимпийские игры в древности»

**Продолжительность урока**. 40 мин

**Цели урока:**

1. Познакомить учащихся с историей Олимпийских игр, первыми спортивными традициями;

 2. Продолжить формирование умений работать с текстами, иллюстрациями, выделять главное, составлять рассказ, высказывать свою точку зрения.

3. Пробудить в детях желание серьёзно заниматься каким- либо видом спорта.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** знать - историю появления Олимпийских игр,

уметь – давать определения понятиям «атлет», «ипподром», «пятиборье», «Олимпия».

**Личностные:** развитие сотрудничества при работе в парах и группах; формирование чувства самоуважения и взаимоуважения, оценка значения спорта для формирования ЗОЖ, Смогут осознать, что такое уважение и принятие межэтнической толерантности в современном Олимпийском движении

**Метапредметные:** развитие речи; формирование умений сравнивать, обобщать факты и понятия, дальнейшее развитие навыков работы с текстами, иллюстрациями, документами, умение работать с учебником, самостоятельной работы с информацией, умения находить её, осмысливать и использовать

**Методы обучения**: объяснительно-иллюстративный, проблемный, эвристический

**Формы организации познавательной деятельности обучающихся**: работа в группах, коллективная, индивидуальная

**Средства обучения:** проектор, презентация, музыкальный фрагмент «Олимпиада-80», раздаточный материал к уроку, учебник, карта.

**Основные понятия урока:** атлет, ипподром, пятиборье, Олимпия

**План урока:**

**1.**История возникновения Олимпийских игр.

2.Пять незабываемых дней.

**Ход урока:**

**I.Организационный момент**:

Обучающиеся входят на перемене в кабинет истории под музыкальное сопровождение – песню Д.Тухманова на слова Р.Рождественского в исполнении Н.Королевой «Олимпиада-80».

**Учитель**: Здравствуйте, ребята! Входя в кабинет, вы все слышали песню. О чем она?

(Ответ-о спорте).

**- Кто из вас занимается спортом? Зачем люди занимаются спортом? Что спорт развивает в человеке?**

*Демонстрация слайда с изображением олимпийских колец.*

**-Какое отношение к спорту имеют, кольца, изображенные на слайде?**

Это символ Олимпийских игр. Это самые главные спортивные соревнования, которые ждут спортсмены всего мира и все люди на Земле. Может быть, и среди вас находится будущий победитель таких соревнований, которые проводятся 1 раз в 4 года.

Древнегреческий философ Пиндар много лет назад написал такие строки: "Нет другой звезды благороднее Солнца, звезды, дающей столько тепла и блеска в пустыне мира. Так и мы прославляем те состязания, что всех игр благороднее,— Олимпийские игры"

**С 7 по 23 февраля 2014 г.** XXIIОлимпийские игры прошли в нашей стране.

**- В каком городе?**

*Демонстрация фрагмента открытия Олимпийских игр в Сочи (шествие спортсменов).* Парад спортсменов на церемонии открытия возглавили греки.

**- Почему именно греческие спортсмены?** (Потому что именно Греция – Родина Олимпийских игр)

**Сформулируйте тему урока. Запишите в тетрадь.**

**- Кто из вас попытается предугадать, о каких же чудесах, связанных с историей Олимпийских игр, мы узнаем сегодня, совершив «путешествие» в Олимпию?** (*Предположительные ответы обучающихся*)

 - Сформулируйте цели и задачи урока**.** (*Обучающиеся формулируют цели урока*)

(Когда состоялись первые Олимпийские игры. Где состоялись. Как проходили. Как награждали победителей)

По ходу изучения нового материала, проводя собственные исследования, выполняя предложенные задания, к концу урока вы должны дать ответ на вопрос: **какие факты подтверждают мысль, что Олимпийские игры были любимым общегреческим праздником?**

**II. Изучение нового материала**

***Знакомство с историей возникновения и прохождения Олимпийских игр в Древней Греции***

**Как вы думаете, почему игры называются Олимпийскими? Ответ на вопрос мы найдем на карте в учебнике**

Олимпийские игры проводились в Олимпии. Олимпия располагалась на территории Эллады, в северо-западной части полуострова Пелопоннес, у слияния рек Алфей и Кладей.

**Какой географический объект на карте Греции имеет похожее название?** (гора Олимп).

**Что мы о ней знаем?** (На ней жили греческие боги).

До Олимпии было легко добираться из всех греческих городов. В Олимпии располагался храм Зевса -главного бога Древней Греции, поэтому она объявлялась священным местом, и всякий, кто вторгался сюда с оружием, объявлялся богоотступником.

В год Олимпийских игр глашатаи разносили по городам Эллады радостную весть: «Все в Олимпию! Священный мир объявлен! Дороги безопасны! Да победят сильнейшие!»

**- Какую информацию об Олимпиаде мы можем узнать из этого призыва?**

1. В Олимпиаде участвовали все греческие полисы.

2. На время проведения Олимпиады, прекращались войны. Под страхом проклятия и немилости богов никто не мог появиться в Олимпии с оружием. Даже разбойники и пираты не нападали на путников.

3. Игры были честными.

Олимпия - начальный пункт эстафеты при проведении современных Олимпийских игр. Его зажигают за несколько месяцев до открытия игр. Одиннадцать женщин, в основном [актрисы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%91%D1%80), изображающие [жриц](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%96%D1%80%D0%B5%D1%86), проводят церемонию, в ходе которой одна из них зажигает огонь с помощью [параболического](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B0) зеркала, фокусирующего лучи [Солнца](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B5). Затем этот огонь доставляют в город, проводящий [Олимпийские игры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B). Обычно используют факел, который несут бегуны, передавая его друг другу по эстафете. И он горит непрерывно до их окончания. **(Видеофрагмент)**

***-Что послужило причиной появления Олимпийских игр?***

Существует несколько версий.

***Сообщения учащихся.***

1 ученик: Одна из легенд приписывает честь основания игр самому Зевсу. В Элиде правил жестокий бог Кронос. Из опасения принять смерть от руки одного из своих детей он глотал новорожденных младенцев. Богиня Рея, родив очередного сына, подала отцу завернутый в пеленках камень, который тот проглотил, не заметив подмены, а новорожденного Зевса поручила пастухам. Мальчик вырос, вступил в смертельный бой с Кроносом и победил его. В честь этого события Зевс основал спортивные состязания.

2 ученик: Другая легенда повествует о том, что основателем Олимпийских состязаний является сын Зевса Геракл. Именно в этом месте он совершил один из своих подвигов – вычистил конюшни царя Элиды и в честь победы над Авгием организовал первые состязания.

3 ученик: По третьей версии царь Элиды Ифит, видя, что его народ устал от бесконечных войн, отправился в Дельфы, где жрица Аполлона передала ему повеление богов: устроить общегреческие атлетические празднества. После чего Ифит и спартанский царь Ликург установили порядок проведения таких игр и заключили священный союз. Олимпию, где надлежало проводить это празднество, объявили священным местом, а любого, кто войдет в ее пределы вооруженным, – преступником.

Первые Олимпийские игры состоялись в 776 г. До н.э.

**Сколько лет назад?** Работа с лентой времени. (2792 г.)

***Физкультминутка.***

**Работа в группах.**

1 группа. Подготовка к играм.

2 группа. 5 незабываемых дней.

3 группа. Награждение победителей.

Вопросы для 1 группы.

Итак, мы с вами в Олимпии.

**- Всем ли из присутствующих разрешат присутствовать на играх?**

**- Кто мог принимать участие в играх?** (Только мужчины)

Но был случай, когда это правило было нарушено.

На Олимпийских играх позволялось присутствовать только мужчинам и подросткам. Замужние женщины не смели посещать Игры под страхом смерти. Лишь однажды это правило было нарушено. Кто же смог пойти на такой риск?

***Сообщение***

Это была легендарная Ференика, женщина, чьи отец, брат и муж были Олимпийскими чемпионами. Она сама тренировала своего сына и, гонимая желанием увидеть его чемпионом, поехала с ним на Игры. Тренеры стояли на поле отдельно, наблюдая за своими подопечными. Она переоделась в мужскую одежду и стала рядом с ними, с волнением наблюдая за сыном. И вот… его объявляют чемпионом!
Мать не выдержала и побежала через все поле, чтобы первой его поздравить. По дороге одежда с нее упала, и все увидели, что на стадионе — женщина. Судьи были в трудном положении. По закону, нарушительница должна быть убита, но ведь она — дочь, сестра и жена, а теперь еще и мать олимпийских чемпионов! Ее пощадили, но с этого дня ввели новое правило — теперь не только атлеты, но и тренеры должны стоять на поле абсолютно голыми, чтобы предотвратить подобные ситуации.

***Словарь*. Атлет** – участник состязаний, человек крепкого телосложения.

***Вопросы 1 группе.***

**Как шла подготовка к играм?**

К играм готовились почти за год до соревнований, а за месяц до открытия игр атлетам нужно было прибыть в Олимпию и тренироваться там.

**- Ребята, скажите, все ли могли позволить себе не работать и тренироваться долгими месяцами?**

Только богатые. У бедных людей не было денег и им нужно было работать, чтобы прокормить себя и свою семью.

***Вопросы 2 группе.***

**- Сколько дней длились игры?**

**Первый день.** Атлеты приносили жертвы богам, давали клятву бороться честно. Судьи

клялись выносить справедливые решения.

Сейчас мы с вами узнаем из сохранившегося документа, найденного археологами, какие клятвы давали атлеты и судьи.

**Клятва участника соревнований:***[Я, Кореб, сын Пареса, афинянин, подтверждаю перед Зевсом, что тренировался, как того требуют древние традиции великого праздника. Торжественно клянусь в том, что для достижения победы не буду употреблять в соревновании недостойных приёмов.](http://www.sochionline2014.ru/wp-content/uploads/2010/03/olimp_kolca.jpg)***[Клятва судей:](http://www.sochionline2014.ru/wp-content/uploads/2010/03/olimp_kolca.jpg)**

[- Мы, судьи, клятвенно обещаем, что будем выносить свои решения честно и неподкупно.](http://www.sochionline2014.ru/wp-content/uploads/2010/03/olimp_kolca.jpg)

**Во второй день** проходили соревнования в группе мальчиков**.**

**В третий день** проводились соревнования взрослых атлетов . Пятиборье и кулачные бои

**Словарь. Пятиборье** – соревнование одного человека в пяти видах спорта.

1. Пятиборье начиналось с бега. Дистанция бега равнялась одному стадию - 192 м (от этого названия произошло наше слово - стадион).Бегуны развивали невероятную скорость. Если верить древним писателям, один бегун догнал зайца, другой обогнал лошадь,третий бежал так легко и быстро, что не оставлял следов на песке.

2. Следующим видом соревнования были прыжки в длину. Для увеличения длины прыжка атлеты пользовались гантелями из камня или металла. В момент прыжка руки с гантелями резко выбрасывались вперед.

3. Борьба - панкратион. Древнегреческое каратэ. Кто побеждал в борьбе?

В борьбе в стойке побеждал тот, кто трижды бросал противника на землю. Борьба на земле велась до тех пор, пока один из противников не сдавался. Нельзя было наносить увечья, но правил, в принципе не существовало.

4 - 5. На беговой дорожке устраивались соревнования по метанию диска и копья. Диски были каменными или бронзовыми, самые большие весили более 5 кг.

Все эти соревнования проходили на стадионе, но один вид состязаний самый захватывающий, проходил на ипподроме (место для проведения конных соревнований) – это гонки колесниц. **Они проходили в четвертый день соревнований.**

***Словарь.* Ипподром** – место для проведения конных состязаний.

**Вопросы 3 группе.**

-Как награждали победителей?

**5-й день Олимпиады.**

В этот день перед храмом Зевса, ставили стол из золота и слоновой кости. На нем лежали награды – венки из ветвей оливы. Победители один за другим подходили к главному судье, который возлагал на их головы наградные венки. Глашатай объявлял имя атлета и называл его родной город. А зрители восторженно кричали: «Слава победителю!» Олимпионик, победивший в состязаниях трижды, получал право поставить в Олимпии свою собственную статую. Жители города, который представлял победитель, одаривали его дорогими подарками, освобождали от налогов, назначали пожизненную пенсию, предоставляли бесплатное место в театре. Возвращение победителя к себе на родину превращалось в подлинно триумфальное шествие. Греки вели учет достижений прославленных атлетов. На их примере воспитывалась молодежь. Некоторые из них почитались наравне с богами.

**Соревнования заканчивались и все возвращались домой, в том числе и победители.** Олимпийские игры в Древней Греции состоялись 293 раза.

Но вот в 394 году, когда Греция, находилась под властью Рима, римский император Феодосий I запретил проводить Олимпийские игры, как языческие. Через несколько лет он приказал сжечь постройки в Олимпии, а позже дожди, ветер полностью разрушили некогда процветающий город.

**- Когда же вновь возродились Олимпийские игры?**

Возрождение Олимпийского движения связано с именем барона Пьера де Кубертена - французского историка, литератора, педагога и общественно-политического деятеля. В 1894 году Международный спортивный конгресс по его предложению принял решение о создании Международного Олимпийского комитета и проведении в 1896 году I Олимпийских игр по примеру античных. В 1913 году появилась олимпийская символика в виде 5 переплетенных колец и священного огня, который по традиции зажигают в Греции.

Переплетенные кольца символизируют объединенные в Олимпийское движение пять континентов. Цвета континентов: голубой - Европа, черный - Африка, красный- Америка, желтый – Азия, зеленый- Австралия . “Быстрее, выше, сильнее”

Вот и подходит к концу наше «путешествие» в Древнюю Олимпию и знакомство с историей олимпийского движения. Настало время вспомнить о вопросе, который звучал в начале урока:

**Какие факты подтверждают мысль, что Олимпийские игры были любимым общегреческим праздником?** (***Ответы обучающихся***)

- С целью закрепления полученных знаний предлагаю вам поучаствовать в «умственной олимпиаде» и решить ***задачу***: Древний писатель рассказывал, что незадолго до начала Олимпийских игр спартанцы осадили враждебный им город. Весть об этом разнеслась по всей Элладе, и спартанцам запретили целых 20 лет участвовать в играх.Какой обычай нарушили спартанцы?

1. Первые Олимпийские игры были в 750-й году до нашей эры.

2. Олимпийские игры греки посвящают богине Гере .

3. С наступлением ранней весны, где-то в марте, у подножия горы Олимп начинаются Олимпийские игры.

4. Эти игры особенно любили женщины, которые составляли не меньше трети зрителей, съехавшихся на Олимпийские игры.

5. Купив билет в первом ряду на ипподроме, можно было наблюдать соревнования атлетов в пятиборье.

6. Так как в этот день было холодно, атлеты были в белых шерстяных одеждах, облегающих тело и не стесняющих движений.

7. Впервые на соревнования в Олимпии победителем в боксе оказался молодой перс, который превзошел в мастерстве остальных юношей.

8. Победителю в беге досталась главная награда – венок из золотых листьев.

9. На всю жизнь я запомнил те незабываемые десять дней, в течение которых продолжались Олимпийские игры.

**- Чем современные игры отличаются от древних?**

Благодарю вас за активную работу на уроке, умение слушать, рассуждать, делать предположения и выводы. Особенно хотелось бы отметить работу следующих учащихся*…*и наградить их, если не оливковым венком, то оценкой *(****называет фамилии и имена учащихся, выставляет оценки****)*. И пусть эта скромная награда за активное участие в сегодняшнем «путешествии» по Древней Олимпии и умственной олимпиаде станет первой, но не последней вашей победой в жизни!

**VIII. Домашнее задание:**

1.Параграфа 33, понятия.

2.Составить рассказ об Олимпийских играх от имени участника или зрителя (по желанию).

**Рефлексия (УУД –** умениесоотносить результаты деятельности с целью**)**.

**Учитель**: В качестве рефлексии я предлагаю вам заполнить таблицу «Что знал? Что узнал? Что хочу узнать?» в ваших рабочих листах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что знал? | Что узнал? | Что хочу узнать? |
|  |  |  |

 (***Заслушивается ряд ответов***)